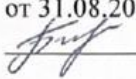


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 188 с углубленным изучением мировой художественной
культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова**

«Принято»:
Педагогическим советом
ГБОУ школы №188
Протокол №15
от 31.08.2026

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №6
от 31.08.2026
 М.Н. Баженова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 188
с углубленным изучением мировой художественной культуры
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова
на 2026-2027 уч.год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями на 22 января 2024 года), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями на 22 января 2024 года), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями на 27 декабря 2023 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2025 года
№ 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 года
№ 112 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями на 19 марта 2024 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года

№ 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Введения с 2026/2027 учебного года учебного курса «Духовно-нравственная культура России» (далее - ДНКР) в 5-х классах (17 часов в год) с последующим расширением на 6-7 классы;

- Одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации Концепцией исторического просвещения в общеобразовательных организациях.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС:

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей, и утверждена педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Настоящая редакция Программы воспитания на 2026-2027 учебный год актуализирована в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; введением с 2026/2027 учебного года учебного курса «Духовно-нравственная культура России» (далее - ДНКР) в 5-х классах (17 часов в год) с последующим расширением на 6-7 классы; одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации Концепцией исторического просвещения в общеобразовательных организациях.

Указанные изменения нашли отражение в целевых ориентирах, содержательных модулях и организационных условиях реализации Программы воспитания.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ школы №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является *развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; - имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; - осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; - умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; - владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; -понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; -проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; -выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; -принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; -проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; -проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; -знающий и уважающий достижения нашей Родины --- России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; -принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); -выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; -выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; -проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; -проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; -проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; -сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; -ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; -выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); -проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; -проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
 - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
 - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, - соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном

высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, не означает игнорирование других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися, конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

ГБОУ школа №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В Школе реализуются программы с углубленным изучением искусства и мировой художественной культуры. Приобщение школьников к шедеврам мировой художественной культуры - это единый и непрерывный процесс, который позволяет установить преемственные связи всех предметов гуманитарно-художественного направления. Курс МХК пополняет и углубляет знания по литературе, истории, изобразительному искусству, музыке, содержит основы философских, религиозных знаний. Кроме того, уроки МХК предлагают современному школьнику огромный строительный материал для роста, помогают выработать собственную систему ценностей, определить нравственные ориентиры в жизни.

История школы начинается с 1967 г, когда она была открыта первым директором - Риммой Константиновной Пахтеловой. Следующими директорами, под чьим чутким руководством развивалась школа, были: Разумова Анна Владимировна, Французова Вера Алексеевна, Иванова Татьяна Ефимовна. На данный момент действующим директором является Ежкова Ирина Борисовна, при которой школа №188 пережила множество изменений.

Сегодня, при Ирине Борисовне, традиции отряда «Перевал», созданного при Анне Владимировне, продолжает созданное в 2014 году Детско-молодёжное общественное объединение «МХК» и Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Ребята, представители юнармейского отряда «Красная Гвардия», также продолжают сегодня дело своих предшественников. Как и пионеры, юнармейцы

стремятся быть примером отличной учебы, хорошей физической подготовки, патриотизма, взаимовыручки, справедливости и трудолюбия.

Предметом особой гордости учеников и учителей является ежемесячно выпускаемая школьная газета «9.00», а также Школьное телевидение 188 школы, где ребята создают репортажи о школьных событиях, учатся создавать небольшое, но самое настоящее кино. В отделении дополнительного образования школы, ОДОД, ученики с удовольствием посещают занятия художественной, спортивной и технической направленности. В школе функционируют Совет обучающихся (Совет школы), отряд ЮИД «Зебрики», отряд «Юный защитник правопорядка», движение волонтеров. Работает школьный музей «История 4-го Гвардейского истребительного авиационного ордена Ушакова II степени полка ВВС КБФ», а также музей-лаборатория Истории Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Школа расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется парк, что позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, это повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Концепцией воспитательной работы в ГБОУ СОШ 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт – Петербурга им. Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова является создание

воспитательной образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высококультурного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Движения первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя российской науки», «Декада здоровья», «Марафон добрых дел»;
- «Фестиваль искусств»;
- Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»;
- Общешкольный проект «Новогодний фейерверк»;
- Школьное спортивное первенство «Шаг к рекорду»;
- День дублера (дни школьного самоуправления (профессиональные пробы));
- Школьный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
- «День рождения школы»;

- День рождения Героя Советского Союза Л.Г. Белоусова;
- Общешкольный проект «День Победы: память сквозь года»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;

На базе школы функционирует Школьный спортивный клуб «Энергия», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

На базе школы работают реализуют программы школьная театральная студия «Созвездие» и танцевальный коллектив «Ювента», деятельность которых является основным направлением развития общекультурного (художественно-эстетического) направления внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- федеральный проект «Без срока давности»;
- государственная программа культурного просвещения молодёжи «Пушкинская карта»
- проект «Киноуроки в школах России»;
- Всероссийские спортивные и патриотические акции: «ГТО», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с районными и городскими учреждениями, развивая тем самым направление социального партнерства. Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»;
- ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец»;
- ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»;
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»;
- Государственное бюджетное учреждение спортивная школа №2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»;
- Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»;
- ОГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району;
- Пожарно-спасательная часть № 12 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт – Петербурга;
- СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» Красногвардейского района.
- Санкт-Петербургская общественная организация содействия профориентации и занятости молодежи «ПРАВЫЙ БЕРЕГ» и др.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки

для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

НОО:

Патриотическая деятельность: «Разговоры о важном», «Орлята России»;

Спортивно-оздоровительная направленность: «Подвижные игры», «Танцы»; «Юнармия»;

Проектно-исследовательская деятельность: «История Санкт-Петербурга»,

Коммуникативная деятельность: «Киноекзорий», Театр «Созвездие»;

Художественно-эстетическая деятельность: «Изостудия»;

Интеллектуальные марафоны: «Эрудит», «Калейдоскоп наук»;

Информационная культура: «Учение с увлечением!»

