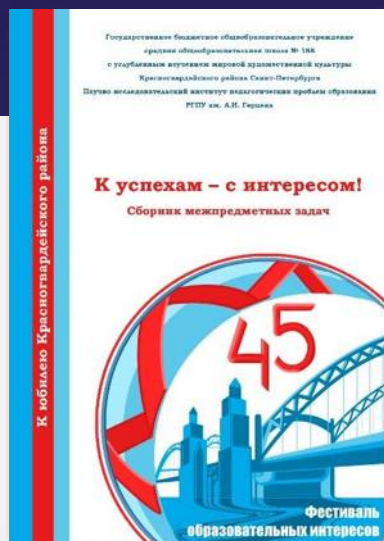


К успехам - с интересом!

Учебно-методическое пособие



ГБОУ школа № 188
с углублённым изучением МХК

Состав учебно-методического пособия



Практико-ориентированная часть

5 МПЗ:

«Мост Петра Великого»
«Пороховые заводы»
«Про охтинку»
«Климат, расположение, экология»
«Полюстрово»

Методическая часть

- **методическое описание МПЗ**
- **алгоритм конструирования МПЗ**
- **методические рекомендации по включению МПЗ**
- **методические рекомендации по конструированию МПЗ**

Методические материалы

Что мы понимаем под междисциплинарной задачей?

Как известно, структура междисциплинарной задачи предполагает наличие элементов (проблемных), решение, обоснование. Междисциплинарная задача может быть: конструирующей, творческой и (или) объясняющей, являющейся прототипом исследования знаний и ставящей те вопросы, которые могут быть решены учебными средствами. При этом мы будем иметь междисциплинарность в содержании.

Предлагаем разработать междисциплинарные задачи. Современные дети обладают высоким уровнем познавательной активности, поэтому важно не только дать им знания, но и научить их решать задачи междисциплинарного характера, развивать их способность к самостоятельному решению задач междисциплинарного характера, развивать их способность к самостоятельному решению задач междисциплинарного характера.

Сутью междисциплинарности является взаимодействие различных дисциплин при решении задачи междисциплинарного характера. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.



Рис. 1. Структура задачи

Ведущая идея создания МПЗ – создание задачи (проблемы) в междисциплинарном контексте, решение которой требует междисциплинарного подхода.

1. Разработка междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.

Как работать

Настоящий сборник можно использовать в качестве источника информации для решения междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.

а) Использование на уроках. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.

б) Использование во внеурочной деятельности. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.

в) Использование в методической деятельности. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач. В данном сборнике мы предлагаем вам использовать междисциплинарные задачи в качестве основы для разработки междисциплинарных задач.

Предлагаем разработать междисциплинарные задачи. Современные дети обладают высоким уровнем познавательной активности, поэтому важно не только дать им знания, но и научить их решать задачи междисциплинарного характера, развивать их способность к самостоятельному решению задач междисциплинарного характера.

Предлагаем разработать междисциплинарные задачи. Современные дети обладают высоким уровнем познавательной активности, поэтому важно не только дать им знания, но и научить их решать задачи междисциплинарного характера, развивать их способность к самостоятельному решению задач междисциплинарного характера.

2) МПЗ «ПОРОХОВЫЕ ЗАВОДЫ».

Учебный предмет	Класс	Тема в предмете
Начальная ступень		
Математика	4	Тема «Сложение и вычитание многозначных чисел»
Окружающий мир	3	Тема «Путешествие по Европе»
Основная ступень		
Химия	8	Массовая доля элемента в соединении
История	5-9	Внутренняя и внешняя политика Александра Первого (9 кл.)
История + история и культура СПб	7-8	Пётр 1, основание Петербурга, Северная война. Промышленность конца 19 в. Экономическое развитие России второй половины 18 в.
Старшая ступень		
Химия	9-11	Соединения азота (9 кл.); Соединения металлов, Соединения неметаллов (11 кл.)
Математика	9-11	Теория вероятностей
Математика	9	Задачи с процентами и перевод старинных единиц веса

3) МПЗ «ПРО ОХТИНКУ».

