

Отчёт по научно-методической работе школы № 188 за 2020-2021 уч.г.

• **Целеполагание.** В соответствии с Программой развития школы в 2020-2021 уч.г. была поставлена следующая научно-методическая цель: определение перспективных направлений инновационной работы школы с учетом результатов НМР предыдущих лет. В рамках цели решались задачи по развитию познавательной активности у учащихся в рамках проектно-исследовательской деятельности; по развитию у учащихся навыков эффективного представления образовательных результатов; по активизации научно-методической деятельности учителей.

• **Анализ условий НМР.** Работа по совершенствованию условий НМР была направлена, в основном, на определение «проблемных точек» и обстоятельств, оказывающих негативное влияние на достижение целей НМР. В частности, были выявлены проблемы системного характера: например, распределение зон ответственности педагогов при ведении проектно-исследовательской работы (ПИР), пробелы в методике ведения ПИР и осуществлении «обратной связи» с учащимися. Выявленные проблемы учтены и компенсировались посредством:

- уточнения основных положений организации ПИР (п. 2. «Формы участия сотрудников школы в проектно-исследовательской деятельности учащихся»);
- выработки и применения на практике оптимальных форм курирования и консультирования в рамках подготовки ПИР;
- разработки ряда промежуточных заданий для учащихся;
- проведения заочных консультаций научно-методического характера и пр.

• **Анализ результатов НМР.** Основные научно-методические:

- пересмотрен и дополнен комплект научно-методических материалов и рекомендаций к организации ПИР учащихся;
- сформулированы направления инновационной работы школы.

Основные практические результаты рассмотрим на основе анализа выполнения ПИР. По приведенным данным можно констатировать:

- удовлетворительное количество выполненных и представленных на оценку работ;
- положительную динамику в 10-х классах в плане выполнения полнотекстовых работ и их «индивидуальности»;
- возросшую активность учителей по сопровождению ПИР.

1) Выполнение ПИР

	9М	9Э	9А	10 А	10 Б
ППИР (полнотекстовая ПИР)	6	10	15	21	12
КПИР (концепция ПИР)	9	5	8	1	-
Всего	15	15	23	22	12

2) Отсутствуют ПИР (причины – разные, в т.ч. уважительные)

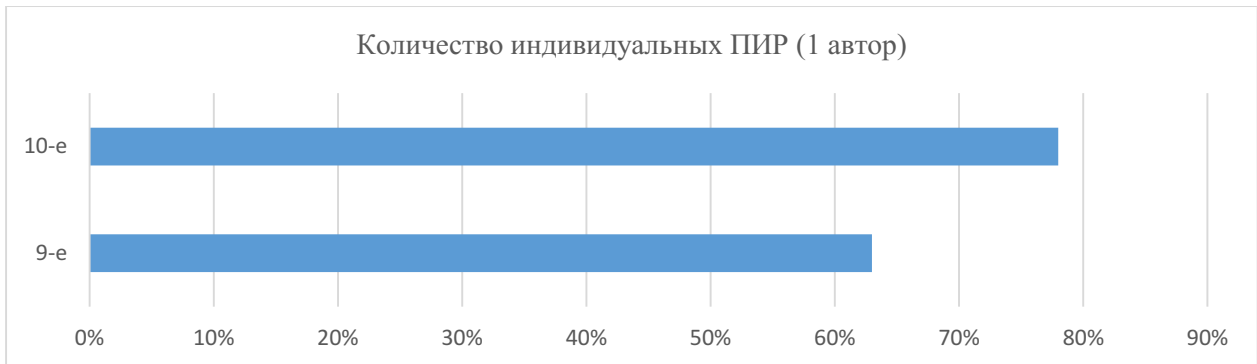
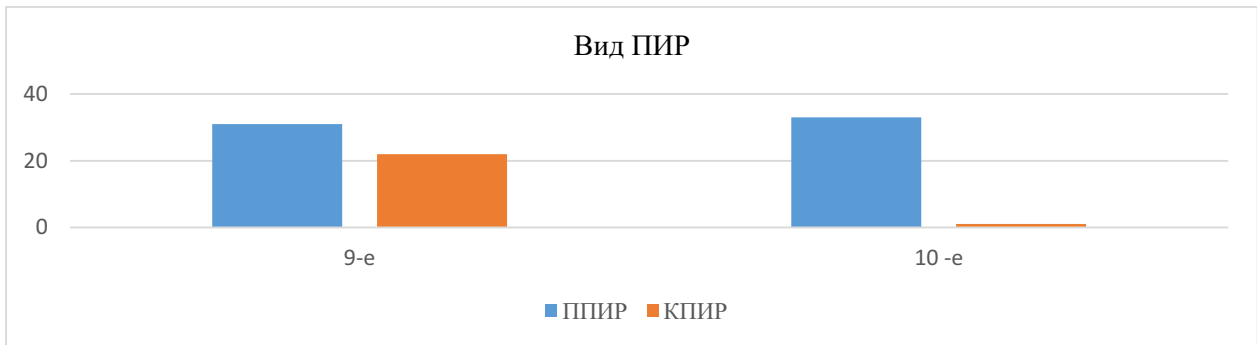
	9М	9Э	9А	10 А	10 Б
Не сделали ПИР (кол-во уч-ся)	9	-	3	6	9