ООО:

Патриотическая деятельность: «Разговоры о важном»,

«Краеведение», «Основы кадетской жизни», «Начальная военная подготовка», «Юные друзья правопорядка»

Спортивно-оздоровительная направленность: «Основы первой помощи», «ГТО!», «Юнармия», «Основы самообороны»

Проектно-исследовательская деятельность: «Музейное дело», «Проектная деятельность»

Коммуникативная деятельность: Театр «Созвездие», «Я и окружающие», «Экскурсия в мир профессий»

Художественно-эстетическая деятельность: «Хореография», «Кинолекторий», «Творческая мастерская», «Юный художник»

Интеллектуальные марафоны: «Математическая грамотность», «Трудности русского языка», «Естественнонаучная грамотность», «Занимательный английский язык», «Клуб интеллектуальных игр», «Функциональная грамотность», «Информатика в задачах и вопросах», «Профессия переводчика»

Информационная культура: «Россия - мои горизонты», «Видеомонтаж»

СОО:

Патриотическая деятельность: «Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительная направленность: «Основы самообороны»

Коммуникативная деятельность: «Профессия переводчика»

Интеллектуальные марафоны: «Химия за страницами учебника», «Трудные вопросы информатики», «Трудности русского языка», «Трудные вопросы истории», «Биология: избранные главы»

Информационная культура: «Россия - мои горизонты»

Каждый курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование ключевых компетенций XXI века. Мы постоянно обновляем и расширяем перечень предлагаемых программ, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности наших учеников.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога или педагога-организатора), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе (в т.ч. участию в Родительском патруле, Совете по питанию и др.);

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Дни Здоровья, Торжественные линейки, посвященные Дням Воинской Славы России, общешкольные проекты («Фестиваль искусств», «Фестиваль дружбы народов», «Новогодний фейерверк», «День Победы: память сквозь года», Школьное спортивное первенство «Шаг к рекорду» и др.)
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Большой этнографический диктант», «Тотальный диктант», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее»; конкурс «Большая перемена», программа «Пушкинская карта» и др.

- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; экологические акции и акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия, такие как экскурсии, выходы и походы выходного дня помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время проведения внешкольных мероприятий создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся в другие города для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу

государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВКонтакте, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их

родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, родительские комитеты классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и

обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Совета родителей);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- Дни открытых дверей;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет (Совет родителей), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в ГБОУ школе №188 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. А также участие

представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся начальных классов и 5-6 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления:
 - Выборы в Совет обучающихся (агитация, дебаты, тайное голосование)
 - Ежемесячные заседания (планирование работы, распределение обязанностей)
 - Школа актива (обучение лидеров, тренинги по командообразованию)
 - Создание профильных министерств (учебы, спорта, культурно-массовой деятельности)
 - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- Дни открытых предложений (сбор инициатив от учащихся;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Школьная структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорторганизатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка

деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет обучающихся, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане воспитательной работы. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций и др.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности

в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД).
- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок.
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи.

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям:

Мероприятия:

- Анкетирование «Социально-психологический климат в классе» (по запросу).
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска.
- Социально-психологическое тестирование на склонность к девиациям (с 13 лет).

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Совет профилактики (1 раз в месяц).
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов).

4. Разработку и реализацию профилактических бесед, лекций, тренингов, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий ВУД «Азбука безопасности» (5-6 классы).
- Информационные беседы «Цифровая гигиена» (кибербезопасность, 5-11 классы).
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ).
- Информационные беседы «Территория без экстремизма» (8-11 классы).
- Программа «Школа – территория без курения»

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Квест «Маршрут безопасности» (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы).
- Лекции для родителей с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН.

6. Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Занятия по развитию эмоционального интеллекта развитие самоконтроля).

- Интерактивные занятия по противодействию манипуляциям.

7. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Интерактивные занятия «Твой выбор».

- Арт-терапевтические занятия

8. Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

Мероприятия:

- Программа ВУД «Страна понимания» для детей мигрантов.

- Групповые и индивидуальные консультации для родителей

9. Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Программа «Русский как инстранный»

- Программа «Успешный ученик» для слабоуспевающих.

Профилактика деструктивного поведения в цифровой среде:

В рамках модуля реализуется цикл мероприятий по формированию цифровой гигиены и медиаграмотности обучающихся, направленных на противодействие вовлечению в деструктивные интернет-сообщества, профилактику кибербуллинга и защиту от информационных манипуляций:

- Классные часы: «Как распознать фейк и не стать жертвой манипуляций» (5–11 классы, 1 раз в полугодие), «Цифровой след: как защитить личные данные» (8–11 классы, 1 раз в год).

- Практикумы: «Безопасность личных данных в социальных сетях» (7–11 классы, совместно с учителем информатики), «Правила цифрового этикета» (5–7 классы).

- Тренинги: «Культура общения в сети и профилактика кибербуллинга» (5–9 классы, педагог-психолог, 1 раз в год).

- Родительские собрания с приглашением специалистов в области кибербезопасности (не реже 1 раза в год).

Ответственные за реализацию мероприятий: педагог-психолог, социальный педагог, учитель информатики, классные руководители. Периодичность проведения мероприятий - не реже 1 раза в триместр. Результаты фиксируются в отчёте о профилактической работе и используются для корректировки индивидуальных маршрутов обучающихся группы риска.

Мониторинг эффективности профилактической деятельности, включая систему оценки поведения, проводится ежегодно по итогам учебного года на основе анализа динамики нарушений, эффективности принятых мер и обратной связи от участников образовательных отношений. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогическом совете Школы и используются для совершенствования системы профилактики и безопасности.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного

отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- 1)Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 2) Профилактика нарушений пожарной безопасности
- 3) Профилактика экстремизма и терроризма
- 4) Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание
- 5)Популяризация здорового стиля жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
- 6) Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)
- 7)Профилактика суицидального поведения

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;

- привлечение школьников к проблеме межнациональных отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся в профилактических рейдах;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися социальным педагогом.

1. Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

На уровне школы:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД «Зебрики»;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- участие в Декаде безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности «Движения первых» в рамках проекта «Безопасное движение»;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

2. Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На внешкольном уровне:

- участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Юный пожарный»).

На уровне школы:

- встречи с сотрудниками МЧС;
- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;

- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;

- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Исходя из задач, работа в ГБОУ школе №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;

- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения и достоинства каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- выставки тематических материалов и книжные выставки («День памяти

жертв фашизма», «Мы против террора!»,);

- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;

- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

- встречи с представителями правоохранительных органов;

- мероприятия ко Дню народного единства;

- День Памяти жертв Холокоста;

На уровне классов:

- изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);

- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового

сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;

- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;

- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

2.2.10. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте

адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.

- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, конкурсы, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, Красногвардейского района, Санкт-Петербурга, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами ГБОУ школа №188 являются:

- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта»;
- ГБУ ДО Детско-юношеский центр «Красногвардеец»;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»;
- ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской";
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»;

- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»;
- Государственное бюджетное учреждение спортивная школа №2 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»;
- ОГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району;
- Пожарно-спасательная часть № 12 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района Санкт – Петербурга;
- СПб ГБУ ДО «ДШИ ОЦЭВ» Красногвардейского района

Школа активно взаимодействует с внешней средой. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Необходимость широкого социального партнерства в образовании и воспитании предусмотрена современными теоретическими взглядами на образование и воспитание. Организация социального партнёрства школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования создаёт особую воспитательную среду в школе, которая способствует формированию у детей системы ценностей, социальной позиции, позитивной Я-концепции, способности к моделированию своего профессионального будущего, развитию творчества и потребностей в их саморазвитии и самоопределении.