Учебный предмет	Класс	Тема в предмете
Начальная ступень		
Окружающий мир	2-4	Темы «Жизнь города и села» (2 кл.), «Животноводство» (3 кл.), «Животноводство в нашем крае» (4 кл.)
Русский язык	4	«Сложное предложение». «Глагол. Время глагола». Спряжение глаголов. Возвратные глаголы» (4 кл.)
Основная ступень		
Биология	8	Энергозатраты человека и пищевой рацион
История	5-9	Основание Санкт – Петербурга. Нап край и начало 18 века (7 кл.)
История + история и культура СПб	8	Эпоха Александра 111
Английский язык	7-9	Тема: профессии (professions).
Математика	8-9	Решение задач на составление уравнений
Русский язык	5-8	Алексей
Русский язык и культура речи	5-6	Алексей. Культура речи (орфоэпия).
Старшая ступень		
Математика	9-11	Теория вероятностей
Русский язык + литература	9-11	Алексей
Русский язык	8-10	Алексей. Словообразование
Биология	9-11	Как подготовился к ОГЭ (9 кл.), Энергетический обмен (10-11 кл.)

4) МПЗ «НАЙМАТ, РАСКЛАДЕНИЕ, ЭКОЛОГИЯ».

Учебный предмет	Класс	Тема в предмете
Начальная ступень		
Математика	4	«Сложение, вычитание и умножение многозначных чисел»
Русский язык	4	Преобразование старинных единиц измерения
Русский язык	4	«Сложные слова», корни и сложные слова, соединительные гласные в сложных словах
Русский язык	2	«Имя существительное». «Собственные и нарицательные имена существительные»
Литературное чтение	2	Проект «Школьная библиотека». Литературное чтение. Слово. Толковый словарь.
Основная ступень		
Русский язык	5-9	Вопрос. Подлежащее, сказуемое
История	6-9	Культура России в 19 веке (9 кл.)
Старшая ступень		
География	9-11	Атмосфера, Загрязнение воздуха, Северо-западный регион «Свой край», Экология
Математика	9-11	Теория вероятностей

5) МПЗ «ЮАЮСТОВО».

Учебный предмет	Класс	Тема в предмете
Начальная ступень		
Русский язык	4	«Падёжные окончания имен прилагательных женского рода».
Русский язык	4	«Правильные падежные окончания имен прилагательных женского рода»
Окружающий мир	4	Тема «Земля – кормилица». Понятие «почва, типы почв»
Математика	3-4	Объём, единицы объёма. Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями
Литературное чтение	3-4	Средства художественной выразительности.
Основная ступень		
История	6-9	Культура России вторая половина 18 века (8 кл.)
Математика	8	Действия с десятичными дробями. Масса и вес. Деление единиц веса и другие.
История + история и культура СПб	8	Эпоха Елизаветы 11, наука, образование и художественная культура
История + история и культура СПб + литература	9	Восстание декабристов
Английский язык	7-9	Тема: место, где мы живём (the place we live in).

Межпредметная задача. Условие

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ЗАДАЧА № 1 «МОСТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

Внимательно изучите исторические материалы, рассмотрите фотографии. Ответьте на вопросы, выполните задания, пользуясь информацией из этих материалов.

Фрагмент 1. Статья из журнала «Зодчий», № 52, 27 декабря 1900 г.

Къ постройкѣ моста Императора Петра Великаго.

(Къ табл. 57).

