

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(из письма Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2)

Логопедический пункт **создается** в общеобразовательном учреждении **в целях** оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основными **задачами** логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

В процессе логопедических занятий **учитель-логопед осуществляет** разностороннее обследование учащихся и коррекцию имеющихся у них речевых нарушений. В случае необходимости уточнения диагноза учитель-логопед **направляет** обучающихся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.