2.2.12. Модуль «Профориентация»

Единая модель профориентации в ГБОУ школе №188 реализуется на основном уровне. Реализация воспитательного потенциала профориентационной

работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов (в т.ч. курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)) и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
---------------------	----------------------------------

Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения (Кадровый центр Красногвардейского района)	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	- Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Центры дополнительного образования	- Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика,

	инженерия) - Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к чемпионатам WorldSkills
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, «Проектория», «Билет в будущее»)	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)
Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения	- Встречи с представителями

(МЧС, полиция, администрация района)	профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции
--------------------------------------	---

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий развития у обучающихся школы готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров ГБОУ школы №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации и владеют современными

образовательными технологиями.

Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее ввели в соответствии с поправками Федерального Закона «Об образовании», которые призваны усилить воспитательную и патриотическую работу в школах. Взаимодействие с детскими общественными объединениями, активом обучающихся строится на принципах доверия и уважения.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	4	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР	2	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Совета школы, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.
Руководитель ОДОД	1	Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования».
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог- психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных

		представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, травли, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор	4	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	10	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	46	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию, куратор РДДМ	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие

		с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	2	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Система повышения квалификации:

Регулярно педагоги проходят обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Работа с детьми группы риска
- Инклюзивное образование
- Профилактика девиантного поведения

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

1. Организационные документы:

- Устав ГБОУ школы №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Рабочая программа воспитания ГБОУ школы №188 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Календарный план воспитательной работы
- План работы педагогов-психологов и социальных педагогов
- Дополнительные общеобразовательные программы

2. Положения о структурных подразделениях:

Документ			Назначение
Положение	о	классном	Регламентирует деятельность

руководстве	классных руководителей
Положение о службе психолого-педагогического сопровождения	Определяет порядок психолого-педагогического сопровождения
Положение о Штабе воспитательной работы	Устанавливает порядок координации воспитательной деятельности
Положение о Центре детских инициатив	Регламентирует работу центра по развитию ученического самоуправления

3. Положения о советах и комиссиях:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательной организации
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о службе здоровья
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о родительском патруле
- Положение о методическом объединении классных руководителей

4. Положения о воспитательных мероприятиях:

- Положение о церемонии поднятия флага
- Положение об использовании государственных символов

5. Документы по организации образовательной среды:

- Положение о требованиях к одежде обучающихся
- Положение об использовании мобильных телефонов
- Положение о дежурстве по школе
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

6. Социальная поддержка и безопасность:

- Положение о мерах социальной поддержки
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о внутришкольном учёте

7. Организация дополнительного образования:

- Положение о структурном подразделении ОДОД
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о Совете музея
- Положение о школьном отряде правопорядка «Юные друзья правопорядка»
- Положение о Школьном театре

8. Организация питания:

- Положение об организации питания
- Положение о Совете по питанию

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы

доступны на официальном сайте школы <https://sh188.krgv.gov.spb.ru/>

Нормативно-правовыми основаниями для актуализации Программы воспитания на 2026–2027 учебный год являются:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральная рабочая программа воспитания (актуальная редакция 2026 года);
- методические рекомендации по реализации учебного курса «Духовно-нравственная культура России» (по состоянию на момент утверждения Программы);
- Концепция исторического просвещения в общеобразовательных организациях (одобрена Коллегией Минпросвещения России).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-

психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся

и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. Информация фиксируется в рейтинге классных руководителей .

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО:

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением родительских комитетов класса, Родительского комитета школы, Школьного самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного ученического самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного волонтерского отряда.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

Приложение № 1 к рабочей программе воспитания
ГБОУ школы №188
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
принят Педагогическим советом
от 31.08.2026 года, протокол №15,
утвержден приказом №512

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разработан в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год уровень начального общего образования 2026 год - Год единства народов России 2027 год - Год географии 2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники
2.	Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
3.	Реализация системы наставничества	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
4.	Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
5.	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
6.	Кураторство учебных проектов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
7.	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
8.	День знаний	1-4	01.09.2026	Учителя начальных классов
9.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	02.09.2026	Учителя начальных классов
10.	100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	3-4	03.09.2026	Учителя начальных классов
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2026	Учителя начальных классов
12.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09.2026	Учителя начальных классов

13.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	3-4	21.09.2026	Учителя начальных классов
14.	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	3-4	25.09.2026	Учитель музыки
15.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2026	Учителя начальных классов, педагоги-организаторы
16.	День Сухопутных войск	3-4	01.10.2026	Классные руководители
17.	День Космических войск	3-4	04.10.2026	Классные руководители
18.	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4	04.10.2026	Учителя начальных классов
19.	День учителя	1-4	05.10.2026	Учителя начальных классов
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10.2026	Учителя начальных классов
21.	Всероссийский день чтения	1-4	09.10.2026	Учителя начальных классов, библиотекарь
22.	День отца	1-4	18.10.2026	Классные руководители
23.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2026	Библиотекарь
24.	130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	3-4	28.10.2026	Учитель музыки
25.	День математика	1-4	01.11.2026	Учителя начальных классов
26.	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	3-4	01.11.2026	Учителя начальных классов
27.	200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	3-4	03.11.2026	Учителя начальных классов
28.	День народного единства	1-4	04.11.2026	Учителя начальных классов
29.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	1-4	07.11.2026	Учителя начальных классов
30.	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1-4	22.11.2026	Учителя начальных классов, библиотекарь
31.	День матери	1-4	26-28.11.2026	Учителя начальных классов
32.	День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2026	Учителя начальных классов
33.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12.2026	Учителя начальных классов
34.	День юриста	3-4	03.12.2026	Классные руководители
35.	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12.2026	Учителя начальных классов
36.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12.2026	Учителя начальных классов
37.	Международный день добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2026	Учителя начальных классов
38.	День Героев Отечества	1-4	09.12.2026	Учителя начальных классов
39.	Международный день прав человека	1-4	10.12.2026	Учителя начальных классов

