

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №188 с углубленным изучением мировой
художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова

«Принято»:
Общим собранием работников
ГБОУ школы №188
Протокол № 1
от 28.03.2022

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1
от 28.03.2022

«Утверждено»
Директор ГБОУ школы №188
(И.Б. Ежкова)
Приказ № 155/1 от 28.03.2022



Положение
О региональной инновационной площадке «Педагогическая лаборатория»
ГБОУ СОШ №188

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к процессу деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района СПб имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова (далее Школа) как региональной инновационной площадки – педагогической лаборатории (далее Лаборатория) по теме «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования», реализуемой в научном направлении «Визуально-вербальное представление результатов индивидуальных образовательных маршрутов как составляющая новой грамотности школьников».

1.2. В своей деятельности Лаборатория руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 9.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;

- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;

- распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

- настоящим положением.

1.3. Деятельность Лаборатории осуществляется в рамках реализации программы исследования по теме «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования» (далее – Программа исследования).

1.4. Реализация Программы исследования осуществляется Лабораторией совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена им. А. И. Герцена» (далее - РГПУ им. А.И. Герцена, организация-партнер).

1.5. Направление и проблематика исследования определена Лабораторией совместно с Ученым советом РГПУ им. А.И. Герцена.

1.6. Порядок взаимодействия и координация планов исследовательской деятельности Лаборатории с организацией-партнером определяется Соглашением и Программой исследования.

1.7. Признание Школы Лабораторией не приводит к изменению её организационно-правовой формы и типа, в ее Уставе не фиксируется.

1.8. Финансирование деятельности Лаборатории осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности педагогических лабораторий» на основании распоряжения Комитета по образованию о признании Школы Лабораторией.

1.9. Работа Лаборатории определяется сроками: с 01.01.2022 г. по 31.12.2024 г.

2. Основные цели и задачи Лаборатории

2.1. Основной целью деятельности Лаборатории является выполнение исследовательских целей и задач, определяемых Коллективной Программой, целей и задач научного направления, определяемых Программой.

2.2. Основные задачи Лаборатории:

2.2.1 Организация и проведение научного исследования по актуальным проблемам развития региональной системы образования на конкретной практической базе;

2.2.2. Разработка научно обоснованных положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования;

2.2.3. Представление полученных результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику.

3. Организация деятельности Лаборатории

3.1. Школа организует деятельность по реализации Программы исследования, представленной в составе коллективной заявки на признание Школы Лабораторией.

3.2. Руководит деятельностью Лаборатории директор Школы.

3.3. Директор школы:

3.3.1. Осуществляет общее руководство и регламентирует деятельность Лаборатории в приказах и локальных актах;

3.3.2. Утверждает план выполнения Программы;

3.3.3. Организует проведение совещаний, семинаров и иных мероприятий по вопросам деятельности Лаборатории;

3.3.4. Обеспечивает организацию диагностических и мониторинговых мероприятий;

3.3.5. Осуществляет популяризацию полученных результатов в педагогическом сообществе; участвует в подготовке и представлении отчетных материалов);

3.4. Научное руководство Лабораторией осуществляет научный руководитель, назначенный приказом директора Школы.

3.5. Научный руководитель:

3.5.1. Разрабатывает методологическое обоснование Программы;

3.5.2. Осуществляет взаимосвязь Школы с организацией-партнером;

3.5.3. Обеспечивает концептуальную целостность исследовательской деятельности;

3.5.4. Участвует в разработке плана выполнения Программы;

3.5.5. Разрабатывает пакет научно-методических документов и материалов;

3.5.6. Разрабатывает диагностические методики и участвует в анализе полученных результатов;

3.5.7. Участвует в анализе и обобщении результатов деятельности Лаборатории;

3.5.8. Осуществляет представление научных результатов в публикациях и популяризацию полученных результатов в научно-педагогическом сообществе;

3.5.9. Участвует в подготовке научно-методических материалов, полученных в ходе исследования.

3.6. Для реализации Программы в Школе создается рабочая группа из состава сотрудников школы. Состав и полномочия рабочей группы определяется локальным актом Школы, утверждаемым директором Школы.

3.7. Для решения отдельных вопросов и выполнения задач исследования могут быть организованы временные научно-исследовательские коллективы (ВНИК), деятельность которых регулируется соответствующими приказами и локальными актами Школы.

3.8. В ходе исследования педагогический коллектив Школы привлекается к участию и организации семинаров, конференций, круглых столов, лекций и иных мероприятий научно-практического и научно-методического характера в целях обмена и распространения опыта, обучения и повышения профессионального мастерства как в своей школе, так и в других организациях.

3.9. В течение срока выполнения Программы исследования проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности Лаборатории в соответствии с планом работы Комитета по образованию.

3.10. Результаты деятельности Лаборатории представляются для экспертизы в виде аналитических справок о результатах инновационной деятельности, согласованных с организацией-партнером, научно-методических материалов, полученных в ходе исследования, результатов мониторинга по проблеме исследования, научно обоснованных рекомендаций, научных статей, проектов нормативных актов по теме исследования, публикаций в СМИ.

3.11 Лаборатория формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Школы, на сайте РГПУ им. А.И. Герцена.

4. Прекращение деятельности Лаборатории

4.1. Деятельность Лаборатории может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

4.1.1. Ненадлежащего исполнения программы исследования (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте VI программы исследования);

4.1.2. Нарушения сроков представления отчетности;

4.1.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы исследования, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья;

4.1.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Лаборатории рассматривается Советом при Комитете по образования по результатам промежуточной экспертизы.

4.3. Основанием для прекращения деятельности Лаборатории является распоряжение Комитета по образованию.