Строящийся через р. Неву у Смольнаго монастыря мостъ Императора Петра Великаго (такъ называемый Охтенскій мостъ) будетъ представлять сооруженіе, отличающееся значительно по внѣшнему виду отъ остальныхъ петербургскихъ мостовъ. Такъ, всѣ петербургскіе мосты устроены съ бѣлою поверху, т. е. надъ полотномъ моста имѣются только перила. Охтенскій же мостъ будетъ имѣть надъ полотномъ, въ боковыхъ пролетахъ, громадныя арки, спроектированныя по типу заграничныхъ мостовъ черезъ Рейнъ въ Вормсѣ, Майнцѣ, Гамбургѣ. Длина моста 160 саж. Мостъ будетъ имѣть три пролета, изъ нихъ 2 боковыхъ, перекрытыхъ возвышенными арками съ затяжками, по 63 саж. каждая ($l=134,3$ м), а средний разводный, подъемно-раскрывающійся, въ 20 саж. Такимъ образомъ мостъ будетъ имѣть всего 3 пролета съ двумя рѣчными быками.

На быкахъ надъ ледорѣзами будутъ помѣщены гранитныя башни-маяки, которые будутъ указывать судамъ путь въ разводный пролетъ.

Фрагмент 2. Фотоматериалы



Мост 190... год⁴



The Bridge 1900 год

Фрагмент 3. Из истории моста⁵

«В 1829 году, когда составлялся перспективный план города, император Николай I утвердил строительство переправы вблизи места впадения Охты в Неву. Но план не был воплощен, ограничились лодочным перевозом. В 1860 году Охту решили сделать административным районом города. Тогда же было учреждено «Общество Охтинского, через Неву моста». Однако не было единого

⁴ <http://scsbist.com/razgovory-obo-vsem/43839-moskva-i-leninograd-na-staryh-fotografiyah-3.html>

⁵ Источник: сайт СПб ГБУ «Мостотрест», <https://mostotrest-spb.ru/bridges/bolsheohtinskij-most>

39

Межпредметная задача. Вопросы

Русский язык, 3 кл.

- 1) Из второго абзаца (Фрагмент № 3) текста выпишите имена собственные. Подчеркните названия государств.
- 2) Из первого абзаца (Фрагмент № 3) выпишите глаголы. Подчеркните глаголы неопределённой формы.

Изобразительное искусство, 1-4 кл. Найдите изображения с Охтинским мостом через Неву в разное время суток. Сопоставьте их, расскажите о своих впечатлениях.

© ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ (5-9 кл.)

Химия 8 кл. Разгадав ребус, вы получите название металла, из которого, по легенде, сделана одна из заклепок, скрепляющих конструкции Большеохтинского моста. Запишите его химический знак.



A → O

Физика 7 кл. Масса металлоконструкций моста составляет 8920 тонн. Определите его вес.

История

5 кл. Верны ли следующие утверждения? Выберите ответ «Да» или «Нет» и дополните, если необходимо.

Утверждение	Ответ		Дополнение
	Да	Нет	
Башни-маяки были построены из гранита			
Механизм для управления разводными пролетами находился только в одной из башен			
Авторами проекта моста «Петра Великого» стал военный инженер полковник Апышков В.П.			
Данный мост строился заводом К. Рудзкий			

6-9 кл.

- 1) Прочтите фрагмент №1 исторического источника и выполните задания.
 - а) Статья написана в 1900 г. Назовите имя императора, который правил в Российской Империи в год написания статьи.
 - б) В тексте упоминается Смольный монастырь. Кто его архитектор? Выберите правильный ответ.
 - Воронихин
 - Растрелли
 - Росси

- Кваренги
- В каком стиле построен собор? Выберите правильный ответ.

- Классицизм
- Барокко
- Ампи́р
- Модерн

с) Кто из правителей основал Смольный Собор? Выберите правильный ответ.

- Пётр 1
- Екатерина 2
- Елизавета Петровна
- Анна Иоанновна

d) Найдите в тексте примеры, подтверждающие высказывание о том, что мост Петра Великого «будет представлять сооружение, отличающееся значительно по внешнему виду от других мостов».

e) Найдите объяснения понятиям «сажень» и «маяк».

f) Найдите в тексте предложение, которое подтверждает, что в начале XX века Санкт – Петербург был развитым промышленным центром России, что способствовало созданию таких грандиозных сооружений.

2) Изучите фрагмент 2, рассмотрите иллюстрации и найдите черты различия и черты сходства двух мостов – Большеохтинского и Тауэрского в Лондоне.

