

Аналитическая справка
по результатам работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
ГБОУ СОШ № 188

Основными задачами профориентационной работы в 2022-2023 уч.г. являлись:

1. Оказание помощи учащимся в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися являлись:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
2. Изучение с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств учащихся;
3. Групповые и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

В 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся. В общей сложности мониторинговыми исследованиями охвачено 120 учащихся 8-9 классов.

Используемые психодиагностические методики:

1. «Профиль»,
2. Дифференциально-диагностический опросник Климova.

Были определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, их индивидуально-личностные особенности. Педагогами-психологами были выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, сложности личностного характера. Также был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности

Результаты тестирования обучающихся 8-9 классов:

Наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-художественный образ» -25%, «человек-знаковая система» 25% и «человек-человек» 24% , соответственно, имеют ярко выраженную направленность к работе в этих сферах.

Еще 16% подростков проявили выраженную склонность к сфере «человек-техника» и 10% - к сфере «человек-природа».

По результатам диагностической работы была проведена работа на уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и занятий внеурочной деятельностью; также было проведено групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Также в течение учебного года велась социально-педагогическая деятельность, направленная на самоопределение учащихся:

№	Дата	Мероприятие	Класс
1	Сентябрь-декабрь	Проект «Билет в будущее»	8 В, 10 А/ 20 чел.
2	03.12.2022	Профориентационный форум (Экспофорум)	10 Б /21 чел.
3	10.03.2023	Районный форум для старшеклассников «Твоя среда» («ОХта»)	10 А, 10 Б /28 чел.
4	15.05.2023	Профориентационный форум «Профессия» (СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»)	8 А, 8 М / 10 чел.
5	Сентябрь-декабрь	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»	5- 11 классы/ 370 чел.

На 2023-2024 уч. год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить определять с помощью психологической диагностики возможности, интересы и способности учащихся; по результатам диагностики проводить консультации;
2. Информировать учащихся о наиболее востребованных профессиях на рынке труда;
3. Организовывать встречи с представителями учебных заведений города.
4. Участвовать в проектах и мероприятиях профориентационной направленности.

Педагог-психолог

А.Г.Алексеевна