40.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2026	Учителя классов	начальных
41.	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	3-4	12.12.2026	Учителя классов	начальных
42.	День работника органов безопасности Российской Федерации	3-4	20.12.2026	Классные руководители	
43.	День энергетика	1-4	22.12.2026	Учителя классов	начальных
44.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	3-4	24.12.2026	Учителя классов	начальных
45.	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1-4	25.12.2026	Учителя классов	начальных
46.	День спасателя	1-4	27.12.2026	Учителя классов	начальных
47.	Международный день кино	1-4	28.12.2026	Классные руководители	
48.	200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	3-4	02.01.2027	Учителя классов	начальных
49.	155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, русского композитора, пианиста (1872–1915)	3-4	06.01.2027	Учитель музыки	
50.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01.2027	Учителя классов	начальных
51.	День российской печати	3-4	13.01.2027	Классные руководители	
52.	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	3-4	25.01.2027	Классные руководители	
53.	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	3-4	25.01.2027	Учитель ИЗО	
54.	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	1-4	27.01.2027	Учителя классов	начальных
55.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01.2027	Учителя классов	начальных
56.	Международный день защиты персональных данных	4	28.01.2027	Учителя классов	начальных
57.	130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	3-4	28.01.2027	Учителя классов	начальных
58.	Международный день без Интернета	1-4	31.01.2027	Учителя классов	начальных
59.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	02.02.2027	Учителя классов	начальных
60.	День зимних видов спорта	1-4	07.02.2027	Учителя культуры	физической
61.	День российской науки	3-4	08.02.2027	Учителя классов	начальных
62.	День гражданской авиации	3-4	09.02.2027	Классные руководители	
63.	День дипломатического работника	3-4	10.02.2027	Классные руководители	
64.	Международный день книгодарения	1-4	14.02.2027	Библиотекарь	
65.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2027	Учителя классов	начальных
66.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2027	Учителя классов	начальных
67.	День защитника Отечества	1-4	23.02.2027	Учителя классов	начальных
68.	105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	3-4	28.02.2027	Учителя классов	начальных
69.	День наставника	1-4	02.03.2027	Классные руководители	
70.	Всемирный день писателя	1-4	03.03.2027	Учителя классов	начальных

71.	Международный женский день	1-4	08.03.2027	Учителя начальных классов
72.	День искусственного интеллекта (ИИ)	3-4	13.03.2027	Учитель информатики
73.	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-4	18.03.2027	Учителя начальных классов
74.	День выхода человека в открытый космос (1965)	3-4	18.03.2027	Учителя начальных классов
75.	Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2027	Учителя начальных классов
76.	Международный день лесов	1-4	21.03.2027	Учителя начальных классов
77.	Международная акция «Час Земли»	1-4	22.03.2027	Классные руководители
78.	День работника культуры	1-4	25.03.2027	Классные руководители
79.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2027	Учителя начальных классов
80.	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	1-4	31.03.2027	Учителя начальных классов
81.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2027	Учителя начальных классов
82.	День космонавтики	1-4	12.04.2027	Учителя начальных классов
83.	Международный день Земли	1-4	22.04.2027	Учителя начальных классов
84.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04.2027	Классные руководители
85.	День пожарной охраны	1-4	30.04.2027	Учителя начальных классов
86.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2027	Учителя начальных классов
87.	День радио	1-4	07.05.2027	Классные руководители
88.	День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05.2027	Учителя начальных классов
89.	День Черноморского флота ВМФ России	3-4	13.05.2027	Классные руководители
90.	День российского телевидения (1991)	3-4	13.05.2027	Классные руководители
91.	День рождения Интернета (1991)	1-4	17.05.2027	Классные руководители
92.	Международный день музеев	1-4	18.05.2027	Учителя начальных классов
93.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2027	Классные руководители
94.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2027	Учителя начальных классов
95.	Общероссийский день библиотек	1-4	27.05.2027	Библиотекарь
96.	День пограничника	3-4	28.05.2027	Классные руководители
97.	135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	3-4	30.05.2027	Учителя начальных классов
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»				
Программы внеурочной деятельности				
<i>Название курса/программы, занятий</i>		<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2.	«Учение с увлечением!»	1-4	1	Классные руководители
3.	«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители

4	«Раскрываем секреты текста»	1-2	1	Классные руководители
5	«Театр»	1-4	2	Педагог дополнительного образования
6	«Танцы»	1-4	2	Учитель ритмики
7	«Моя художественная практика»	1-4	2	Учителя ИЗО
8	«Эрудит»	1-4	2	Классные руководители
9	«Наша Родина от края и до края»	3	1	Классные руководители
10	«Киноекзорий»	3-4	2	Педагог дополнительного образования
11	«Подвижные игры»	2	2	Учителя физкультуры
12	«Калейдоскоп наук»	4	3	Классные руководители
13	«Хор»	1	2	Учитель музыки
14	«Основы логики и алгоритмики»	3	1	Классные руководители
15	«В мире русского языка»	3	1	Классные руководители
16	«Изостудия»	3	2	Учителя ИЗО
17	«Страна понимания»	4	2	Педагог-психолог
18	«Занимательный английский язык»			

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Ведение документации: личные дела, Социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-4	ежемесячно	Классные руководители

7.	Инструктажи, направленные на безопасность жизнедеятельности обучающихся в урочное и внеурочное время, в том числе в каникулярный период	1-4	По плану	Классные руководители
8.	Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация работы с одарёнными детьми	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Беседы и классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12	Проведение мероприятия в различной форме в рамках Единого дня безопасности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15	Уроки мужества	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16	Беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы с терроризмом	1-4		Классные руководители
17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
18	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
19	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (29.11)	1-4	23-27.11.2026	Классные руководители
20	Беседа, посвященная Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
21	Беседа, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2026	Классные руководители
22	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	19-22.02.2027	Классные руководители
23	Беседа, посвященная снятию блокады Ленинграда	1-4	27.01.2027	Классные руководители
24	Беседа, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2027	Классные руководители
25	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
26	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	04-05.03.2027	Классные руководители
27	Беседа, посвященная Дню пожарной охраны	1-4	26-30.05.2027	Классные руководители
28	Беседа «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.05.2027	Классные руководители
29	Классный час, посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05-07.05.2027	Классные руководители
30	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители

32	Вовлечение обучающихся в муниципальные, районные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
35	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
36	Дни единых действий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37	Реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
1	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
6	Индивидуальные беседы с Обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
7	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогами-организаторами по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6	Участие в заседаниях Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3	Проведение тематических классных родительских собраний	1-4	Нереже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского актива(комитета)класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
6	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»				
1.	День знаний «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.2026	Зам.директора по ВР
2.	Акция «Безопасная дорога в школу»	1-4	01-05.09.2026	Классные руководители
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЗР
4.	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения; Неделя мобильности и Всемирный день без автомобиля; Общегородская акция «Безопасный город»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5	Экскурсионная программа в кл. коллективах Спортивно-развлекательная программа	1-4	18.09.2026	Советник Воспитанию, классные руководители
6.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2026	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию

