

Аннотация к продукту инновационной деятельности

Рабочий тезаурус «Визуально-вербальное представление образовательных результатов»

Инновационный продукт представляет собой **рабочий тезаурус**, который можно рассматривать как своеобразное информационно-методическое пособие для педагогов, содержащий термины, используемые в визуально-вербальном представлении образовательных результатов школьников. Исходной идеей создания продукта стала персонификация образовательного процесса, предполагающая ответственность обучающегося за свой образовательный выбор. В русле персонификации подготовка и представление своих образовательных результатов должно стать точкой роста, а собственно сама процедура представления - образовательным событием для школьника.

Однако обилие форм визуально-вербального представления результатов и возможных практических продуктов, создаваемых в рамках образовательной деятельности, порождает педагогическую проблему, выражающуюся в бессистемности использования обозначающих их терминов. В таком плане предлагаемый тезаурус может рассматриваться как рабочий инструмент установления продуктивных коммуникаций между педагогами и школьниками в визуально-вербальном представлении образовательных результатов и, как следствие, повышения качества образования.

В настоящем виде продукт предназначен для педагогов общего и дополнительного образования, имеет «надпредметный» характер, может применяться на любых уроках и занятиях как в школе, так и в дополнительном образовании. Особое значение тезаурус имеет для проектной деятельности школьников, поскольку она предполагает представление теоретических и практических результатов, и достижение терминологического единства полезно в случае привлечения специалистов из других профессиональных областей.

Термины, сконцентрированные в тезаурусе, систематизированы следующим образом: обозначающие визуальные формы, которые мы используем в представлении результатов; полезные для обобщения и представления результатов; используемые в процедурах представления результатов. Важной позицией авторов-составителей тезауруса стало использование определений из первоисточников, имеющих надежную научную основу. Это, во-первых, способствует развитию культуры работы с первоисточниками как у школьников, так и у молодых педагогов; во-вторых, снижает риск использования определений, утративших связь с термином из-за многочисленных преобразований, переносов из одной предметной области в другую или недостоверности самого исходного ресурса; в-третьих, позволяет школьным педагогам буквально «находить общий язык» со специалистами из других предметных областей при курировании проектно-исследовательских работ и более точно их оценивать.

Тезаурус содержит синонимы и краткие методические комментарии к терминам. Такая особенность расширяет область применения продукта в условиях межпредметности и общего расширения образовательной среды. Акцентирование на использование визуальных форм представления результатов отвечает реальностям визуалоцентричной культуры и массового использования визуализации в образовании.

Перспективным направлением деятельности педагогической лаборатории является разработка на основе данного продукта «Словарика» для школьников с иллюстрациями, соответствующими пояснениями и рекомендациями.