

## **План 1-го этапа исследования**

**Общая часть.** План работы педагогической лаборатории разработан на 1 этап исследования, на срок с 01.01.2022 до 31.12.2022. Работа по теме «Визуально-вербальное представление результатов индивидуальных образовательных маршрутов как составляющая новой грамотности школьников» проводится в рамках коллективного исследования, организуемого НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Идея исследования заключается в формировании у учащихся на единой педагогической платформе универсальных умений представлять результаты индивидуальных образовательных маршрутов в современной, визуально привлекательной форме. В исследовании под представлением понимается предъявление учащимися в визуально-вербальном виде результатов образовательной деятельности с отражением собственной позиции, с учетом стадии выполнения работ, адресной аудитории, с опорой на этические и эстетические основы. Учитывая задачи персонификации, особое внимание в исследовании планируется уделить формированию ценностного компонента, чтобы достигать понимания учащимися значения и смысла результатов индивидуальных образовательных маршрутов.

Инновационная работа предполагает решение групп задач по совершенствованию образовательной среды школы (выделение новых характеристик школьного уклада; создание вариативных пространств-площадок, как реальных, так и виртуальных; повышение комфорта и технологических характеристик); по обогащению образовательного процесса (создание единой педагогической платформы для надпредметных разработок, проектирование специализированных «знаковых» учебно-воспитательных мероприятий, поиск новых форм взаимодействий субъектов образовательного процесса). Естественным расширением спектра задач исследования является поиск эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов по тематике исследования.

### **Ведущие задачи 1-го этапа:**

1. Организация деятельности школы в условиях инновационной площадки и отработка организационных механизмов
2. Разработка методологических основ исследования и определение линий преемственности с научно-методическим заделом школы с учетом «универсальности» развиваемых умений
3. Разработка плана-проспекта исследования с выделением конкретных направлений
4. Разработка и освоение системы мониторинга хода реализации программы
5. Разработка единой платформы представления индивидуальных результатов

## Планирование работы по задачам

Основное содержание работ	Прогнозируемый результат	Сроки
<b>Задача 1. Организация деятельности школы в условиях инновационной площадки и отработка организационных механизмов</b>		
изучение нормативных документов по организации деятельности РЭП	- пакет обеспечивающей документации; - структура организации исследования в школе; - состав разработчиков постоянный; - информация на сайте школы (приказы, положения, акты); - диагностические материалы	01.01.2022 - 15.02.2022
разработка собственных регламентов ведения исследования		
анализ готовности коллектива к ведению инновационной работы (педагогическая диагностика)		
разработка Положения о РЭП и локального акта		
формирование постоянного состава рабочей группы и распределение функционала		
<b>Задача 2. Разработка методологических основ исследования и определение линий преемственности с научно-методическим заделом школы с учетом «универсальности» развиваемых умений</b>		
анализ теоретических и практических источников по теме	- теоретические материалы, отражающие подходы и методы исследования; - аналитические материалы по заделу и возможностям школы, публикации	01.01.2022- 15.03.2022
анализ целей и результатов предыдущей ОЭР		
выбор векторов преемственности		
<b>Задача 3. Разработка плана-проспекта исследования с выделением конкретных направлений</b>		
определение направлений инновационной деятельности в русле решаемых задач исследования	- комплект практических разработок - научно-методические материалы - сценарии и планы мероприятий	15.03.2022- 30.12.2022
разработка системы учебно-воспитательных, научно-методических и иных мероприятий по направлениям		
<b>Задача 4. Разработка и освоение системы мониторинга хода реализации программы</b>		
анализ результатов первичной диагностики	- комплект диагностических материалов - научно-методические материалы по обеспечению и сопровождению мониторинга	15.03.2022- 30.12.2022
отработка компонентов системы мониторинга по группам задач исследования		
<b>Задача 5. Разработка единой платформы представления индивидуальных результатов</b>		
систематизация полученных научно-методических и практических результатов		01.09.2022- 20.12.2022
разработка и обсуждение концепции единой платформы представления индивидуальных результатов		