7.	День учителя (день самоуправления, выставка рисунков)	1-4	03.10.2026	Зам.директора по ВР,
8.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10.2026	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
9.	День отца (творческие мастерские, акции)	3-4	18.10.2026	Педагоги-организаторы
10.	День народного единства	1-4	02-06.11.2026	Советник по воспитанию
11.	Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»	1-4	08.11.2026	Педагог-организатор, кл. руководители
12.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4	07-11.11.2026	Кл.руководители
13.	Праздник «День матери» (концерт)	1-4	28.11.2026	Советник директора по воспитанию
14.	День государственного герба РФ	1-4	30.11.2026	Советник по воспитанию
15.	День неизвестного солдата	1-4	03.12.2026	Педагог-организатор
16.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.2026	Советник по воспитанию
17.	День Героев Отечества	1-4	09.12.2026	Педагог-организатор
18.	День Конституции РФ	1-4	12.12.2026	Советник по воспитанию
19.	Общешкольный проект «Новогодний фейерверк»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Новогодний спектакль	1-4	24-25.12.2026	Зам.директора по ВР
21.	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.2027	Советник по
22.	День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02.2027	Педагог-организатор
23.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, акция «Посылка солдату», «Письмо солдату», Уроки мужества.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель
24.	Открытые уроки и праздничный концерт, Юбилей любимой школы -60! Подведение итогов конкурса «Школа, которую люблю!»	1-4	03.03.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Марафон «Неделя психологии»	1-4	10-17.03.2027	Педагог-психолог
26.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2027	Советник по воспитанию
27.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2027	Педагог-организатор
	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	1-4	Апрель	Учителя физической культуры
28.	День космонавтики: космический квест , выставка поделок	1-4	8-12.04.2027	Советник по воспитанию
29.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2027	Советник по воспитанию
30.	День Победы: Акция «Бессмертный полк», концерт для ветеранов	1-4	09.05.2027	Зам.директора по ВР
31.	«Последний звонок» (участие 1 классов)	1	24.05.2027	Педагог-организатор
32.	Выпускной «Прощай, начальная школа!»	4	25.05.2027	Зам.директора по ВР
			Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
	День детских общественных организаций России	1-4	Май	Советник воспитанию
	Акция «Ученик года», «Самый лучший класс»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР

	Торжественная линейка «Последний звонок» / Выпускной "Прощай, начальная школа!"	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
--	---	-----	-----	-----------------------------

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместные мероприятия с социальными партнёрами

1.	Общие внешкольные мероприятия, которые организуются совместно с социальными партнёрами школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
----	--	-----	----------------	-----------------------------

Тематические внеурочные мероприятия

2.	Предметные недели	1-4	По графику школы	Учителя-предметники
3.	Психологические тренинги («Учимся дружить», «Страхи и как с ними бороться»)	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог
4.	Профориентационные встречи с родителями («Профессии наших родителей»)	1-4	1 раз в триместр	Кл.руководитель, родители

Экскурсионная деятельность

5.	Образовательные экскурсии (музеи города)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
6.	Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	Весна/осень	Родительский комитет
7.	Посещение театров и филармонии (детские спектакли)	1-4	По афише	Классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы

Участие в конкурсах и мероприятиях

9.	Районные и городские конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
10.	Районные и региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники
11.	Всероссийские акции («Бессмертный полк», «Сад памяти»)	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
12.	Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители

Дополнительные мероприятия

13.	Школьный обмен (встречи с другими школами)	1-4	1 раз в год	Администрация школы
14.	Волонтерские акции («Крышечки доброты», «Письмо солдату»)	1-4	По плану	Советник по воспитанию
15.	Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление классного пространства

1.	Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
3.	Создание «Уголка безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в триместр	Кл. руководители, социальный педагог
4.	Организация «Полочки творчества» для демонстрации детских работ	1-4	Еженедельно	Кл. руководители

Государственная символика и патриотическое воспитание

5.	Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	1-4	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
----	--	-----	--	---

6.	Создание «Уголка памяти» (фотографии ветеранов, исторические материалы)	1-4	К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители
7.	Оформление стенда «Гордость России» (великие соотечественники)	1-4	Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность				
8.	Организация тематических выставок детских работ	1-4	По плану школы	Педагоги ОДОД
9.	Выставка достижений «Наши успехи» (грамоты, дипломы)	1-4	1 раз в триместр	Кл. руководители
Звуковое пространство школы				
11.	Подбор и обновление музыкального сопровождения (патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР
12.	Тематические музыкальные перемены	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор
13.	Звуковые поздравления с праздниками	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства				
14.	Оформление «Новостной ленты» (важные события школы)	1-4	Еженедельно	Советник по ВР
15.	Стенд «Наши праздники» (фотоотчеты с мероприятий)	1-4	После каждого мероприятия	Педагог-организатор
16.	Доска объявлений «Анонсы» (предстоящие события)	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
17.	Создание «Аллеи памяти» (ко Дню Победы)	1-4	Апрель-май	Советник по ВР, кл. руководители
18.	Оформление «Уголка боевой славы»	1-4	К 23 февраля, 9 мая	Заведующий музеем
Благоустройство и озеленение				
19.	Операция «Уют» (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители
20.	Проект «Зеленый класс» (озеленение помещений)	1-4	В течение года	Кл. руководители
21.	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Апрель, сентябрь	Зам.директора по ВР., кл. руководители
Игровые и рекреационные зоны				
22.	Организация «Игровой зоны» для начальной школы	1-4	В течение года	педагог- психолог
23.	Создание «Уголка отдыха» в рекреациях	1-4	В течение года	советник по ВР
24.	Оформление спортивной площадки	1-4	Май, август	учитель физкультуры
Библиотечное пространство				
25.	Акция «Книгообмен»	1-4	В течение года	Библиотекарь
26.	Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
27.	Создание «Читательского уголка» в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий				
28.	Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	Советник по ВР
29.	Тематическое оформление входной группы	1-4	К праздникам	Советник по ВР
30.	Оформление сцены к торжественным линейкам	1-4	По необходимости	Советник по ВР
Профилактические стенды				
31.	Оформление стенда «Азбука безопасности»	1-4	Ежеквартально	Преподаватель-организатор ОБЗР
32.	Уголок «Здоровый образ жизни»	1-4	1 раз в триместр	Медработник, учителя физической культуры
33.	Стенд «Права и обязанности»	1-4	Обновление 1 раз в полугодие	Социальный педагог
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР

2.	Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3.	Работа родительского комитета класса	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Классные родительские собрания (тематические)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа				
5.	Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
6.	Работа с родителями «группы риска»	1-4	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
7.	Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	По плану	Кл.рук., соц.педагог
8.	Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	В течение года	Классные руководители
Специализированная помощь				
9.	Консультации логопеда	1-4	По графику	Учитель-логопед
10.	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	Еженедельно	Педагог-психолог
11.	Консультации учителей-предметников	1-4	По графику	Учителя-предметники
			консультаций	
12.	Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	В течение года	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия				
13.	Совместные праздники (День матери, 8 Марта и др.)	1-4	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
14.	Творческие мастер-классы с родителями	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
15.	Спортивные семейные мероприятия	1-4	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
16.	Экскурсии с участием родителей	1-4	1 раз в триместр	Кл.рук., родители
17.	Участие родителей в проведении общешкольных классных мероприятий: День знаний», «Новогодний фейерверк», День Победы, «Последний звонок», «Круг жизни», «Бессмертный полк», «Зарничка», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Информационная поддержка				
18.	Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
19.	Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
20.	Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация
21.	Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа				
22.	Консультации по актуальным темам воспитания	1-4	1 раз в триместр	Психолог, соц.педагог
23.	Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	1-4	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
25.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Организация помощи школе				
26.	Организация питания (родительский контроль)	1-4	По графику	Родительский комитет
27.	Помощь в организации мероприятий	1-4	В течение года	Кл.рук., актив родителей
2.2.8. Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1.	Выборы актива класса (староста, библиотекарь и др.)	2-3	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Формирование советов дела для мероприятий	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель
3.	Создание и обновление уголка самоуправления	1-4	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Деятельность классного самоуправления				
4.	Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель

