

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	стр.3
Результаты обучения.....	стр.5
Учебно-тематический план.....	стр.8
Содержание программы.....	стр.12
Тематический план	стр.23

Пояснительная записка

Рабочая программа «Разговоры о важном» предназначена для организации внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г.№ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801- р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письма Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 сентября 2014 г. N 03-20- 3717/14-0-0 "Об организации внеурочной деятельности";
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Учебного плана ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 уч. год;

- Положения о рабочей программе, разработанного в ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

- Устава образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

о Цифровые образовательные ресурсы.

Актуальность. Рабочая программа «Разговоры о важном» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Разговоры о важном» информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебные недели), во 2 классе - на 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебные недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Учебно-тематический план

1 класс.

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	День знаний. Зачем я учусь?	1		1
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1		1
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	0,5	0,5	1
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи	0,5	0,5	1
5	День учителя. Если бы я был учителем	0,5	0,5	1
6	День отца. Отчество — от слова «отец»	0,5	0,5	1
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	0,5	0,5	1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	0,5	0,5	1

9	День народного единства. Что такое единство народа?	1		1
10	Мы разные, мы вместе. Память времён	1		1
11	День матери. Самое главное слово на земле	0,5	0,5	1
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1		1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	1		1
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1		1
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1		1
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	0,5	0,5	1
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	0,5	0,5	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	0,5	0,5	1
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1		1
20	Великие люди России: К.С. Станиславский	1		1
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1		1
22	Россия и мир. Россия в мире	1		1
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	0,5	0,5	1
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	0,5	0,5	1
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	0,5	0,5	1
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	0,5	0,5	1
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	0,5	0,5	1
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		1
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	0,5	0,5	1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1		1

31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	0,5	0,5	1
32	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1		1
33	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	0,5	0,5	1
Итого:		24	9	33

Учебно-тематический план

2 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	День знаний. Зачем я учусь?	1		1
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1		1
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	0,5	0,5	1
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи	0,5	0,5	1
5	День учителя. Если бы я был учителем	0,5	0,5	1
6	День отца. Отчество — от слова «отец»	0,5	0,5	1
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	0,5	0,5	1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	0,5	0,5	1
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1		1
10	Мы разные, мы вместе. Память времён	1		1
11	День матери. Самое главное слово на земле	0,5	0,5	1
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1		1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	1		1
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1		1
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1		1
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	0,5	0,5	1
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли	0,5	0,5	1

	мы мечтать?			
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	0,5	0,5	1
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1		1
20	Великие люди России: К.С. Станиславский	1		1
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1		1
22	Россия и мир. Россия в мире	1		1
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	0,5	0,5	1
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	0,5	0,5	1
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	0,5	0,5	1
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	0,5	0,5	1
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	0,5	0,5	1
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		1
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	0,5	0,5	1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1		1
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	0,5	0,5	1
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	0,5	0,5	1
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	0,5	0,5	1
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	0,5	0,5	1
Итого:		24	10	34

Содержание программы

1 класс

День знаний. Зачем я учусь? (1 час)

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.

Знания — основа успешного развития человека и общества.

Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе

Наша страна – Россия. Где мы живём? (1 час)

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.

Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.

Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю.

Историческая память народа и каждого человека

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать (1 час)

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.

Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

День пожилого человека. Традиции моей семьи (1 час)

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.

Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них

День учителя. Если бы я был учителем (1 час)

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.

Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого

День отца. Отчество — от слова «отец» (1 час)

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.

Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь

День музыки. Я хочу увидеть музыку (1 час)

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.

Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать

Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (1 час)

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.

Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни

День народного единства. Что такое единство народа? (1 час)

Рождение праздника «День народного единства».

Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками

Мы разные, мы вместе. Память времён (1 час)

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений

День матери. Самое главное слово на земле (1 час)

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей

Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы? (1 час)

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага

День добровольца. Если добрый ты, это хорошо (1 час)

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.

Как я могу проявить добрые чувства другим людям?

День Героев Отечества. С чего начинается Родина... (1 час)

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.

Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов

День Конституции. Где записаны права человека? (1 час)

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.

Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества

Рождество. Светлый праздник Рождества. (1 час)

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России

Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать? (1 час)

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.

Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.

О чём люди разных времён мечтали в Новый год

Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя? (1 час)

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами

День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...» (1 час)

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...

Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города.
Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили

Великие люди России: К.С. Станиславский (1 час)

Первые театры в России.

К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.

С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.

Школьный и классный театр

День Российской науки. Как становятся учёными? (1 час)

Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце

Россия и мир. Россия в мире (1 час)

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира

День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (1 час)

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.

Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование

Забота о каждом. Заряд на добрые дела (1 час)

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.

Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях

Международный женский день. «Мамы разные важны» (1 час)

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.

Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач)

Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.

Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях (1 час)

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.

С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.

Слушаем и читаем стихи Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму (1 час)

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.

Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря.

Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма».

Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь

Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1 час)

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.

Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.

Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок

День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос) (1 час)

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое? (1 час)

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?

Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции.

Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.

11 апреля — день освобождения узников концлагерей

День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу? (1 час)

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.

Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).

Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник

День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке? (1 час)

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.

Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам... (1 час)

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Содержание программы

2 класс

День знаний. Зачем я учусь? (1 час)

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.

Знания — основа успешного развития человека и общества.

Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе

Наша страна – Россия. Где мы живём? (1 час)

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.

Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.

Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю.

Историческая память народа и каждого человека

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать (1 час)

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса.

Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

День пожилого человека. Традиции моей семьи (1 час)

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции.

Память о предшествовавших поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них

День учителя. Если бы я был учителем (1 час)

Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.

Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого

День отца. Отчество — от слова «отец» (1 час)

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.

Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь

День музыки. Я хочу увидеть музыку (1 час)

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.

Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать

Традиционные семейные ценности. Я и моя семья (1 час)

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.

Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни

День народного единства. Что такое единство народа? (1 час)

Рождение праздника «День народного единства».

Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками

Мы разные, мы вместе. Память времён (1 час)

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений

День матери. Самое главное слово на земле (1 час)

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей

Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы? (1 час)

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага

День добровольца. Если добрый ты, это хорошо (1 час)

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.

Как я могу проявить добрые чувства другим людям?

День Героев Отечества. С чего начинается Родина...(1 час)

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.

Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов

День Конституции. Где записаны права человека? (1 час)

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.

Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества

Рождество. Светлый праздник Рождества. (1 час)

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России

Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать? (1 час)

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.

Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.

О чём люди разных времён мечтали в Новый год

Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя? (1 час)

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами

День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...» (1 час)

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили

Великие люди России: К.С. Станиславский (1 час)

Первые театры в России.

К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.

С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.

Школьный и классный театр

День Российской науки. Как становятся учёными? (1 час)

Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце

Россия и мир. Россия в мире (1 час)

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира

День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) (1 час)

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу.

Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование

Забота о каждом. Заряд на добрые дела (1 час)

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.

Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях

Международный женский день. «Мамы разные важны» (1 час)

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.

Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач)

Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях (1 час)

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна.

С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы.

Слушаем и читаем стихи Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму (1 час)

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.

Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря.

Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма».

Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь

Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение? (1 час)

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.

Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего,

создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.

Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок

День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос) (1 час)

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое? (1 час)

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?

Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры.

11 апреля — день освобождения узников концлагерей

День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу? (1 час)

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.

Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).

Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник

День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда (1 час)

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушки и дедушек.

Профессиональные династии.

Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке? (1 час)

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны.

Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам... (1 час)

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Тематический план. 1 класс

(1 час в неделю; 33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	День знаний. Зачем я учусь?	1
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи	1
5	День учителя. Если бы я был учителем	1
6	День отца. Отчество — от слова «отец»	1
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	1
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1
10	Мы разные, мы вместе. Память времён	1
11	День матери. Самое главное слово на земле	1
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	1
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1
20	Великие люди России: К.С. Станиславский	1
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1
22	Россия и мир. Россия в мире	1
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	1
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	1
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	1
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1

28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1
32	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1
33	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1
	Итого	33

**Тематическое планирование
2 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	День знаний. Зачем я учусь?	1
2	Наша страна-Россия. Где мы живём?	1
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1
4	День пожилого человека. Традиции моей семьи	1
5	День учителя. Если бы я был учителем	1
6	День отца. Отчество — от слова «отец»	1
7	День музыки. Я хочу увидеть музыку	1
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	1
9	День народного единства. Что такое единство народа?	1
10	Мы разные, мы вместе. Память времён	1
11	День матери. Самое главное слово на земле	1
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	1
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1
16	Рождество. Светлый праздник Рождества.	1
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1
19	День снятия блокады Ленинграда. «...осталась одна Таня...»	1
20	Великие люди России: К.С. Станиславский	1
21	День Российской науки. Как становятся учёными?	1
22	Россия и мир. Россия в мире	1
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела	1
25	Международный женский день. «Мамы разные важны»	1
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	1
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1
29	День космонавтики. Мы – первые. Какие поступки делают человека	1

	великим?(о первом полёте человека в космос)	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1
32	День Труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1
34	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1
	Итого	33