



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРОТОКОЛ

от 06.12.2016

совещания с руководителями ГБОУ школ/школ-интернатов, осуществляющих обучение по АООП, и специалистами отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга, курирующими вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ

Совещание началось в 16.00

Комитет по образованию, переулок Антоненко, дом 8

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

56 человек – руководители ГБОУ

18 человек – специалисты отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Основные вопросы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.
2. О нормативном и методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
3. Об итогах мониторинга создания условий и результатов апробации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях.
4. О повышении квалификации руководителей, учителей и педагогов служб сопровождения в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ.
5. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Основные вопросы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

ВЫСТУПИЛИ:

Грубская А.В., начальник отдела общего образования Комитета по образованию

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга провести анализ сети отдельных общеобразовательных учреждений школ/школ-интернатов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, специальных (коррекционных) классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, инклюзивных школ на 2017/2018 учебный год в рамках подготовки к собеседованию по оптимизации сети образовательных учреждений с заместителями глав администраций районов Санкт-Петербурга, в том числе:

- по обеспечению обучения в образовательных учреждениях района детей с ОВЗ разных категорий;

- по организации обучения детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития; выполнению требований законодательства к обучению детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития.

- по выполнению плана мероприятий по формированию в районе сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное (интегрированное) обучение.

Срок: 01.02.2017

2. СЛУШАЛИ:

О нормативном и методическом обеспечении образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Прокопенко Т.В., ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию

РЕШИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям ГБОУ взять под личный контроль:

- организацию образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

Срок: постоянно

- размещение и актуализацию на официальном сайте ГБОУ информации об организации образовательной деятельности, введения ФГОС ОВЗ и т.д.

Срок: до 15.12.2016

2.3. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга обеспечить контроль:

- за организацией образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с нормативными документами в инклюзивных классах, специальных (коррекционных) классах образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отдельных общеобразовательных учреждениях школах/школах-интернатах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Срок: постоянно

- за размещением и актуализацией на официальных сайтах ГБОУ информации об организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе о введении ФГОС ОВЗ.

Срок: постоянно

- за размещением и актуализацией в сети Интернет информации о деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Срок: постоянно

3. СЛУШАЛИ

Об итогах мониторинга создания условий и результатов апробации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных учреждениях.

Петрова Екатерина Александровна, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО

РЕШИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга обеспечить контроль за введением и реализацией ФГОС ОВЗ в отдельных общеобразовательных учреждениях школах/школах-интернатах, осуществляющих обучение по адаптированным

основным общеобразовательным программам, специальных (коррекционных) классах образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, инклюзивных школах;

Срок: постоянно

3.3. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга организовать проведение мониторинга результатов введения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях на основе разработанного СПб АППО инструментария мониторинга введения ФГОС ОВЗ и представить результаты в СПб АППО.

Срок: до 15.05.2017 (срок может корректироваться в случае необходимости предоставления данной информации в ИОГВ).

3.4. СПб АППО:

разработать инструментарий мониторинга введения ФГОС ОВЗ;

обобщить данные проведенного отделами образования администраций районов Санкт-Петербурга мониторинга результатов введения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях и представить аналитическую записку в Комитет по образованию.

Срок: до 01.06.2017 (срок может корректироваться в случае необходимости предоставления данной информации в ИОГВ).

4. СЛУШАЛИ

О повышении квалификации руководителей, учителей и педагогов служб сопровождения в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ.

Петрова Екатерина Александровна, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО

РЕШИЛИ:

4.1. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга:

- взять под личный контроль формирование и выполнение планов «дорожных карт» повышения квалификации руководителей, учителей и педагогов служб сопровождения в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и их исполнение:

в условиях инклюзии (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

Срок: постоянно

- представить в СПбАППО сформированные планы «дорожные карты» повышения квалификации руководителей, учителей и педагогов служб сопровождения в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ, а также заявки на повышение квалификации.

Срок: до 20.12.2016.

4.2. СПбАППО:

- на основе представленных отделами образования администрации районов Санкт-Петербурга планов «дорожных карт» повышения квалификации учителей и педагогов служб сопровождения в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ составить план «дорожную карту» повышения квалификации учителей и педагогов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ

Срок: до 15.01.2017

- проводить мониторинг выполнения плана «дорожной карты» повышения квалификации учителей и педагогов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и представлять результаты мониторинга в Комитет по образованию.

Срок: до 15.01.2017, 01.04.2017, 01.06.2017

5. СЛУШАЛИ:

О необходимости лицензирования образовательной деятельности ОУ, осуществляющих обучение воспитанников Санкт-Петербургских государственных бюджетных стационарных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии» в помещениях указанных учреждений.

ВЫСТУПИЛИ:

Прокопенко Татьяна Владимировна, ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию.

РЕШИЛИ:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Отделам образования администраций Красносельского, Кировского, Курортного, Петродворцового, Пушкинского, Петроградского районов Санкт-Петербурга представить в Комитет по образованию информацию о лицензировании образовательной деятельности ОУ, осуществляющих обучение воспитанников Санкт-Петербургских государственных бюджетных стационарных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии» в помещениях указанных учреждений.

Срок: до 15.01.2017

6. СЛУШАЛИ:

О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15) к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫСТУПИЛИ:

Прокопенко Татьяна Владимировна, ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию.

РЕШИЛИ:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям образовательных учреждений:

- выполнять требования санитарного законодательства к организации образовательной деятельности, в том числе при организации учебных занятий, внеурочной деятельности, физического воспитания, к соблюдению режима дня обучающихся при дневном и круглосуточном пребывании обучающихся с ОВЗ в образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок: постоянно

- принимать необходимые меры, направленные на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду, предусматривающие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

Срок: постоянно

6.3. Отделам образования администраций районов Санкт-Петербурга:

- усилить контроль за организацией образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, в том числе за организацией физического воспитания в соответствии с разделом 8 СанПиН 2.4.2.3286-154.

- включить в Планы контроля администрации ОУ контроль за соблюдением правил и норм техники безопасности при проведении уроков физической культуры.

Начальник отдела общего образования

А.В. Грубская