5.	Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Дежурный командир
Творческие инициативы				
6.	Конкурс идей «Наш классный уголок»	1-4	Октябрь	Актив класса
7.	Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 раз в триместр	Классный Старший вожатый, Советник по ВР
8.	Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Творческая группа
9.	Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в триместр	Классный Старший вожатый, Советник по ВР
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дорожная безопасность				
1.	Инструктаж «Безопасный маршрут: дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь, январь	Кл.рук., преподаватель-организатор ОБЗР
2.	Практическое занятие «Пешеходный переход»	1-2	Октябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЗР
3.	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	Сентябрь	Кл.рук., педагог ИЗО
Пожарная безопасность				
4.	Тренировочная эвакуация	1-4	1 раз в триместр	преподаватель-организатор ОБЗР
5.	Встреча с пожарными «Профессия — спасатель»	1-4	Октябрь	Кл.рук., сотрудники МЧС
6.	Конкурс поделок «Огонь — друг, огонь — враг»	1-4	Апрель	Педагог доп.образования
Профилактика травматизма				
7.	Инструктаж «Безопасные перемены»	1-4	Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
8.	Занятие «Осторожно, гололёд!»	1-4	Ноябрь, февраль	Учитель физкультуры
Здоровый образ жизни				
9.	Акция «Чистые руки»	1-4	Октябрь, март	Медработник
10.	Конкурс «Самый здоровый класс»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
11.	Тематическая неделя «Полезные привычки»	1-4	Ноябрь	Педагог-психолог
Противопожарная безопасность				
12.	Игра-квест «01 - пароль отважных»	3-4	Январь	Педагог-организатор
14.	Изготовление памяток «Как вести себя при пожаре»	1-4	Сентябрь	Кл.рук.
15.	Экскурсия в пожарную часть	2-4	Апрель	Советник по ВР
Профилактика негативных явлений				
16.	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-2	1 раз в триместр	Кл.рук.
17.	Тренинг «Учимся решать конфликты»	3-4	Октябрь, март	Педагог-психолог
18.	Родительское собрание «Безопасность в сети»	1-4	Февраль	Учитель информатики
Антитеррористическая безопасность				
19.	Инструктаж «Подозрительные предметы»	1-4	Сентябрь, май	Зам.директора по БЖ
20.	Игра «Безопасность в школе»	3-4	Март	Педагог-организатор
21.	Беседа «Как вести себя в общественном месте и на мероприятиях»	1-4	Перед массовыми мероприятиями	Классный руководитель
Водная безопасность				
22.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	Ноябрь, март	Кл.рук.
23.	Занятие «Правила поведения у воды»	1-4	Май	преподаватель-организатор ОБЗР
24.	Конкурс рисунков «Безопасное лето»	1-4	Апрель	Учитель ИЗО
Железнодорожная безопасность				
25.	Беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности»	1-4	Сентябрь	Инспектор ПДН
26.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»	1-2	Январь	Кл.рук.
27.	Викторина «Внимание, поезд!»	3-4	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика травли (буллинга)				
28.	Занятие «Дружный класс»	1-4	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
29.	Акция «День добрых дел»	1-4	Декабрь	Советник по ВР

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»				
Взаимодействие с учреждениями культуры				
1.	Экскурсии в музеи города	1-4	По плану кл.руководителя	Кл.рук., музейные педагоги
2.	Совместные проекты с Библиотечной системой Красногвардейского района	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь, кл.рук.
3.	Посещение спектаклей	1-4	По плану кл.руководителя	Кл. руководители
Сотрудничество со спортивными организациями				
4.	Сдача нормативов «ГТО»	1-4	Сентябрь, май	Советник по ВР
5.	Акция «Зарядка с чемпионом»	1-4	Апрель	Зам.директора по ВР
Работа с общественными организациями				
6.	Совместные акции с советом ветеранов	1-4	К праздникам	Советник по ВР
7.	Проект «Крышечки доброты»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
9.	Уроки мужества с военно-патриотическим клубом	3-4	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
10.	Дни открытых дверей в школе	1-4	Сентябрь	Администрация
11.	Совместные выставки с учреждениями доп.образования	1-4	Декабрь, апрель	Учитель ИЗО
Партнерство с правоохранительными органами				
14.	Встречи с инспектором ПДН	1-4	1 раз в четверть	Социальный педагог
15.	Экскурсия в пожарную часть	2-4	Октябрь	Зам.директора
16.	Занятия с сотрудниками МЧС	1-4	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
17.	Беседы с сотрудниками Детской 9 поликлиники	1-4	В течение года	Медработник
18.	Лекции специалистов «Союза гигиенистов»	1-4	В течение года	Кл.рук.
Сотрудничество с предприятиями				
19.	Встречи с родителями-профессионалами	1-4	1 раз в четверть	Советник по ВР
Работа с СМИ				
20.	Публикации о школьных событиях в школьной газете	1-4	В течение года	Школьная газета, педагог-организатор
2.2.11. Модуль «Профориентация»				
Занятия по ранней профориентации				
1.	Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы)	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
2.	Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда)	3-4	2 раза в четверть	Классные руководители
3.	Организация работы консультационного пункта «Доверие» для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения школьников, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, а также по другим проблемам профориентации.	1-4	Регулярно	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Ранняя профориентация с младшими школьниками: проведение групповых и индивидуальных профориентационных консультаций: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности детей к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	1-4	Согласно Плану совместной работы	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители

5.	Организация и проведение профориентационных интерактивных занятий с использованием различных форм и методов профориентационной работы, в том числе с использованием дистанционных технологий: тематические классные часы, практикумы, встречи с интересными людьми, представителями профессий, показ видеофильмов о профессиях, мультимедийные презентации, деловые и сюжетно-ролевые игры, тренинговые занятия, мастер-классы, конкурс-познавательные программы и др.	1-4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
6.	Проведение профориентационных классных часов с элементами игры о важности труда в жизни людей, о профессиях родителей (в том числе с приглашением родителей). Беседы о значении различных профессий в жизни людей, знакомство с различными профессиями, предметом, орудиями и условиями труда, представителями этих профессий; просмотр видеоматериалов, познавательные и профориентационные игры и упражнения, викторины. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях.	1-4	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)				
7.	Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.)	1-4	По графику проекта	Классные руководители
8.	Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра	3-4	После каждого урока	Классные руководители
Экскурсии на производство				
9.	Экскурсии на предприятия (кондитерская фабрика, телевидение и др.)	1-2	По плану кл.руководителя	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей»				
10.	Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»	1-2	Октябрь-ноябрь	Советник по ВР
11.	Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта	3-4	В течение года	Классные руководители
12.	Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
13.	Игровая программа «Профессии наших родителей»	1-2	Февраль	Советник по ВР
14.	Квест «В мире профессий» (станции с заданиями)	3-4	Апрель	Старший вожатый
2.2.13. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»				
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации				
1.	Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи)	1-4	Сентябрь	Классный Старший вожатый, Советник по ВР
2.	Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь)	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному				
3.	Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	1-2	2 раза в неделю	Учитель ВУД
4.	Интенсив-курс «Говорим по-русски» (для слабо владеющих языком)	3-4	3 раза в неделю	Учитель ВУД
Социокультурные тренинги				

