

План 2-го этапа исследования

Общая часть. План работы педагогической лаборатории разработан на 2 этап исследования, на срок с 01.01.2023 до 31.12.2023. Работа по теме **«Визуально-вербальное представление результатов индивидуальных образовательных маршрутов как составляющая новой грамотности школьников»** проводится в рамках коллективного исследования **«Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования»** в партнерстве с институтом педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Идея исследования заключается в формировании у учащихся на единой педагогической платформе универсальных умений представлять результаты индивидуальных образовательных маршрутов в современной, визуально привлекательной форме. В исследовании под представлением понимается предъявление учащимися в визуально-вербальном виде результатов образовательной деятельности с отражением собственной позиции, с учетом стадии выполнения работ, адресной аудитории, с опорой на этические и эстетические основы. Учитывая задачи персонализации, особое внимание в исследовании планируется уделить формированию ценностного компонента, чтобы достигать понимания учащимися значения и смысла результатов индивидуальных образовательных маршрутов.

Инновационная работа развивается в решении **групп задач** по совершенствованию образовательной среды школы (выделение новых характеристик школьного уклада; создание вариативных пространств-площадок, как реальных, так и виртуальных; повышение комфорта и технологических характеристик); по обогащению образовательного процесса (создание единой педагогической платформы для надпредметных разработок, проектирование специализированных «знаковых» учебно-воспитательных мероприятий, поиск новых форм взаимодействий субъектов образовательного процесса). Естественным расширением спектра задач исследования является поиск эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов по тематике исследования.

В число **ведущих задач 1-го этапа** входила организация деятельности педагогической лаборатории, разработка методологических основ исследования и определение линий преемственности с научно-методическим заделом школы, выделение конкретных направлений исследования, разработка элементов диагностики и мониторинга хода реализации программы, разработка подходов к созданию единой платформы представления индивидуальных результатов с использованием визуально-вербальных форм. По итогам 1-го этапа исследования можно считать основные задачи выполненными, поэтому радикальной коррекции запланированных в программе исследования задач на 2 этап не потребовалось. Некоторые дополнения не влекут изменений целей и планируемых результатов исследования и внесены с учетом анализа совокупных результатов коллективного проекта на 1-м этапе.

Планирование работы по задачам (в соответствии с программой исследования)

Основное содержание работ	Прогнозируемый результат	Сроки
Задача 2.1 Разработка содержания ценностно-смыслового компонента визуально-вербального представления результатов		
теоретический анализ источников	- описание содержания ценностно-смыслового компонента; - диагностические материалы	01.01.2023 - 01.05.2023
анкетирование и опросы		
психолого-педагогическое обоснование		
обеспечение информационной поддержки		
формирование постоянного состава рабочей группы и распределение функционала		
Задача 2.2 Работа по практическому совершенствованию образовательной среды для обеспечения условий представления результатов индивидуальных образовательных маршрутов		
анализ теоретических и практических источников по теме	- предложения и практические рекомендации по созданию площадок (в т.ч. виртуальных) для представления учащимися результатов, - индивидуальных образовательных маршрутов; - аналитические материалы по заделу и возможностям школы, публикации	В течение этапа
определение возможностей для создания площадок (в т.ч. виртуальных) для представления результатов		
практическое освоение		
обеспечение технических условий, в т.ч. в дистанционном формате		
Задача 2.3 Разработка «знаковых» учебно-воспитательных мероприятий, нацеленных на выработку умений визуально-вербального представления результатов		
- фокус-группы по выявлению приоритетных интересов учащихся, педагогическое наблюдение;	- комплект практических разработок - научно-методические материалы - сценарии и планы мероприятий - пакет методических разработок и положений для проведения «знаковых» мероприятий	В течение этапа
разработка системы учебно-воспитательных, научно-методических и иных мероприятий по направлениям		
Задача 2.4 Разработка актуальных форм профессионального развития педагогов в плане визуально-вербального представления		
анализ результатов первичной диагностики	методические предложения и разработки по профессиональному развитию педагогов в плане исследования	01.02.2023- 30.12.2023
анкетирование; фокус-группы; изучение продуктов педагогической деятельности		
Задача 2.5 Создание и внедрение в практику методических разработок по визуально-вербальному представлению результатов учащимися		
изучение возможностей учебных дисциплин;	методические разработки и рекомендации	В течение этапа
привлечение возможностей внеурочной работы		
привлечение внешних ресурсов		
Задача 2.6 Создание и внедрение в практику критериально-диагностического аппарата		
педагогическое наблюдение	критериально-диагностический аппарат	01.09.2023- 15.12.2023
изучение практических работ		