3) Изучите фрагмент № 3 и выполните задание.

Торжественная закладка моста состоялась в 1909 г. в честь празднования двухсотлетия Полтавской битвы. Вычислите, когда произошла эта битва? В какой войне в это время участвовала Россия? Выберите правильный ответ.

- Семилетняя
- Смоленская
- Северная
- Ливонская

7-9 кл. «Общество Охтинского через Неву моста» было учреждено в 1860 году, а конкурс на строительство объявлен лишь в 1901 году. Почему так затянулось строительство моста?

История + история и культура СПб 7-8 кл. Какое крепостное сооружение находилось в районе будущей Охты рядом с Большеохтинским мостом? Что вы о нём знаете?

Математика 5-6 кл.

- 1) Найдите длину моста в метрах.
- 2) Вычислите, сколько дней в году давалось строительство моста.

Межпредметная задача. Вопросы

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К МПЗ № 5 «ПОЛЮСТРОВО»

③ НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ (1-4 кл.)

Русский язык 4 кл. Выпишите из текста (текстов) словосочетания, состоящие из имени прилагательного и имени существительного «вода» в форме единственного числа. Определите падеж имени прилагательного.

Окружающий мир 4 кл. Определите тип почвы в современном Полюстровском парке. Каков был тип почвы в этом районе в период строительства Петербурга?

Математика 3 - 4 кл. В Указе 11 октября 1835 года «О системе Российских мер и весов» объем ведра определялся как равный примерно 12 литрам. Вычислите, какое количество полюстровской воды за одни сутки поставила колодезь, оборудованный в 1892 году по проекту Сигизмунда Войслава.

Литературное чтение 3-4 кл. Найдите в тексте (текстах) эпитеты к словам «источник» и «вода».

Музыка 3-4 кл. Какая музыка могла звучать на балах во дворце Безбородко?

③ ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ (5-9 кл.)

История 6-9 кл.

1) Прочитайте текст Фрагмента № 1, выполните задания:

- Назовите имена императоров, в правление которых в Полюстрово развивался оздоровительный курорт, опираясь на даты – 1718, 1799, 1816, 1855.
- Найдите в тексте и выпишите факты, которые подтверждают, что «бывшая усадьба превратилась в модный курорт».
- Найдите в тексте известное изобретение 18 века, которое активно использовалось на курорте? Его изобретателями были Дж. Уатт и И. Ползунов
- Рассмотрите иллюстрацию «Загородный дворец в Полюстрово». В каком архитектурном стиле он построен?

- Барокко
- Классицизм
- Модерн
- Эклектика

Выберите черты, характерные для этого стиля

- Симметричность
- Пышность
- Обилие декора
- Элементы античной архитектуры
- Простота, четкость
- Изогнутые линии

2) Прочитайте текст Фрагмента № 4, ответьте:

В имение графа А. Г. Кушелева – Безбородко бывало много знаменитых людей. Все, за исключением одного, были литераторами, кто выпадает из ряда и чем он занимался?

- А. Г. Мей
- М.И. Глинка
- Н. В. Кукольник
- К. П. Брюсов
- А. Дюма

Математика 5 кл. В одном литре полюстровской воды содержится 25 миллиграмм железа. Сколько литров минеральной воды выкачивается за год из полюстровских скважин, если Полюстровский источник за год выносит на поверхность 11 тонн железа?

История + история и культура СПб 8 кл. Сколько каменных львов сидит вдоль ограды особняка Кушелева-Безбородко?

История + история и культура СПб+ литература 9 кл. Какой роман Александра Дюма-сына связан с событиями восстания декабристов в Петербурге?

Английский язык 7-9 кл.

Task 1. (Задание 1)

Read the texts, look at the pictures and find the words which we translate into English as «bath», «spring», «resort», «mineral», «iron», «marsh», «well», «borehole», «water», «horizon».