5.	Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	1-4	Октябрь, февраль, май	Советник по ВР
6.	Ролевые игры «Как знакомиться и дружить»	1-2	Ноябрь, март	Педагог-психолог
Вовлечение в школьные мероприятия				
7.	Участие в концертах («Фестиваль дружбы народов», «Масленица» и др)	1-4	По плану школы	Учитель музыки, Советник по ВР
8.	Выставка «Культура моей семьи» (поделки, национальные костюмы)	1-4	Апрель	Советник по ВР
Работа с родителями				
9.	Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации)	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог
10.	Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	1-4	Сентябрь, январь	Соц. педагог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год уровень основного общего образования 2026 год - Год единства народов России 2027 год - Год географии 2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, предметники
2.	Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
3.	Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
5.	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
6.	Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
7.	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	5-9	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-организатор
8.	День знаний	5-9	01.09	Учителя-предметники
9.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	02.09	Учителя истории
10.	100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	5-9	03.09	Учителя литературы
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Учителя истории, ОБЗР
12.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
13.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	5-9	21.09	Учителя истории
14.	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, русского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	5-9	25.09	Учитель музыки
15.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Классные руководители
16.	День Сухопутных войск	5-9	01.10	Учителя истории
17.	День Космических войск	5-9	04.10	Учителя физики
18.	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	04.10	Учителя физики

19.	День учителя	5-9	05.10	Учителя-предметники
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
21.	Всероссийский день чтения	5-9	09.10	Учителя литературы, библиотекарь
22.	День отца	5-9	18.10	Классные руководители
23.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Библиотекарь
24.	130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, русского композитора (1896–1984)	5-9	28.10	Учитель музыки
25.	День математика	5-9	01.11	Учителя математики
26.	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	5-9	01.11	Учителя истории
27.	200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	5-9	03.11	Учителя литературы

28.	День народного единства	5-9	04.11	Учителя истории
29.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	5-9	07.11	Учителя истории
30.	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	5-9	22.11	Учителя литературы, русского языка
31.	День матери	5-9	26.11	Классные руководители
32.	День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Учителя истории, обществознания
33.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5-9	01.12	Учителя истории
34.	День юриста	5-9	03.12	Учителя обществознания
35.	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	03.12	Классные руководители
36.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
37.	Международный день добровольца (волонтёра)	5-9	05.12	Классные руководители
38.	День Героев Отечества	5-9	09.12	Учителя истории
39.	Международный день прав человека	5-9	10.12	Учителя обществознания
40.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Учителя обществознания, истории
41.	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	5-9	12.12	Учителя литературы, истории
42.	День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20.12	Учителя ОБЗР
43.	День энергетика	5-9	22.12	Учителя физики
44.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	5-9	24.12	Учителя истории
45.	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	5-9	25.12	Учителя истории, обществознания
46.	День спасателя	5-9	27.12	Учителя ОБЗР
47.	Международный день кино	5-9	28.12	Учителя МХК, литературы
48.	200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) — Год географии	5-9	02.01	Учителя географии

49.	155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	5-9	06.01	Учитель музыки
50.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии, географии
51.	День российской печати	5-9	13.01	Учителя литературы
52.	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	5-9	25.01	Учителя истории
53.	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	5-9	25.01	Учитель ИЗО
54.	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	5-9	27.01	Учителя истории
55.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
56.	Международный день защиты персональных данных	5-9	28.01	Учителя информатики

57.	130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	5-9	28.01	Учителя литературы
58.	Международный день без Интернета	5-9	31.01	Учителя информатики
59.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
60.	День зимних видов спорта	5-9	07.02	Учителя физической культуры
61.	День российской науки	5-9	08.02	Учителя-предметники
62.	День гражданской авиации	5-9	09.02	Учителя географии
63.	День дипломатического работника	5-9	10.02	Учителя истории, обществознания
64.	Международный день книгодарения	5-9	14.02	Библиотекарь
65.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Учителя истории
66.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
67.	День защитника Отечества	5-9	23.02	Учителя истории, ОБЗР
68.	105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	5-9	28.02	Учителя литературы
69.	День наставника	5-9	02.03	Классные руководители
70.	Всемирный день писателя	5-9	03.03	Учителя литературы
71.	Международный женский день	5-9	08.03	Классные руководители
72.	День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9	13.03	Учителя информатики
73.	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-9	18.03	Учителя истории
74.	День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18.03	Учителя физики
75.	Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя литературы
76.	Международный день лесов	5-9	21.03	Учителя биологии
77.	Международная акция «Час Земли»	5-9	22.03	Учителя биологии, географии
78.	День работника культуры	5-9	25.03	Классные руководители
79.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Учителя МХК, литературы
80.	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	5-9	31.03	Учителя литературы
81.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Учителя биологии, ОБЗР
82.	День космонавтики	5-9	12.04	Учителя физики
83.	Международный день Земли	5-9	22.04	Учителя биологии, географии
84.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04	Учителя ОБЗР, истории
85.	День пожарной охраны	5-9	30.04	Учителя ОБЗР
86.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители

87.	День радио	5-9	07.05	Учителя физики, информатики
88.	День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	09.05	Учителя истории
89.	День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05	Учителя истории, ОБЗР
90.	День российского телевидения (1991)	5-9	13.05	Учителя информатики
91.	День рождения Интернета (1991)	5-9	17.05	Учителя информатики
92.	Международный день музеев	5-9	18.05	Учителя МХК, истории
93.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник по воспитанию
94.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка, литературы
95.	Общероссийский день библиотек	5-9	27.05	Библиотекарь
96.	День пограничника	5-9	28.05	Учителя ОБЗР
97.	135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	5-9	30.05	Учителя литературы

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Программы внеурочной деятельности

1.	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
----	----------------------	-----	------------------------------	-----------------------

