РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Страноведение» 9 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Страноведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом содержания школьного курса географии.

Рабочая программа рассчитана на 9 класс на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Цели программы:

• расширение и систематизация знаний о странах и регионах мира, их географическом положении, природе, населении, культуре и хозяйстве;

• формирование целостного представления о многообразии современного мира и особенностях отдельных стран;

• овладение умениями работать с географическими картами, статистическими материалами, справочными и информационными источниками;

• развитие познавательного интереса к изучению стран мира, умения сравнивать территории и выявлять причинно-следственные связи;

• воспитание уважения к культуре, традициям и образу жизни разных народов, толерантного отношения к культурному многообразию;

• формирование практических умений, необходимых для ориентирования в современном мире, планирования путешествий и оценки географической информации.

При изучении курса решаются следующие задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат : 00e8456cc54f671cf6
Владелец: Ежкова Ирина Борисовна
Директор ГБОУ СОШ №188

· формирование интереса к страноведению и географии;

· расширение представлений о политической карте мира и географическом положении стран;

· изучение особенностей природы, населения, культуры и хозяйства отдельных стран и регионов;

· формирование умения составлять комплексную страноведческую характеристику территории;

· развитие навыков сравнительного анализа стран по различным географическим показателям;

· развитие географической грамотности посредством работы с картами, статистикой, диаграммами и другими источниками информации;

· формирование представлений о взаимосвязях природы, населения и хозяйства;

· знакомство с культурным и природным наследием стран мира;

· развитие навыков поиска, отбора, анализа и представления информации о странах;

· предпрофильная ориентация и развитие интереса к профессиям, связанным с географией, туризмом, международными отношениями и изучением территорий.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение в страноведение. Страны и регионы мира	4
2	Европа	6
3	Азия	7
4	Африка	4
5	Северная и Южная Америка	5
6	Австралия и Океания	2
7	Россия в современном мире	3
8	Итоговое страноведческое исследование	3
	Итого	34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

№	Темы	Кол-во часов
1	Страноведение как наука. Что изучает страноведение	1
2	Политическая карта мира. Государства и их столицы	1
3	Комплексная характеристика страны: план и источники информации	1
4	Как сравнивать страны: территория, население, экономика и культура	1
5	Европа: географическое положение и природные особенности	1
6	Германия, Франция, Великобритания: сравнительная характеристика	1
7	Италия, Испания, Греция: природа, население и культура	1
8	Скандинавские страны и страны Северной Европы	1
9	Центральная и Восточная Европа	1
10	Европа: достопримечательности и культурное наследие	1
11	Практическая работа: страноведческая характеристика европейской страны	1
12	Азия: особенности природы и географического положения	1
13	Китай: природа, население, хозяйство и культура	1

14	Япония и Республика Корея: особенности развития стран	1
15	Индия: население, культура и хозяйство	1
16	Страны Юго-Восточной Азии	1
17	Страны Центральной и Западной Азии	1
18	Азия: природное и культурное разнообразие	1
19	Практическая работа: сравнение стран Азии	1
20	Африка: географическое положение и природные особенности	1
21	Северная и Южная Африка: особенности стран и населения	1
22	Африка: природные ресурсы, хозяйство и проблемы развития	1
23	Культурное и природное наследие Африки	1
24	Северная Америка: США и Канада	1
25	Мексика и страны Центральной Америки	1
26	Южная Америка: Бразилия, Аргентина и другие страны	1
27	Анды и страны западной части Южной Америки	1
28	Америка: природное, культурное и хозяйственное разнообразие	1
29	Австралия: особенности страны и населения	1
30	Океания: островные государства и природное наследие	1
31	Россия в современном мире: географическое положение и связи с другими странами	1

32	Россия: природное и культурное разнообразие регионов	1
33	Страноведческое исследование: характеристика выбранной страны	1
34	Защита страноведческих исследований. Итоговое занятие	1

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

· осознание ценности географических знаний для понимания современного мира;

· формирование уважительного отношения к народам, культуре и традициям разных стран;

· развитие познавательного интереса к изучению стран и регионов мира;

· формирование ответственного отношения к природе и культурному наследию.

Метапредметные результаты:

· умение самостоятельно определять цели и планировать работу;

· умение искать, анализировать, отбирать и систематизировать информацию из различных источников;

· умение работать с географическими картами, таблицами, диаграммами и статистическими материалами;

· умение сравнивать страны и территории по заданным критериям;

· умение представлять результаты исследования в устной, письменной и графической форме;

· умение работать индивидуально и в группе, участвовать в обсуждении и аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

· знание географического положения, особенностей природы, населения, культуры и хозяйства изучаемых стран;

· умение показывать страны и регионы на карте;

· умение составлять комплексную страноведческую характеристику;

· умение проводить сравнительный анализ стран;

· умение использовать географическую информацию для подготовки сообщений и мини-исследований;

· умение объяснять взаимосвязи между природными условиями, населением, культурой и хозяйством стран.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в страноведение. Страны и регионы мира.

Предмет и задачи страноведения. Политическая карта мира. Государства, столицы, регионы. Источники страноведческой информации. План комплексной характеристики страны.

Европа.

Географическое положение и природные особенности Европы. Крупнейшие страны и их столицы. Население, культура, хозяйство. Сравнение стран. Природное и культурное наследие.

Азия.

Географическое положение и природное разнообразие Азии. Крупнейшие страны региона. Китай, Япония, Республика Корея, Индия. Страны Юго-Восточной, Центральной и Западной Азии. Население, культура и хозяйство.

Африка.

Географическое положение и природные особенности материка. Разнообразие стран и народов. Природные ресурсы, население и хозяйство. Проблемы развития. Природное и культурное наследие.

Северная и Южная Америка.

Особенности регионов. США, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина и другие страны. Природа, население, культура и хозяйство. Сравнительная характеристика стран.

Австралия и Океания.

Особенности Австралии. Население и хозяйство. Островные государства Океании. Природное и культурное наследие.

Россия в современном мире.

Географическое положение России. Природное и культурное разнообразие. Население и хозяйство. Международные связи и роль страны в современном мире.

Итоговое страноведческое исследование.

Самостоятельный выбор страны. Сбор и анализ информации. Составление комплексной характеристики. Подготовка презентации или другого продукта. Защита исследования.