

План внеурочной деятельности для среднего общего образования

на 2026-2027 учебный год

I. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО– это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и включает План реализации курсов внеурочной деятельности с учетом предпрофессионального направления и профиля класса. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.



Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки в течение учебной недели. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ОО модифицируется в соответствии с выбранным профилем.

План внеурочной деятельности включает: - инвариантный компонент; - вариативный компонент. Инвариантный компонент реализуется в рамках курсов «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты». Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

В рамках реализации гуманитарного профиля в план внеурочной деятельности в 10 классе Введен курс «Арт-проект» и «Профессия переводчика», а также курс «Практикум по решению задач по физике» ввиду нехватки часов на закрепление программы по физике на основных уроках. В план внеурочной деятельности 10 технологического класса введен курс «Химия за страницами учебника» и «ГТО!»

В план внеурочной деятельности 11 гуманитарного класса введен курс «Трудные вопросы истории» и «Актуальные вопросы изучения обществознания. Для 11 технологического класса введен курс «ГТО!» и «Профессия переводчика».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности: —предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, —сочетают индивидуальную и групповую работу; —обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), возможен переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия, вузы, СПО и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочную деятельность организована по расписанию после обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятия в 10-11 классах составляет 40-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. *Минимальное количество обучающихся* в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. *Максимальное количество обучающихся* на занятии внеурочной деятельности может составлять целый класс.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность построена с **целью** психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность.
6. Становление умений командной работы.
7. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.
8. Формирование культуры поведения в информационной среде.

III. Условия реализации и ресурсы

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в

деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности школы №188 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ученику найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах обучающихся позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем постепенно усложняются. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить учеников вокруг себя и стать для них значимым взрослым, к которому ребята больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания. Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ученику в форме назиданий. Ученик не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, библиотекари, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, информационно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оборудованы техникой, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности в начальных классах школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом для занятия музыкой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем "История 4-го Гвардейского истребительного авиационного Ордена Ушакова 2-ой степени полка ВВС КБФ" и музеем, посвящённому 45-летию района, стадионом, детской площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

«Разговоры о важном» на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

«Россия – мои горизонты» <https://kb.bvbinfo.ru/>

IV. Планируемые результаты

Результаты планируются по каждому из выделенных направлений развития личности по всем уровням: личностному, метапредметному, предметному. Кроме того, выделяют следующие этапы результативности:

- Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных– знаний и представлений (начальное общее образование);

- Результаты второго уровня - формирование опыта переживаний,– позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (основное общее образование);
- Результаты третьего уровня - получение школьником опыта– самостоятельного социального действия (среднее общее образование).

Личностные результаты

Ориентированы на систему ценностей, отношение к учебе и окружающему миру:

- Гражданственность и патриотизм: чувство гордости за свою страну, знание ее истории, культуры и традиций.
- Ценностное отношение к себе и другим: развитие эмпатии, доброжелательности, готовности к сотрудничеству и взаимопомощи.
- Мотивация к познанию: интерес к обучению, стремление к саморазвитию и творческой самореализации.
- Экологическая культура: бережное отношение к природе и окружающей среде.

Метапредметные результаты характеризуют развитие универсальных учебных действий (УУД), которые ребенок может применять как в школе, так и в повседневной жизни:

- **Регулятивные:** умение ставить перед собой цель, планировать свои действия для ее достижения, осуществлять самоконтроль и оценивать полученный результат.
- **Познавательные:** способность находить и анализировать нужную информацию, формулировать логические выводы, строить рассуждения и решать творческие задачи.
- **Коммуникативные:** умение грамотно выражать свои мысли, слушать собеседника, уважать чужую точку зрения и конструктивно разрешать конфликты.

Предметные результаты

Связаны с конкретными видами деятельности и отражают опыт, полученный на занятиях:

- Практические умения: создание творческих проектов (поделки, рисунки, театральные постановки), исследовательские работ.
- Физическая культура: овладение базовыми двигательными навыками, знание основ здорового образа жизни.
- Предметные знания: углубление представлений об окружающем мире, искусстве, технологиях или науке, выходящее за рамки базовой школьной программы.

V. Критерии и показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности

1. Вовлечённость во внеурочную деятельность 95% обучающихся.
2. 80% детей участвуют в нескольких направлениях .
3. На каждую параллель с 10 по 11 класс имеется план внеурочной деятельности по программам, 80% сохранности контингента.
4. Качественные результаты – достижения обучающихся выражены в победах на различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, городского, всероссийского уровней. Обучающиеся защищают проекты, каждый год выступают на конференции «Мир науки», участвуют во ВСОШ, в различных конкурсах муниципального и регионального уровня и занимают призовые места.
5. Родители удовлетворены качеством проведения занятий.
6. Педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года, имеют высшую и первую категории.

