

Рабочий семинар школ-педагогических лабораторий 01.11.2022
«Представление результатов инновационной работы и обмен опытом»

1 ноября 2022 г. в РГПУ им. А.И. Герцена состоялся очередной семинар педагогических лабораторий, нацеленный на выработку общих взглядов и совместное разрешение исследовательских проблем. В работе приняло участие около 40 представителей общеобразовательных учреждений и университета. Состоялось **обсуждение промежуточных итогов** первого этапа исследования, прошла **презентация первого коллективного сборника** статей по итогам XII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени», решались организационные вопросы.

В рамках семинара был представлен **мастер-класс ГБОУ СОШ №188 “Комментированное применение методики «Визуально-вербальное синтезирование образовательного результата»”**. Инновационная деятельность школы ориентирована на создание поля возможностей для формирования и поддержки у учащихся умений осознанно, эффективно представлять свои образовательные результаты в современной, визуально привлекательной форме. Процесс самооценивания, подготовки и собственно процедура представления образовательных результатов становится для учащегося переживанием, ярким событием, ступенью на пути самоопределения и – далее – самосовершенствования.

Предпосылкой к мастер-классу стало сообщение научного руководителя **С.В. Арановой**, обозначившей исследовательские задачи школы - по совершенствованию внутренней образовательной среды, по методическому обогащению образовательного процесса, по выработыванию новой профессиональной позиции у учителей. С.В. Аранова изложила результаты диагностики первого этапа, обусловившие разработку инновационной группой школы собственно-педагогических методик обучения визуально-вербальному представлению образовательных результатов. Мастер-класс был организован в формате комментированного ознакомления аудитории с авторской методикой учителя МХК, методиста инновационной площадки, **Н.В. Меричинской** «Визуально-вербальное синтезирование образовательного результата»”. В сообщении учителя английского языка, заместителя по инновационной деятельности, **Д.Э. Волковой** были представлены практические результаты применения этой методики в преподавании иностранных языков. Далее состоялся обмен мнениями по заявленной теме семинара.

В плане персонификации образования и эффективности инновационной деятельности проведение мастер-класса можно рассматривать, как:

- представление школой результатов диагностики на определенном этапе исследования;
- презентацию готового методического продукта школы, одобренного методическим и педагогическим советом школы, рекомендованного к применению и включенного в практику;

- пример культурно-образовательного события не только для школьников, но и для учителей, т.е. формата внутрифирменного и сетевого повышения квалификации.