(Прочитайте внимательно исторические материалы, рассмотрите картинки и найдите в текстах слова, которые переводятся на английский язык как «bath», «spring», «resort», «mineral», «iron», «marsh», «well», «borehole», «water», «horizon».)

bath	
spring	
resort	
mineral	
iron	
marsh	
well	
borehole	
water	
horizon	

Task 2. (Задание 2)

Find the names of other foreign famous mineral resorts. Match them with the names of the countries they are situated in and with their coat of arms.

(Найдите в тексте названия других известных зарубежных курортов минеральных вод. Соотнесите их с названием страны, где они расположены, и гербом этих городов.)



Belgian, Switzerland, Czech Republic

Межпредметная задача. Вопросы

Порох был из ути	аустрийский		русский	
	Особой горючестью (*)	обыкновен. горючестью	Особой горючестью (*)	обыкновен. горючестью
штурмовой	из 1-й раз. 36 из 2-й раз. 21	иные 120	серебряный 65	иные 120-е
кушачный	из 1-й раз. 12 из 2-й раз. 10	иные 100 иные 104	30 31	иные 120-е
кушачный	из 1-й раз. 10 из 2-й раз. 8	иные 52 иные 60	33 27	иные 120-е

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К МПЗ № 2 «ПОРОХОВЫЕ ЗАВОДЫ»

© НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ (1-4 кл.)

Математика 4 кл. Сколько лет прошло с тех пор, когда в Санкт-Петербурге был построен первый пороховой завод?

Окружающий мир 3 кл. Назовите страны, в которых проводились испытания русских порохов.

© ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ (5-9 кл.)

Химия 8 кл. Задача: вычислите массу каждого компонента в образце пороха массой 3 кг, про который упомянуто в историческом источнике

История 6-9 кл.

1) Прочтите фрагменты №1 и 2 исторического источника, выполните задания и ответьте на вопросы.

- Современником какого императора был граф Аракчеев – генерал, создатель военных поселений?
- В какой войне Россия могла применить новый порох? С кем велась эта война? Какие военачальники командовали в Русской армии?
- Найдите в тексте и таблице данные о том, из каких родов войск состояла русская армия в начале 19 века.

19

История + история и культура СПб 8 кл.

1) Где находился первый в Петербурге пороховой завод?

2) Объясните происхождение названия современной улицы Зеленина на Петроградской стороне.



3) Какие виды пороха существовали в начале XIX века?

4) Состав дымного пороха разработал М.В. Ломоносов в 1749 году. Какой современной петербургский завод носит его имя и почему? Откройте секрет забытого секрета древних русских мастеров мы обязаны Ломоносову? Разгадать этот секрет вам поможет фрагмент произведения монументального искусства «Полтавская баталия», расположенного в Санкт-Петербурге в здании Академии наук.

Технология и черчение, 5-8 кл. Определите, в чем заключалась технология производства пороха в 1710-1714 гг.?

© СТАРШАЯ СТУПЕНЬ (8,9-11 кл.)

Химия 9-11 кл. В честь какой страны была названа селитра, введенная в улучшенную формулу пороха? В чем состояло преимущество пороха?

Математика 9-11 кл. Сколько различных слов можно получить буквами слова «Порох»? «Порох»?

Математика 9 кл. В XVIII веке порох, изготовляемый в России, был лучшим порошком в мире. В состав российского пороха входила селитра, древесный уголь и сера. Сколько килограммов каждого компонента было взято для ежегодного изготовления 50 тыс. есов в состав пороха входило 75% калиевой селитры, 15% древесного угля – 16,3 кг).

Технология и черчение 9-11 кл. Какую роль в технологии пороху сыграл М.В. Ломоносов?

Авторы МПЗ 2

Авторский состав. Начальник: Маркова Т.Ю. (математика 4); Коваленко О.А. (история 8); Зубарева А.П., Валеева Е.А. (история 6); История + история и культура СПб 8; Гибзова О.К. (технология и черчение 9); Гибзова О.К. (технология 9-11); Назаровская Е.А. (технология 9-11).

