

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №188 с углубленным изучением мировой  
художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
имени героя Советского Союза Л.Г. Белоусова

«Принято»:	С учетом мнения	«Утверждаю»
Общим собранием работников	Совета родителей	Директор ГБОУ школы №188
ГБОУ школы №188	Протокол № _____	_____ (И.Б. Ежкова)
Протокол № _____	от _____ 2023	Приказ № _____
от _____ 2023		от _____ 2023

**Положение  
о структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей  
ГБОУ СОШ № 188**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени героя Советского Союза Л.Г. Белоусова (далее – Положение), регулирует деятельность отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

1.2. ОДОД является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа, ОУ), не является юридическим лицом.

1.3. Местонахождение ОДОД:

1 здание: 195253, Санкт-Петербург, улица Маршала Тухачевского, дом 17, литера А;

2 здание: 195253, Санкт-Петербург, улица Стасовой, дом 4, литера А.

1.4. Структурное подразделение ОДОД в своей деятельности руководствуется

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;

– Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 г. № 461-83;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

– Распоряжением №1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Уставом образовательного учреждения

1.5. Положение об ОДОД разработано в соответствии с

- п.4. ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерным Положением об отделении дополнительного образования детей (Приложение к распоряжению Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.6. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

1.7. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

1.8. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая.

1.9. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ОУ.

1.11. Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.13. ОДОД может ежегодно обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Порядок деятельности**

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОДОД направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются общеразвивающими программами дополнительного образования, учебными планами, журналами учета работы объединения, расписанием занятий. Учебно-производственный план ОДОД разрабатывается школой самостоятельно, утверждается директором школы, согласовывается с администрацией района и Комитетом по образованию. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели.

В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.3. Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы объединения и системе дополнительного образования детей.

2.4. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается не позднее 31 мая текущего года. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания учебного процесса в ОУ у данной возрастной группы учащихся и заканчивается не позже 20.00 часов ежедневно.

В воскресные и в праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

2.5. Участниками образовательного процесса ОДОД являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.6. Обучение в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.7. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.8. Объединения 1 года обучения комплектуются в течение первых 10 рабочих дней сентября текущего года. Объединения 2 и 3 года обучения начинают работу с 1 сентября. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимися образовательной программы.

2.9 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей младшего школьного возраста 1 час 30 мин., с перерывами между занятиями не менее 10 минут; для школьников среднего и старшего возраста от 1 час 30 мин. до 2 часа 15 мин. с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Возможно увеличение времени занятий, исходя из специфики направления объединения. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

2.10. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, экспедиции и др. Педагог самостоятелен в выборе форм результативности деятельности: выступления на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, концертах и др.

2.12. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов, персонала. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещаются.

2.13. Запрещается привлекать учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Образовательная деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться на основе адаптированных при необходимости программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Также обучение указанных учащихся возможно по разработанному индивидуальному маршруту, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.5. Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него вышеперечисленных учащихся. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

### **3. Зачисление и организация деятельности ОДОД**

3.1. В объединение ОДОД принимаются обучающиеся Школы.

3.2. Приём учащихся в ОДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ. При приёме в спортивные, туристические, хореографические, технические (связанные с работой на компьютере) объединения необходимо представить медицинское заключение врача ОУ о состоянии здоровья и отсутствия противопоказаний по выбранной программе.

3.3. Зачисление в группы ОДОД производится в соответствии с Положением «О порядке приема, перевода, отчисления учащихся Отделения дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени героя Советского Союза Л.Г. Белоусова

3.4. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять направленность деятельности, переходя из одного объединения в другое на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или личного заявления учащегося, достигшего 14-летнего возраста.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются учащиеся от 6 до 18 лет, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом Школы.

4.3. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное и педагогическое образование.

4.4. Отношения работников ОДОД и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

4.5. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии со вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость;
- признанные недееспособными в установленном федеральном законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 5.1. К участникам образовательного процесса относятся
- учащиеся;
  - родители (законные представители) учащихся;
  - педагогический персонал (в том числе работники службы сопровождения ОУ).
- 5.2. К основным правам учащихся относятся
- получение бесплатного дополнительного образования;
  - выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, и условиями ОДОД;
  - уважение человеческого достоинства;
  - свобода совести и информации;
  - свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
  - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 5.3. К основным обязанностям учащихся относятся
- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;
  - уважение чести и достоинства обучающихся и персонала ОДОД;
  - бережное отношение к имуществу ОУ.
- 5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся
- защита законных прав и интересов обучающихся;

- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами учащихся;
- выбор образовательной программы для учащегося, в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся

- обязанности родителей как первых педагогов;
- выполнение Устава ОУ.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;
- другие дополнительные меры социальной поддержки и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

5.8. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.

## **6. Управление и финансирование ОДОД**

6.1. Управление ОДОД осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, представляет всю отчетную документацию о деятельности Отделения дополнительного образования детей.

6.4. Координацию работы ОДОД с другими организациями и учреждениями, привлечение дополнительных финансовых средств, контроль над расходованием бюджетных и внебюджетных средств, подбор и расстановку кадров осуществляет директор гимназии.

6.5. Финансирование Отделения дополнительного образования детей осуществляется в пределах средств, выделенных на его содержание, в соответствии с государственными и местными нормативами.

6.6. Материально-техническое и финансовое обеспечение, организация труда в ОДОД осуществляется в соответствии с Уставом Школы.

6.7. Штатное расписание Отделения дополнительного образования детей утверждается директором Школы.

6.8. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## **7. Имущество и средства ОДОД**

7.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.

## **8. Финансирование деятельности ОДОД**

8.1. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ.

8.2. Сотрудники ОДОД тарифицируются как работники ОУ.

8.3. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ.