



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №188

И.Б.Ежкова

Приказ № 423 от 14 июня 2024 года

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2024-2025 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность построена с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность.
6. Становление умений командной работы.
7. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.
8. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности школы №188 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы.

Внеурочную деятельность организована в режиме деятельности групп продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность. Между началом занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятия в 1-4 классах составляет 35 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. *Минимальное количество обучающихся* в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. *Максимальное количество обучающихся* на занятии внеурочной деятельности может составлять целый класс.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью не оцениваются. Результатом может быть выставка, выступление на концерте, иная форма демонстрации. В журнале учитель указывает отсутствующих на занятии.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные

занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» Министерство просвещения России совместно с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых» реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа), направленную на формирование социально значимых ценностей у обучающихся с 1 по 4 класс.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

- **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

С 2024 года в 3 классы вводится программа «Наша Родина от края и до края».

- **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

- **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

С 2024 года ВУД «Изостудия» снимается, будет использоваться программа Института стратегии развития образования 2022г «Моя художественная практика».

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

- **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Выбор **форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих

непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
 - художественные, музыкальные и спортивные студии;
 - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов.

Направления ВУД

	Направление	ВУД	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	2ч			
		Танцы	2ч	2ч	2ч	
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края и до края			1ч	
3.	Коммуникативная деятельность	Театр «Созвездие»	2ч	2ч	2ч	2ч
4.	Художественно-эстетическая деятельность	Моя художественная практика	2ч	2ч		2ч
5.	Интеллектуальные марафоны	Эрудит		2ч	2ч	
		Калейдоскоп наук				2ч
6.	Информационная культура	Робототехника				2ч
7.	«Учение с увлечением!»	«Учение с увлечением!»	1ч	1ч	1ч	
8.	Патриотическая деятельность	Разговоры о важном	1ч	1ч	1ч	1ч
		«Орлята России»	1ч	1ч	1ч	1ч

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе учителя, глубже изучается материал. На занятиях учителя стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания. Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме от 5 до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет не более 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

ВУД в 1 классах на 2024-2025 учебный год

Класс	ВУД	Количество часов
1а – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Театр «Созвездие»	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Орлята России	1ч
	Танцы	2ч
1б - 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Раскрываем секреты текста	1ч
	Орлята России	1ч
	Эрудит	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Танцы	2ч
1в - 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Раскрываем секреты текста	1ч
	Орлята России	1ч
	Эрудит	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Подвижные игры	2ч
1г - 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Раскрываем секреты текста	1ч
	Орлята России	1ч
	Эрудит	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Подвижные игры	2ч
1д - 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Раскрываем секреты текста	1ч
	Орлята России	1ч
	Эрудит	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Подвижные игры	2ч

ВУД во 2 классах на 2024-2025 учебный год

Класс	ВУД	Количество часов
2а – 9ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Моя художественная практика	2ч
	Танцы	2ч
2б – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	1ч
	Орлята России	1ч
	Танцы	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
2в – 7ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Танцы	2ч
2г – 7ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Моя художественная практика	2ч
2д – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Раскрываем секреты текста (работа с мигрантами)	1ч
	Танцы	2ч
2е – 7ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Танцы	2ч

ВУД в 3 классах на 2024-2025 учебный год

Класс	ВУД	Количество часов
3а – 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Наша Родина от края и до края	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Театр «Созвездие»	2ч
	Танцы	2ч
3б – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Наша Родина от края и до края	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Театр «Созвездие»	2ч
3в – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Наша Родина от края и до края	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Театр «Созвездие»	2ч
3г – 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Наша Родина от края и до края	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Театр «Созвездие»	2ч
	Танцы	2ч
3д – 8ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Наша Родина от края и до края	1ч
	Эрудит	2ч
	Орлята России	1ч
	Танцы	2ч

ВУД в 4 классах на 2024-2025 учебный год

Класс	ВУД	Количество часов
4а – 7ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Орлята России	1ч
	Калейдоскоп наук	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
4б – 7ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Орлята России	1ч
	Калейдоскоп наук	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
4в – 9ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Орлята России	1ч
	Калейдоскоп наук	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
4г – 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Орлята России	1ч
	Калейдоскоп наук	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Робототехника	1ч
4д – 10ч	Разговоры о важном	1ч
	Учение с увлечением!	1ч
	Орлята России	1ч
	Калейдоскоп наук	2ч
	Театр «Созвездие»	2ч
	Моя художественная практика	2ч
	Робототехника	1ч

Нормативно правовая основа модели:

1. Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";
6. Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, работающих по ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам работы по ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Используют новые технологии в учебной и	Задействованные

	воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	педагоги школы.
--	--	-----------------

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели ГПД, библиотекари, учителя дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, информационно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оборудованы техникой, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности в начальных классах школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом для занятия музыкой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем "История 4-го Гвардейского истребительного авиационного Ордена Ушакова 2-ой степени полка ВВС КБФ" и музеем, посвящённому 45-летию района, стадионом, детской площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

«Разговоры о важном» на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

«Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>