

Утверждаю
Начальник отдела образования
Администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Т.С. Копенкина

Принято
Совет развития системы образования
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от « 8 » октября 20 21

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА	5
4. СУБЪЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	6
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РЦОКО	9
7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о развитии функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) устанавливает цели, задачи и порядок подготовки и проведения мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);
- Модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Распоряжение КО СПб от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской оценки качества образования (далее СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации №03-1510 от 14.09.2021;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2021 №2598-р.

В соответствии с решением Совета развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга проводит

необходимые процедуры по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, Красногвардейского района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель развития в системе образования Красногвардейского района мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций общего образования – создание организационно-педагогических условий для развития компетенций педагогов к подготовке обучающихся использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях и подготовки педагогов проводить оценку обучающихся в области функциональной грамотности.

2.2. На основе анализа результатов оценочных процедур всероссийского и регионального уровней¹ осуществляется:

- Определение предполагаемых причин низких результатов (слабая параллель в общеобразовательном учреждении / проблемы учителя / другие варианты).
- Выявление видов функциональной грамотности, наиболее успешно сформированных у обучающихся ОО общего образования района.
- Определение сформированности функциональной грамотности у выпускников начальной школы – реализация ФГОС в начальном общем образовании (предметные, метапредметные, личностные результаты).
- Определение сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной и средней школ (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).
- Разработка аналитических отчетов для представления в ОУ района.

2.3. Деятельность районного центра оценки образования по оценке качества подготовки обучающихся в области развития функциональной грамотности обучающихся направлена на решение следующих задач:

2.3.1. аналитические:

- проведение оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- анализ результатов районных оценочных процедур, анализ доступных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление причин и анализ фактов, в том числе социальных, характерных для системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, оказывающих влияние на низкие результаты оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;

2.3.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения районных, региональных и федеральных (при необходимости) оценочных процедур в соответствии с поставленными

¹ В зависимости от вовлеченности всех ОУ района и представлении максимально возможных предметных областей.

задачами и заявленным регламентом в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

2.3.3. методические:

- методическое сопровождение педагогов в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся, оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации педагогических кадров в области методики развития и формирования функциональной грамотности обучающихся;

2.3.4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности РЦОКО;
- информирование специалистов отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга о результатах оценочных процедур для обеспечения принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- сопровождение процесса реализации управленческих решений при наличии полномочий;

2.3.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями оценочных процедур;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

2.4. Задачи могут быть уточнены в зависимости от целей проведения оценочных процедур в соответствии с их уровнем.

3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Общие принципы оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и СПб региональной системы оценки качества образования;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственность участников образовательного процесса за повышение качества образования.

4. СУБЪЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРАСНОГВАРДЕЙСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4.1. Отдел образования администрации Красногвардейского Санкт-Петербурга (далее – Отдел образования).

В функции Отдела образования в рамках районного центра оценки качества образования ИМЦ входит:

- регламентация районного уровня оценки качества образования;
- ведение и предоставление сведений на основе действующих в Санкт-Петербурге баз данных;
- организация сбора образовательной статистики;
- содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур;
- обеспечение участия общеобразовательных учреждений в независимой системе оценки качества образования;
- привлечение общественности к участию в оценке качества.

4.2. Структурное подразделение ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) районный центр оценки качества образования (далее РЦОКО).

В функции РЦОКО входит:

- выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования, в том числе оценки функциональной грамотности обучающихся;
- разработка и выполнение адресных районных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и управления развитием и формированием функциональной грамотности обучающихся;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся;
- методическое и информационное сопровождение развития и формирования функциональной грамотности обучающихся, проведения исследований качества образования в области формирования функциональной грамотности обучающихся, включая федеральные, региональные и международные сравнительные исследования;
- проведение конкурсов для школьников по функциональной грамотности;
- участие в формировании системы адресной помощи общеобразовательным учреждениям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных

результатов районного, регионального, федерального, международного, уровней в области развития и формирования функциональной грамотности обучающихся (включая предложения в заказ системе повышения квалификации);

- информационное взаимодействие с отделом образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга и общеобразовательными учреждениями по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся и ее оценки;
- поддержка районных информационных ресурсов (или разделов ресурсов) по функциональной грамотности;
- обеспечение/участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам функциональной грамотности обучающихся и ее оценки;
- изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, общеобразовательных учреждений, его перенос в систему функционирования районного центра оценки качества образования;
- участие в организации и подготовке самообследования районной системы образования в области организации деятельности в ОУ по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- участие в подготовке районных отчетов по оценке функциональной грамотности;
- представление информации о результатах оценочных процедур в области формирования функциональной грамотности обучающихся, методических и других материалов для размещения на информационных ресурсах системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

4.3. Общественно-профессиональный совет районного уровня (Совет развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга) принимает участие в:

- подготовке предложений для принятия решений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района;
- подготовке предложений по организационному сопровождению открытости и доступности итоговой информации о функциональной грамотности обучающихся в районе;
- участию в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам, касающимся формирования и оценки функциональной грамотности и управления качеством образования в районе.