VI. Основное содержание

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
 - художественные, музыкальные и спортивные студии;
 - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью не оцениваются

стандартными оценками. Результатом может быть выставка, выступление на концерте, иная форма демонстрации. В журнале учитель указывает отсутствующих на занятии.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие Федерального уровня: "Разговоры о важном" и один час, начиная с 6-го класса – на курс «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Россия — мои горизонты» — курс профориентационных занятий, который проводится для всех школьников России, учащихся в 6–11-х классах. Обучение проходит внеурочно каждый четверг учебного года. Каждое занятие адаптировано под возраст школьника. Цель курса — помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику. На занятиях подростков знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

С 10 по 11 класс введены курсы внеурочной деятельности «ГТО!».

- **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: развить у учащихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно

представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 классах реализуется программа «Арт-проект», ориентированная на профиль школы.

- **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Используются программы: «Танцы» - для 11 класса.

- **Интеллектуальная направленность** организуются через систему внеурочных занятий общеинтеллектуальной направленности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: развитие мотивации к изучению различных наук и углубления знаний.

С 10 по 11 класс в инвариантном блоке реализуется курс «Математическая грамотность», «Трудности русского языка», в вариативном блоке: «Практикум по решению задач по физике», «Химия за страницами учебника» - в 10 классе, «Профессия переводчика» - в 10 и 11 классе, «Трудные вопросы истории», «Актуальные вопросы изучения обществознания» - для 11х классов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов.

Направления ВУД

№	Направление	ВУД	10 классы	11 классы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	ГТО!	1ч	1ч
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Арт-проект	1	-
3.	Художественно-эстетическая деятельность	Танцы	-	1
4.	Интеллектуальная направленность	Математическая грамотность	1ч	1ч
		Трудности русского языка	1ч	1ч
		Трудные вопросы истории	-	1ч
		Актуальные вопросы изучения обществознания	-	1ч
		Практикум по решению задач по физике	1ч	-
		Химия за страницами учебника	1ч	-
		Профессия переводчика	1ч	1ч
5.	Патриотическая деятельность	Разговоры о важном	1ч	1ч
		Россия – мои горизонты	1ч	1ч

VII. Нормативно-правовая база

1. Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, работающих по ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

	методической помощи учителям, работающим по ФГОС	
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам работы по ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	10а класс	10б класс
1.	Внеурочная деятельность	8 часов	7 часов
	Учебные недели	34	34
	Количество часов за год	272 часа	238 часов
	Итого: 510ч		
408 №	Вид деятельности	11а класс	11б класс
1.	Внеурочная деятельность	7 часов	6 часов
	Учебные недели	34	34
	Количество часов за год	238 часа	204 часа
	Итого: 442ч		

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Недельный план внеурочной деятельности

ВУД в 10 классах на 2026-2027 учебный год

Класс	ФИО учителя	ВУД	Количество часов
10а – 8ч	Левашова Ю.А.	Разговоры о важном	1ч
	Левашова Ю.А.	Математическая грамотность	1ч

	Смирнова О.А.	Трудности русского языка	1ч
	Левашова Ю.А.	Россия – мои горизонты	1ч
	Семакина М.А.	Практикум по решению задач по физике	2ч
	Меричинская Н.В.	Арт-проект	1ч
	Назарова Т.А.	Профессия переводчика	1ч
10б – 7ч	Овчинникова Е.Л.	Разговоры о важном	1ч
	Коленько А.О.	Математическая грамотность	1ч
	Смирнова О.А.	Трудности русского языка	1ч
	ВАКАНСИЯ	Россия – мои горизонты	1ч
	Овчинникова Е.Л.	Профессия переводчика	1ч
	Никитина О.А.	Химия за страницами учебника	1ч
	ВАКАНСИЯ	ГТО!	1ч

ВУД в 11 классах на 2026-2027 учебный год

Класс	ФИО учителя	ВУД	Количество часов
11а – 7ч	Котко П.В.	Разговоры о важном	1ч
	ВАКАНСИЯ	Россия – мои горизонты	1ч
	Котко П.В.	Трудности русского языка	1ч
	Левашова Ю.А.	Математическая грамотность	1ч
	ВАКАНСИЯ	Трудные вопросы истории	1ч
	ВАКАНСИЯ	Трудные вопросы изучения обществознания	1ч
	Корепанов И.В.	Танцы	1ч
11б – 6ч	Коленько А.О.	Разговоры о важном	1ч
	Коленько А.О.	Россия – мои горизонты	1ч
	Смирнова О.А.	Трудности русского языка	1ч
	Коленько А.О.	Математическая грамотность	1ч
	Назарова Т.А.	Профессия переводчика	1ч
	ВАКАНСИЯ	ГТО!	1ч