

**Описание инновационного продукта,
участвующего в районном конкурсе педагогических достижений
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
номинация «Инновационный продукт»**

2022-2023 уч.г.

Полное наименование образовательной организации: *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Л.Г.Белоусова*

Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности):
<http://spb188school.ucoz.ru/>
http://sh188.krgv.gov.spb.ru/index/opitno_exp_rabota/0-113

Форма инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Статус	Тема, сроки
Федеральная площадка	
Региональная площадка	«Визуально-вербальное представление результатов индивидуальных образовательных маршрутов как составляющая новой грамотности школьников», 1 января 2022 г. - 31 декабря 2024 г
Районная площадка	
ИНОЕ (указать)	

Автор/авторский коллектив: **Пузакова Людмила Андреевна, учитель английского языка**

Телефон: **89042300398**

Электронная почта: **21-ludmilk@mail.ru**

Наименование инновационного продукта: **Обучающая игра «Alice Wonders»**

Форма инновационного продукта:

Программа	
Учебник	
Учебное пособие	
Учебное наглядное пособие	
Практическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические рекомендации	
Учебно-методический комплекс	
Потребительский программный пакет	
Программно-аппаратный комплекс	
Электронный образовательный ресурс	
Система управления обучением	

Система управления образовательным контентом	
Иное ¹	Обучающая игра (Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) Азимов Э.Г., Щукин А.Н.)

Тематика инновационного продукта: ².

Инновации в области обучения	+
Инновации в области воспитания	
Инновации в области работы с одаренными детьми	
Инновации в области инклюзивного и специального образования	
Инновации в управлении образовательной организацией	
Инновации в образовании взрослых	

Ссылка на описание инновационного продукта:

http://sh188.krgv.gov.spb.ru/index/opitno_exp_rabota/0-113

Ссылка на инновационный продукт: http://sh188.krgv.gov.spb.ru/index/opitno_exp_rabota/0-113

Описание продукта инновационной деятельности:

На сегодняшний день социальная жизнь подростков достаточно разнообразна, поэтому способность учащихся выражать свою точку зрения в различных ситуациях является важным аспектом в процессе обучения и становлении личности современного ученика.

Кроме этого, высказывание личной точки зрения является неотъемлемой частью жизни каждого из подростков. Мы сталкиваемся с данной задачей в решении как бытовых, так и социальных вопросов. Каждый из нас имеет собственную точку зрения на различные проблемные ситуации, и чаще всего мы стремимся к тому, чтобы другие разделяли наше мнение. Поэтому предполагается, что обучение выражению личной точки зрения через групповую форму работы в виде игры на уроке иностранного языка наиболее эффективно, чем только при работе с УМК.

Обучающая игра «Alice Wonders» расширяет возможности учителя разнообразить формат урока по закреплению полученных знаний и способов развития коммуникативных навыков.

Данная обучающая игра разработана на базе тем «Family» и «Friends». В нее включены карточки с проблемными ситуациями, фразами-выражениями личного мнения, согласия, несогласия и интерактивное игровое поле с различными заданиями.

¹ Указывается форма продукта, отличная от перечисленных выше, а также ссылка на источник, в котором дано определение предлагаемой формы продукта.

² Отметка делается только в одном из представленных полей.

Цель представленной обучающей игры состоит в развитии у учащихся навыков выражения личной точки зрения посредством коммуникации на английском языке, развитии способности учеников использовать ранее изученные лексические и грамматические конструкции для успешного их усвоения, а также формировании устойчивого интереса к изучаемому предмету.

Применение данной игры на уроке английского языка – эффективный способ стимулирования детей к выполнению учебных задач. Участие в обучающих играх помогает сформировать навык сотрудничества, способствует увеличению языковой практики на уроке, созданию психологической готовности детей к речевому общению.

Глоссарий

Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которая стимулирует познавательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления о чем-либо.

Конструктор интерактивных заданий – онлайн приложение для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

Коммуникативная компетенция – совокупность умений человека, адекватных для определенной социальной среды и включающих в себя знаний культурных норм общения, традиций и обычаев, владение этикетом, воспитанность, грамотное использование коммуникативных средств.

Мнение (точка зрения) – суждение, выражающее оценку кого-, чего-либо, отношение к кому-, чему-либо, взгляд на кого-, что-либо.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Действующий образовательный стандарт предполагает, что в области монологической и письменной речи на базовом уровне учащиеся должны уметь рассуждать о фактах и событиях, выражать свою позицию. На профильном уровне учащиеся должны конкретно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы. Обучение высказывания личного мнения на уроках иностранного языка может помочь решить ряд проблем, с которыми учащиеся могут столкнуться на Едином государственном экзамене.

Анализ методических пособий и образовательных интернет ресурсов показал, что среди множества заданий, направленных на отработку коммуникативного навыка с использованием фраз личного мнения преобладают задания в виде вопросно-ответной формы, диалога, дебатов, присутствуют задания письменного формата, где учащимся необходимо выразить свою точку зрения по заданной проблеме в виде эссе.

Таким образом, по результатам проведенного анализа сделан следующий вывод: новизна заключается в том, что впервые предложен инновационный подход к развитию коммуникативных навыков на уроке английского языка на примере обучающей игры «Alice Wonders» созданной посредством конструкторов интерактивных заданий.

Кроме того, использование в своей работе игры «Alice Wonders» помогает учителю формировать индивидуальный стиль осуществления инновационной педагогической деятельности.

Данный прогрессивный метод организации образовательного процесса позволяет повысить качество преподаваемого материала. На первый план выходит активность

учеников, роль преподавателя значительно снижается, что позволяет учащимся осознавать личную ответственность за взаимодействие с коллективом.

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

Для обучающихся:

- построение образовательной деятельности в увлекательной интерактивной форме;
- активизация процесса коммуникации между участниками образовательного процесса;
- повышение учебной мотивации на уроке английского языка;

Для педагогов:

- педагогический инструментарий, позволяющий адаптировать и модифицировать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся, с учетом поставленной задачи;
- создание благоприятной атмосферы в коллективе;
- возможность увидеть личностный потенциал каждого учащегося.

Актуальность результатов использования инновационного продукта обусловлена современными тенденциями в системе образования. Возникает необходимость повышать уровень обучения путём создания новых методов и форм развития образовательных интересов учащихся. Использование новых форм отработки навыков создает предпосылки для улучшения качества образования, построения доверительных отношений между участниками образовательного процесса.

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для общего образования. Продукт не требует дополнительных финансовых вложений для использования. Материально-технические условия использования обучающей игры соответствуют материально-техническому оснащению образовательных организаций.

Фактор риска

Отсутствие сети «Интернет»

Низкий уровень заинтересованности педагогов

Пути преодоления

Использование карточек и игрового поля в печатном формате

Мастер-классы с презентацией использования различных вариантов игры

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов
инновационного продукта

расшифровка подписи

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

МП

« _____ » _____ 2022