4.4. Районные методические объединения педагогов принимают участие в мероприятиях:

- участие в подготовке, разработке контрольно-измерительных материалов, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;

- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства в том числе через систему наставничества в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся для подготовки обучающихся к выполнению работ по функциональной грамотности.

4.5. Общеобразовательные учреждения (далее ОУ) района обеспечивают:

- подготовку помещений и работу специалистов при проведении процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят анализ результатов работы на методических совещаниях, организуют консультации и педагогические советы в общеобразовательном учреждении, разрабатывают адресные методические рекомендации по работе с обучающимися и ликвидации выявленных проблемных полей функциональной грамотности обучающихся.
- формируют поле проблем обучающихся по результатам оценочных процедур по функциональной грамотности;
- выявляют профессиональные дефициты педагогов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Области оценивания РЦОКО:

- оценка достижений обучающихся в рамках доступных результатов оценочных процедур;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- оценка качества образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях и группах (кластерах) общеобразовательных учреждений района;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;
- оценка качества работы по формированию и оценке функциональной грамотности Красногвардейского района Санкт-Петербурга по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценку качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений.

5.2. Источниками данных для анализа РЦОКО являются: результаты оценочных процедур (районного, регионального и всероссийского уровней, при условии доступности) по функциональной грамотности:

- на платформе РЭШ;
- региональных работ.

5.3. Оценка функциональной грамотности обучающихся Красногвардейского района осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления. Перечень критериев качества образования в Санкт-Петербурге, их количественные характеристики устанавливаются ежегодно, соответственно особенностям конкретной процедуры оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

5.4. Объекты оценочной деятельности районного уровня:

Районный	Результаты деятельности	Образовательный процесс в образовательных организациях	Условия организации образовательного процесса в образовательных организациях	Управление образовательными организациями
	деятельности общеобразовательных учреждений и групп общеобразовательных учреждений			
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Методическая работа Повышение квалификации		
	Самообследование районной образовательной системы (результаты и условия деятельности общеобразовательных учреждений и групп общеобразовательных учреждений)			
	НОКО (результаты и условия деятельности общеобразовательных учреждений и групп общеобразовательных учреждений)			

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РЦОКО

6.1. Формирование функциональной грамотности обучающихся ОУ района осуществляется в урочной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей. Основой для развития функциональной грамотности обучающихся района является реализация Федерального государственного стандарта третьего поколения (2021г.).

6.2. План мероприятий по формированию функциональной грамотности формируется ежегодно в соответствии с регламентирующими документами федерального и регионального уровней, фактическими возможностями системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга и потребностями ОУ района в

методическом обеспечении системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

План мероприятий разрабатывается рабочей группой специалистов ИМЦ, представляется на Совете развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга и утверждается начальником отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

6.3. Районная система оценки включает комплекс процедур, формируемых на федеральном, региональном уровнях, а также на уровне общеобразовательного учреждения, которые могут быть подготовлены методистами ИМЦ.

6.4. С целью выполнения требований Федерального закона от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требований ФГОС к результатам образования, выполнения образовательных программ, профилактики перегрузки обучающихся, руководящего и педагогического состава Комитетом по образованию Санкт-Петербурга ежегодно утверждается циклограмма (график) проведения работ по функциональной грамотности регионального уровня, результаты которых (при условии доступности) анализируются.

6.5. Процедуры оценки функциональной грамотности, мониторинговые и иные исследования осуществляются в соответствии с планом работы и поручением отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

6.6. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

7.1. Результаты работ по функциональной грамотности, как источник объективной и достоверной информации предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

- отделу образования администраций Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Совету развития системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга как государственно-общественному органу управления образованием района;
- педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений Красногвардейского района различных форм собственности;
- обучающимся и их родителям (законным представителям);
- методическим объединениям общеобразовательных учреждений района.

7.2. Результаты процедур по функциональной грамотности используются для решения управленческих задач на уровне общеобразовательного учреждения и районном уровне.

7.2.1. На уровне общеобразовательного учреждения для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации в области формирования функциональной грамотности обучающихся и системы стимулирования работников общеобразовательных учреждений;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений.

7.2.2. На уровне района для:

- информирования педагогической общественности и заинтересованных граждан о формировании функциональной грамотности обучающихся;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации в районе;
- разработки государственного задания образовательным организациям по предоставлению образовательных услуг;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных учреждений;
- оценки эффективности реализации районной программы развития образования;
- распределения дополнительных средств между образовательными организациями;
- формирования заказа на повышение квалификации;
- планирования работы районных методических объединений.