

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

2 -В класс

Учитель 1 кв. категории :
Руссу Анна Андреевна

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю(с октября).

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 30 часов в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок I. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.
Николай Сладков. Веселая игра.
Обыкновенные кроты.
Эдуард Шим. Тяжкий труд.
Полевой хомяк.
Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (5 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы. Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин. Позвоночные животные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

**Календарно -тематическое планирование
на 2024-2025 год**

Класс: 2

Учитель:

Всего часов: 30 часов

Количество часов в неделю: 1 час

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Коррекция
Октябрь						
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/		
2	Про беличьи запасы.	Выставка	1	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html		
3	Беличьи деньги.	Беседа	1			
4	Про белочку и погоду	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-poteme-kak-belochka-zimuet-2615346		
Ноябрь						
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html		
6	Медвежье потомство.	Беседа	1	https://ppt-online.org/370565		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	1	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- finansovoy- gramotnosti- bumazhnie-dengi- falshivie-dengi- beznalichnie-dengi-3590307.html		
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	1	https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-		

				viktorina-2-3-klass.html		
Декабрь						
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	1	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297		
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieziентаtsiiiazaitisy		
11	Банковская карта.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html		
12	Про зайчишку и овощи.	Научно-исследовательские дискуссии	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-presentation-zayac-i-morkovka-2-klass.html		
Январь						
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	1	https://infourok.ru/presentation-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html		
14	Лисьи забавы.	Практика	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-presentation-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html		
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	https://infourok.ru/presentation-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobimoshennichestva-1724888.html		
16	Лисьи норы.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html		
Февраль						
17	Обыкновенные кроты.	Практика	1	https://infourok.ru/presentation-dlya-		

				vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html		
18	Про крота.	Викторина	1	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html		
19	Про кредиты.	Практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html		
Март						
20	Корень часть растения.	Практика	1	https://ppt-online.org/191637		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html		
22	Про ежа.	Викторина	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html		
Апрель						
23	Про вклады.	Беседа	1	https://pptcloud.ru/rasznoe/bankovskie-vklady-i-depozity		
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaeteli-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html		
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	1	https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie		
26	Про полевого хомяка.	Викторина	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html		
Май						

27	Ловушки для денег. Про хомяка и его запасы.	Практикум	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak		
28	Про бобров. Бобры строители.	Беседа Дискуссия	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html https://infourok.ru/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html		
29	Такие разные деньги. Материал для плотин.	Викторина Практикум, выставка	1	https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html		
30	Позвоночные животные. Встреча друзей.	Игра-викторина	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html http://www.myshared.ru/slide/998435/		