20

Фрагмент 6. Г. И. Чугунов. М. В. Добужинский. Монография. «За два года (1909-1910) русский художник Мстислав Валерианович Добужинский создал ряд образов типичных петербургских жителей, в характерной для того времени одежде, занятых своей обычной деятельностью. Об этих петербургских типах сочно и рельефно рассказывает Добужинский в своих воспоминаниях: «Охтинка-молочница «спешила», как и во времена Пушкина, но уже не «с кувшином», а с металлическими бидонами на коромысле, но на голове была под платком повязан прежний белый повойник, а юбка всегда была в мелких полосках, лилового, красного и оранжевого цвета [...]»



Рис. 7 Добужинский М.В. Молочница.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К МПЗ № 3 «ПРО ОХТИНКУ»

© НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ (1-4 кл.)

Русский язык 4 кл.

Прочитайте Фрагмент №1. Найдите сложное предложение, в котором более двух грамматических основ. Подчеркните эти грамматические основы. Определите время и спряжения глаголов. Найдите возвратный глагол.

Окружающий мир 2-4 кл.

К Фрагменту № 3.

Прочитайте Фрагмент № 3. Назовите род занятий (деятельности) людей, проживающих в 19 веке в районе за Кушелевской (около реки Охты). Назовите, какими молочными продуктами славились «чухонки»? Найдите значение слова «чухонка» в дополнительной литературе.

© ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ (5-9 кл.)

Биология 8 кл. Из деревни Рублевки направляется к Охтинскому мосту молочница Анята со своей продукцией. Сколько ккал будет потрачено на этот путь, если время в пути составило 1,5 часа со скоростью 5 км/ч? (таблица расхода ккал прилагается)

Виды физической активности	Энергетическая стоимость
Ходьба пешком – 5 км/ч;	4,5 ккал/мин

История 6-9 кл.

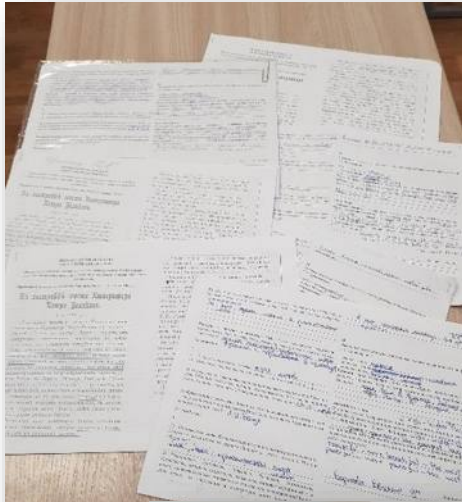
- Прочитайте фрагменты текстов № 1-3 и найдите примеры, доказывающие, что социальный состав населения Охты, был очень разнообразен.
- Прочитайте фрагменты текстов № 4 – 5 и выполните задания.

* http://dobuzhinsky.com/text/chugunov_monografiya_dorogami-poiskov-1909-1917.html

Конспект урока истории (учитель Зубарева Л.П.)

Учитель подготовит итоги работы. «Русская культура развивалась во всех направлениях и достигла одно из ведущих мест в мире. В России решалась и прямыми и масштабными заимствованиями опыта европейских государств. Ученые авторы работают с таблицей».

Опыт внедрения. Внеклассная деятельность



Межпредметный конкурс для 8-9-х классов.
Решение МПЗ «Мост Петра Великого»

Опыт внедрения. Внеклассная деятельность



Решение вопроса МПЗ (ШУБА" - школьная
ученическая брейн-ассоциация)

Опыт внедрения. Внеклассная деятельность

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО

Открытие Ладожского вокзала на месте железнодорожной станции «Дача Долгорукова».



2003



1973

Образование Красногвардейского района.



Заложена и освящена церковь Успения Пресвятой Богородицы в память о погибших во время блокады Ленинграда.

1996

1985



Сдача в эксплуатацию станций метрополитена «Ладожская» и «Красногвардейская» (позднее «Новочеркасская»).