3) Количество индивидуальных ПИР (1 автор)

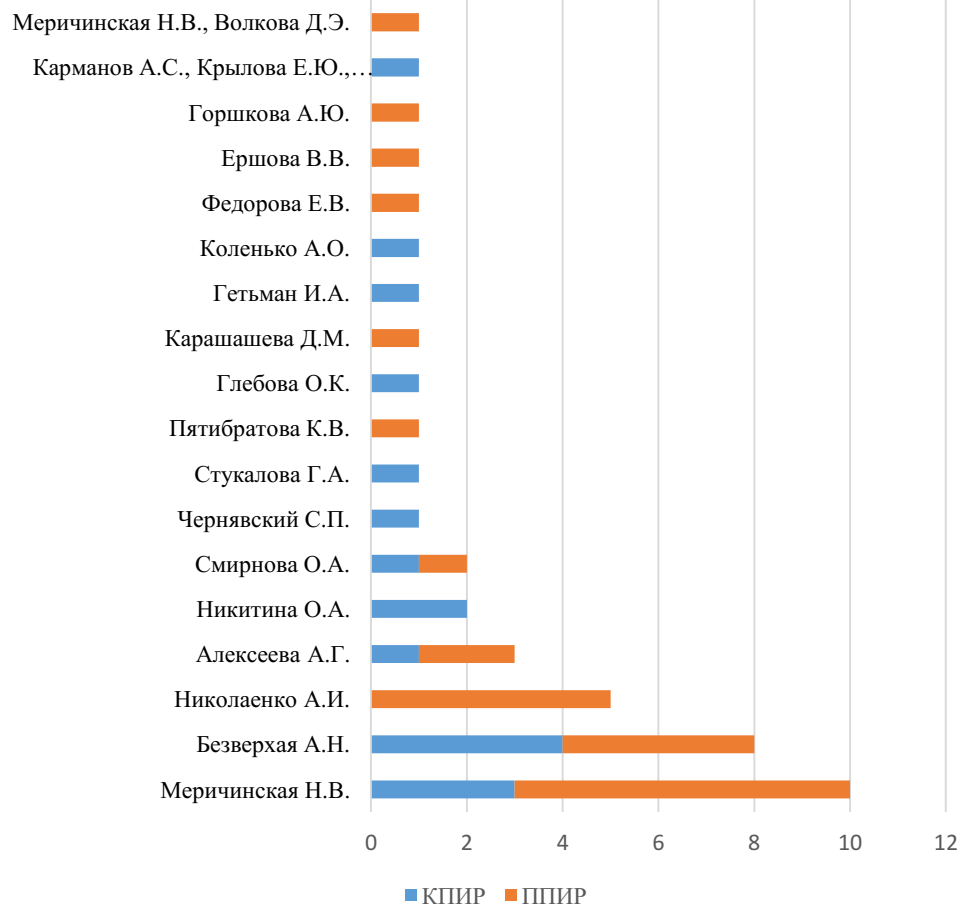
	9М	9Э	9А	10 А	10 Б

Сдано всего работ	15	15	23	22	12
Количество индивидуальных ПИР	10	6	18	18	9

4) Сопоставление



Руководство ПИР. 9-е классы





• Инновационные перспективы ведения НМР.

В 2020-2021 уч.г. был разработан комплект заявочных документов для участия в конкурсе на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой Санкт-Петербурга (педагогической лабораторией). Представлена программа исследования по теме «Визуально-вербальное представление результатов индивидуальных образовательных маршрутов как составляющая новой грамотности школьников» в рамках общей темы сети педагогических лабораторий «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования». В результате рассмотрения конкурсной документации школа вошла в сеть педагогических лабораторий с заявленной темой. Т.о. выполнена поставленная цель, и определено направление инновационной работы школы.