



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

26.05.2021

№ 1562-р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21.05.2021:

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2021 по 31.08.2024:

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования».

1.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ» Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку».

1.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петро дворцового района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 426 Петро дворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Г.Д. Костылева по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей

профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

1.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

1.7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

1.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».

1.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».

1.10. Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр регионального и международного сотрудничества» по теме «Развитие государственно-общественного управления в образовании через обновление форматов управления в образовательном учреждении».

2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2022 по 31.12.2024:

2.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Обновление технологий обучения по предметам естественно-научного цикла в основной и средней школе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ для обеспечения качественного образования».

2.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии».

2.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике».

2.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 574 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса».

2.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 100 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса».

2.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 156 с углубленным изучением информатики Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование информационной безопасности образовательного процесса».

2.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательную школу № 77 с углубленным изучением химии Петроградского

района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

2.8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

2.9. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

2.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

2.11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе».

2.12. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании».

3. Признать педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга с 01.09.2021 по 31.08.2024:

3.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования».

4. Признать педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга с 01.01.2022 по 31.12.2024 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 29 с углубленным изучением французского языка и права Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 45 с углубленным изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 157 г. Санкт-Петербурга имени принцессы Е.М. Ольденбургской, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя

Советского Союза Л.Г. Белоусова, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 376 Московского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 503 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец Творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

5. Признать ресурсным центром общего образования с 01.09.2021 по 31.08.2023 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее – ОУ № 416) по теме «Автоматизация управления школой».

6. Признать ресурсным центром общего образования с 01.01.2022 по 31.12.2023 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ № 64) по теме «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов».

7. Признать ресурсным центром общего образования с 01.01.2022 по 31.12.2024 Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» по теме «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении».

8. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 2 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

9. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3 и 4 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы исследования.

10. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 5-7 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением деятельность по реализации программы диссеминации инновации (инновационного продукта).

11. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 3 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 15.07.2022, 15.07.2023, 01.09.2024.

12. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 2, 4 и 7 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 15.01.2023, 15.01.2024, 01.01.2025.

13. ОУ № 416 представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 15.07.2022, 01.09.2023.

14. ДОУ № 64 представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчеты о результатах деятельности в срок до 15.01.2023, 01.01.2024.

15. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