1941 — 1943 — по районам Охта, Пороховые и Ржевка, проходит «Дорога жизни»



1914

Открытие больницы им. Петра Великого (им. И.И. Мечникова) в Полустрово. 1936 - на территории больницы был установлен памятник И. И. Мечникову.



1703

Взятие шведской крепости Ниеншанц русскими войсками.



Открытие Ириновской железной дороги.

1892

1773

Открытие Георгиевского (Большеохтинского) православного кладбища.



НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ

Открытие дома молодежи «Квадрат», где работают секции спорта, культуры и техники.



2017



1966

Перед зданием АО «Русские самоцветы» установлен памятник известному ювелиру К.И. Фаберже.



1941 — 1944 — в блокадном городе работают школы №140 - им. Алии Молдагуловой, №141, №144, №146.

Открылось первое учебное заведение Охты - Охтинское приходское училище. В последующие годы появились первые частные училища - детский приют купца Шитта на Большеохтинском проспекте (здание сохранилось).

1829



1715

Издан указ о «пороховых мельницах», ставших первыми сооружениями будущего Охтинского Порохового завода.



Открытие учреждения ЦДЮТТ «Охта». В конце 70-х там была открыта детская студия звукозаписи, где педагогом работал основатель русского рока Андрей Тропилло.

1972

Вокруг территории завода по разливу столовых минеральных вод «Полострово» разбит Полостровский парк.

1967



Открытие памятника К.К. Гроту, организатору и создателю школы для слепых.

1906



1721

Петром Первым основана Охтинская верфь, где выполнялись заказы на строительство судов. В 1818 году построен шлюп «Восток» - флагманский корабль Первой русской антарктической экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена.



Опыт внедрения. Внеклассная деятельность

ФИЛОЛОГИЯ

Открытие
Ржевской
библиотеки.



2017



Установлена
скульптура
«Охтинки».
«С кувшином
охтенка спешит,
Под ней спег
утренний
хрустит.»

2003



1952

В честь столетия со дня
смерти Н.В. Гоголя,
именем писателя
названа библиотека на
Среднеохтинском пр. 8.



1941 — 1944 - в блокадном городе продолжали работать
библиотеки (Библиотека им. Н.В. Гоголя)

1916



Преподаватель русского языка и
литературы Л. И. Нехорошева
открывает на Охте первое
среднее учебное заведение -
женскую гимназию.



1835-1863

Годы жизни писателя
Н.Г. Помяловского, жившего на Охте
и отразившего её в своих
произведениях.



1850

Посещение Ф.М.
Достоевским
Земледельческой колонии
и приюта для малолетних
преступников на Ржевке,
находившейся за
Пороховыми заводами.



1858

На даче
Кушелевых-Безбородко
полтора месяца гостил
Александр Дюма-отец.



ИСКУССТВО

Завершение
строительства
Церкви Рождества
Христово.



2017



Государственный
музыкально -
драматический театр
Буфф переехал в
новое здание в
Красногвардейском
районе.

2010



1965

Открытие моста им.
Александра Невского.



1979

Съемка фильма
«Сокровища
Агры» из цикла
«Приключения
Шерлока Холмса
и доктора
Ватсона».

1941 — 1944. В послевоенные годы в Красногвардейском районе
установлены памятники, посвященные героической обороне города.

1911



Открытие моста им.
Петра Великого
(Большеохтинского).



1869

И.Е. Репин увидел на
Неве бурлаков, и эта
сцена вдохновила его на
создание картины
«Бурлаки на Волге».

1717



На территории Охтинских
пороховых заводов
построена деревянная
часовня, освященная во имя
святого Ильи Пророка,
перестроенная в 1782.



Строительство
усадьбы
«Жерновка» и
«Уткина дача».

