

Пост-релиз к проблемно-обучающему семинару ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова

11 апреля 2023 г. в ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова состоялся **проблемно-обучающий семинар «Визуально-вербальное представление образовательных результатов как составляющая новой грамотности школьников»**. Организаторами выступили школа и научно-исследовательский институт педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Школа представила опыт первого этапа инновационной работы в качестве педагогической лаборатории Санкт-Петербурга по теме коллективного исследования, реализуемого 15 образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в партнерстве с педагогическим университетом **«Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»**.

Такие вызовы времени, как расширение информационного потока и «феномен визуализации», задают особые требования к подаче учебной информации с использованием зримых образов и определяют новые запросы к образовательным результатам, к знаниям и умениям школьников. В рамках семинара коллектив школы предложил свой взгляд на решение проблемы использования очень популярной в настоящий момент визуализации учебной информации для развития полезных качеств личности учащихся.

В программу семинара вошли подготовленные учителями разных учебных дисциплин мастер-классы, которые проиллюстрировали важные в плане персонализации образования условия использования визуально-вербальных форм представления учебной информации. Данные мастер-классы можно рассматривать, как современные методические продукты, прошедшие апробацию в школе и в коллективе педагогических лабораторий.

Гостями семинара стали педагогик Красногвардейского района и представители школ-педагогических лабораторий Санкт-Петербурга. Научный руководитель школы, к.п.н. С.В. Аранова описала для участников семинара проблему, над которой работает школа. Перед посещением мастер-классов участники образовали четыре рабочие группы, каждая из которых получила собственную задачу: проследить возможности формирования у учащихся таких качеств, как ответственность, умения обращаться с информацией, коммуникативность и креативность. В режиме ротации были проведены следующие авторские мастер-классы: «Визуально-вербальное синтезирование учебного результата» (Н.В. Меричинская, учитель МХК, методист по инновационной работе), «Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски)» (Д.Э. Волкова, учитель английского языка, зам. директора по инновационной работе), «Кластер – графический прием, систематизирующий материал» (А.А. Волкова, Н.В. Игнатова, Е.А. Емельянова, учителя начальных классов), «Коллаж как способ самовыражения» (А.А. Пилипец, учитель МХК, методист по инновационной работе). Каждая методика раскрывала определенные педагогические условия использования визуализации учебной информации, выделенные и реализуемые учителями ГБОУ СОШ № 188 в процессе инновационной работы: возрастосообразность, гуманистичность, целостность восприятия и отражения, целенаправленность переработки информации.

По окончании работы мастер-классов участники семинара собрались в актовом зале для рефлексивной сессии. Под руководством О.В. Горячкиной, зам. директора по инновационной

работе, рабочие группы заполняли диагностические карты по итогам решения определенной в начале семинара задачи. Полученные результаты вошли в диагностическую базу педагогической лаборатории, а аналитические выводы будут отражены в научных публикациях.



