

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №188 с углубленным изучением мировой  
художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
имени героя Советского Союза Л.Г. Белоусова

«Принято»:  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы №188  
Протокол № 4  
от 31.08.2021

С учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 5  
от 31.08.2021



**Положение  
о профессиональной ориентации обучающихся**

**I. Общие положения**

1. Положение о профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процесс профессиональной ориентации обучающихся ГБОУ СОШ № 188 (далее – Организация).

Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы:

1.1. Профессиональная ориентация – это комплекс действий для выявления у обучающихся склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1.2. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

1.2.1. Профориентационное просвещение – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности, предоставление информации об учебных заведениях города;

1.2.2. Профориентационное консультирование – оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути;

1.2.3. Профоригентационная диагностика – предоставление рекомендации ученику о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической диагностики;

1.2.4. Профессиональная и социальная адаптация – система мер, основанная на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

1.3. Цели и задачи профориентационной работы:

1.3.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

1.3.2. Задачи профориентационной работы:

1. Создание в школе эффективно действующей системы профориентационной работы.

2. Разработка стратегии профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия и координация работы школы, учреждений дополнительного образования и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие по организации профориентации учащихся.

3. Осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации учащихся.

1.4. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (с помощью СМИ);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая диагностика;
- различные педагогические методы.

1.5. Нормативно-правовое обеспечение в области профориентации

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);

- Закон РФ от 21.06.13 г. "О занятости населения в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Профессиональная ориентация, в соединении с подготовкой обучающихся к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей, а также требований профессий и рынка труда, является одной из основных задач Организации.

## **2. Профорientационная работа**

2.1. Организация (учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов):

2.1.1. обеспечивает профессиональную направленность учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

2.1.2. проводит системную квалифицированную и комплексную профорientационную работу;

2.1.3. формирует у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с их интересами, состоянием здоровья и особенностями, с учетом потребности региона в кадрах;

2.1.4. привлекает обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышая его роль в выборе профессии;

2.1.5. организует профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности;

2.1.6. обеспечивает проведение для обучающихся групповых профорientационных консультаций и занятий по сопровождению профессионального выбора;

2.1.7. организует индивидуальную профорientационную помощь обучающимся.