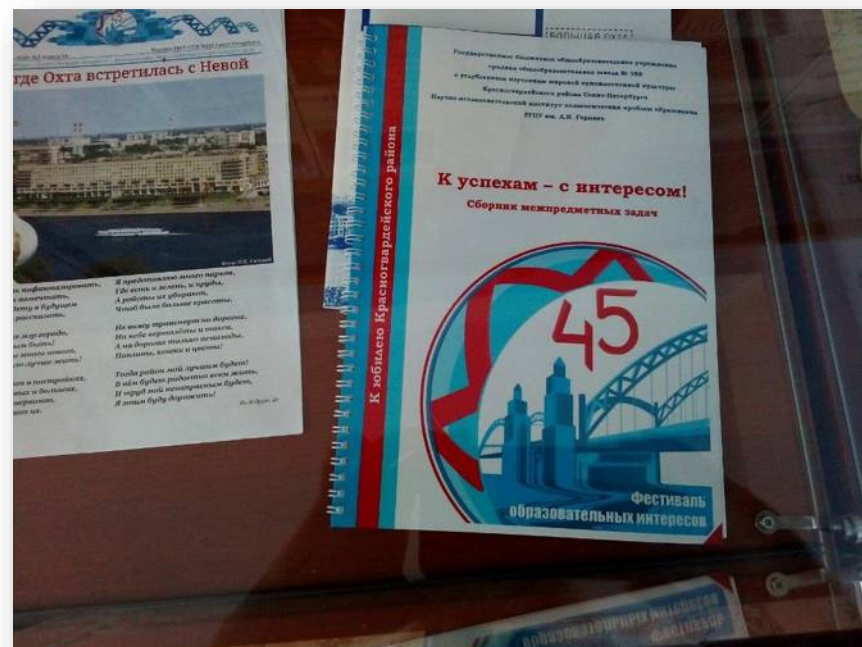


1780 - 1790

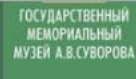
Опыт внедрения. Внеклассная деятельность



Музей-лаборатория образовательных интересов.
Включение МПЗ в контекст экскурсии для
начальной школы. Экскурсию ведёт Кириленко А.А.



Опыт распространения



МИР НАУКИ И ИСКУССТВА ШКОЛЬНИКАМ

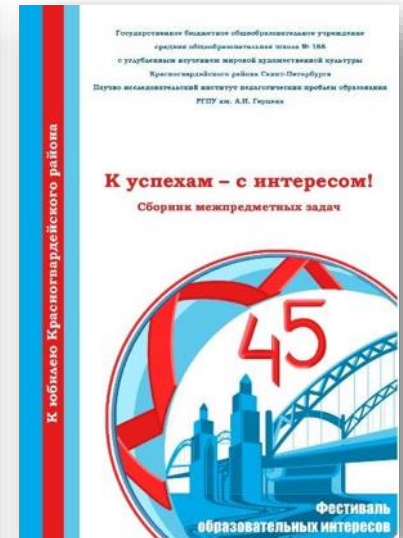
Сетевое взаимодействие » Учителям » Публикации учителей

«Публикации учителей»

Сборник межпредметных задач может использоваться как в урочной, так и во внеурочной работе в общеобразовательных школах, в сфере дополнительного образования. Авторский состав - группа педагогов ГБОУ школы № 188 с углублённым изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района СПб: Антонова Е.В., Безверхая А.Н., Беляева Е.А., Бойцова Е.В., Буняк Н.Д., Волкова А.А., Гаврилова З.Д., Гаврилович Н.В., Глебова О.К., Дудина О.В., Емельянова Е.А., Жулябина И.П., Зубарева Л.П., Игнатова Н.В., Коваленко Е.Н., Кокорева А.В., Кузнецова М.В., Кузьмина М.Р., Куракина С.Н., Максимова О.А., Матвеева М.Л., Медведева А.Д., Медведева Л.Д., Миронова Т.Ю., Назаревская С.Д., Никитина О.А., Плотников А.С., Свиточ И.Г., Фадеева О.В., Ходос О.В., Чалкова О.Б.

К успехам – с интересом! Сборник межпредметных задач.

- [Сборник межпредметных задач 2018](#)



Виртуальный ресурс межпредметной олимпиады
«Мир науки и искусства школьникам» <https://www.mniish.ru/>