



ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ОПЫТ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

30 марта 2023 г.

Начало работы: 10.00

Место проведения: Гостиная Штоля,
научно-педагогический сетевой видеожурнал Stoll.spb.su (<https://stoll.spb.su/>)

Организаторы дискуссионной площадки

Институт педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,
научно-исследовательский институт педагогических проблем образования

Дискуссионная площадка посвящена обсуждению промежуточных результатов коллективного исследования школ-педагогических лабораторий Санкт-Петербурга по теме
«Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»

ПРОГРАММА ДИСКУССИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- ❖ **Введение в тематику дискуссионной площадки** - *А.П. Тряпицына, д.п.н., профессор, академик РАО, директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*
- ❖ **Выступления школ-педагогических лабораторий Санкт-Петербурга по промежуточным результатам коллективного исследования**
 - Особенности персонализированного обучения учащихся в рамках дополнительной образовательной программы «TRAVEL, PLAY AND STUDY - *Д.А. Севостьянова, учитель английского языка (ГБОУ СОШ № 11)*
 - Персонализированное обучение детей в отделении дополнительного образования Гимназии №227 (Медиацентр) – *И. И. Головятенко, заместитель директора по УВР (ГБОУ гимназия № 227)*

- Технология организации Дня Познания в условиях персонификации среды школы - *Е.А. Градовцева, зам. директора по УВР, ИД (ГБОУ СОШ 238)*
- Пути и средства реализации персонифицированного обучения и воспитания в образовательно-культурной среде современной школы - *Н.С. Подходова, д.п.н, проф. кафедры методики обучения математике и информатике РГПУ им. А.И. Герцена (ГБОУ СОШ № 45)*
- Выбор и адаптация обучающимися приёмов работы с информацией как условие персонификации образовательного процесса – *В.Г. Денисова, методист педагогической лаборатории (ГБОУ СОШ № 503)*
- Методическая разработка по функциональной грамотности «Сюрприз маме» как способ персонификации обучения и воспитания учеников основной школы - *И.А. Лисова, к.ф.н., учитель русского языка и литературы (ГБОУ СОШ № 306)*
- Модель формирования карьеры от школьника к профессионалу – *А.Ю. Макарова, методист (СПб ГБПОУ ЭМК)*
- Влияние экспериментальной работы на межпредметную интеграцию учителей - *А.Б. Щукина, учитель истории и обществознания (ГБОУ гимназия № 157)*
- Методическая поддержка педагога в условиях реализации персонифицированного подхода - *Н.Н. Суртаева, д.п.н., проф. кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена (ГБОУ СОШ №311)*

❖ **Обзор мнений по дискуссионным вопросам** – *С.В. Аранова, к.п.н., ведущий научный сотрудник НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена*

❖ **Подведение итогов дискуссионной площадки.** Обмен мнениями, высказывания экспертов.

На дискуссионную площадку зарегистрировалось более 180 человек (Санкт-Петербург, Ленинградская область, Московская область, Ивановгород, Бийск, Воронеж, Великий Новгород, Курск, Гродненская область (Республика Беларусь) и др.).

Во время проведения площадки:

- сделали сообщения 11 спикеров,
- присутствовали 80 участников в «зале» Гостиной Штоля (в том числе – групповые подключения зарегистрированных участников из образовательных учреждений) с возможностью прямого подключения),
- остальные смотрели онлайн-трансляцию по стрим-каналу Гостиной Штоля (кто выбрал такой формат, мог прислать вопросы через чат или редакционный номер).

Видео-статья по итогам дискуссионной площадки будет размещена в научно-педагогическом сетевом видеожурнале Stoll.spb.su.