2.	«Россия - мои горизонты»	6-9	В течение года	Учителя ВУД
3.	В мире чисел	5-9	В течение года	Учитель математики
4.	Трудности грамматики	5-9	В течение года	Учитель русского языка
5.	Театр "Созвездие"	5	В течение года	Учитель ВУД
6.	Я и окружающие	5	В течение года	Педагог-психолог
7.	Творческие мастерские	5	В течение года	Учитель технологии
8.	Финансовая грамотность	5	В течение года	Учитель ВУД
9	Жизнь в движении	5	В течение года	Советник по воспитанию
10	ГТО	5,8	В течение года	Учитель физической культуры
11	Вокруг света	5,7	В течение года	Учитель географии
12	Основы первой помощи	5-6	В течение года	Соц. педагог
13	Кинолекторий	5	В течение года	Учитель ВУД
14	Музейное дело	6-7	В течение года	Зав. музеем
15	Юные друзья правопорядка	6-7	В течение года	Соц. педагог
16	Юные инспектора движения	6	В течение года	Учитель ВУД, руководитель отряда ЮИД
17	Строевая подготовка	6	В течение года	Воспитатель кадетского класса
18	Основы кадетской жизни	6	В течение года	Воспитатель кадетского класса
19	Танцы	6,9	В течение года	Учитель ритмики
20	Лазерные технологии	7-8	В течение года	Учитель технологии
21	Небо нашего края	7-8	В течение года	Учитель физики
22	Видеомонтаж	7	В течение года	Учитель ВУД
23	Школа вожатых	7	В течение года	Советник по воспитанию
24	Юный художник	7	В течение года	Учитель технологии
25	Основы самообороны	8-9	В течение года	Учитель ВУД

26	Физика в задачах	8-9	В течение года	Учитель физики
27	Занимательный английский	8	В течение года	Учитель английского языка
28	Проектная деятельность	9	В течение года	Учитель ВУД
29	Профессия переводчика	9	В течение года	Учитель английского языка
30	Биология	9	В течение года	Учитель биологии
31	АРТ-проект	9	В течение года	Учитель МХК
32	История России в лицах	9	В течение года	Учитель истории
33	Человек и общество	9	В течение года	Учитель истории
34	Гражданин и общество	9	В течение года	Учитель истории
2.2.3. Модуль «Классное руководство»				
Еженедельные мероприятия				
1.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	Тематические классные часы по программе воспитания	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа				
3.	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	5-9	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
4.	Ведение индивидуальных карт развития учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление и ведение портфолио достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Диагностическая работа				
6.	Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Анализ адаптации пятиклассников	5	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия				
Классные коллективные творческие дела:				
8.	Фестиваль искусств	5-9	Октябрь	Классные руководители
9.	Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
10.	«Новогодний фейерверк»	5-9	Декабрь	Классные руководители
11.	Военно-патриотический месячник	5-9	Февраль	Классные руководители
12.	Выпускной для 9 классов	9	Май	Классные руководители
13.	Мероприятия ко Дню Победы			
14.	Участие в Днях единых действий	5-9	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа				
15.	Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
16.	Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	По плану	Кл. руководители Советник по ВР
Работа с родителями				
17.	Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
18.	Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
19.	Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами				
20.	Совещания с учителями-предметниками	5-9	По графику	Классные руководители
21.	Организация межклассных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия				
22.	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители

23.	Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану школы	Классные руководители
24.	Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»				
Торжественные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Торжественное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	5	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	День учителя (День самоуправления)	5-9	5 октября	Педагог-организатор
4.	Новогодний спектакль	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
6.	Торжественная церемония «Последний звонок»	9	25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители 9 кл
Патриотическое воспитание				
7.	Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Февраль	Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
8.	Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
9.	Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	Май	Учителя ОБЗР, учителя физической культуры
Научно-познавательная деятельность				
11.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
12.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	5-9	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
13.	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	5-9	Апрель	Педагоги-организаторы
14.	Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия				
15.	«Фестиваль искусств»	5-9	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки и искусства
16.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Декабрь	Учителя русского языка и литературы

17.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес»	5-9	Январь	Педагоги дополнительного образования
18.	Литературно-музыкальная гостиная	5-9	Март	Учителя литературы, учителя музыки
Спортивные мероприятия				
19.	Футбольный турнир	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
20.	Школьное спортивное первенство «Шаг к рекорду»	5-9	Ноябрь	Учителя физической культуры
21.	Спартакиада школы	5-9	В течение года	Советник по ВР ШСК, учителя физической культуры
22.	Весенние спортивные игры	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции				
23.	Благотворительный сбор в фонд «Добролетие»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
24.	Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	В течение года	Классные руководители
25.	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	5-9	Апрель	Зам.директора по ВР классные руководители
26.	Благотворительная акция «Дети — детям»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Профориентационные мероприятия				
27.	Ярмарка профессий	8-9	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
28.	Экскурсии на предприятия города	8-9	В течение года	Классные руководители 8-9 классов
29.	Встречи с представителями профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Совместные мероприятия с социальными партнёрами				
1.	Благотворительные акции (фонду «Добролетие», «Посылка солдату»)	5-9	В течение года	Классные руководители, волонтерские организации
2.	Совместные проекты с Библиотечной системой Красногвардейского района	5-9	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
3.	Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры)	5-9	1 раз в четверть	Педагоги доп. образования, партнёры
4.	Районные спортивные турниры (футбол, волейбол, лёгкая атлетика)	5-9	По плану Центра ФиЗ	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия				
5.	Предметные недели	5-9	По графику школы	Учителя-предметники
6.	Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту» и др.)	5-9	1 раз в четверть	Учителя естествознания
7.	Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	5-9	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
8.	Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	5-9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность				

9.	Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Экологические походы	5-9	Весна/осень	Учителя биологии, родители
11.	Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5-9	По афише	Учителя литературы, музыки, классные руководители
12.	Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	7-9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях				
13.	Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану школы	Классные руководители
14.	Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5-9	По графику	Учителя-предметники
15.	Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»)	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
16.	Онлайн-конкурсы и хакатоны	5-9	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия				
17.	Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	5-9	1 раз в год	Администрация школы
18.	Волонтёрские проекты («Орлята-дошколята», «Старшие младшим»)	5-9	По плану	Советник по воспитанию
19.	Туристические слёты	5-9	По желанию	Родительский комитет
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление классного пространства				
1.	Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5-9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
4.	Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5-9	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание				
5.	Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	5-9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
6.	Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	5-9	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию
7.	Уголок «Гордость страны» (современные достижения науки, спорта, культуры)	5-9	Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность				
8.	Тематические выставки рисунков	5-9	По плану школы	Педагоги доп.образования
9.	Проект «Стена успехов» (олимпиады, конкурсы, соревнования)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты)	5-9	После крупных событий	Педагог-организатор
Звуковое пространство школы				
11.	Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	5-9	Еженедельно	Педагог-организатор
12.	Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства				
13.	Стенд «Актуально» (новости школы, олимпиады, проекты)	5-9	Еженедельно	Советник по ВР
14.	Доска объявлений «Впереди» (анонсы мероприятий, дедаины)	5-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты				

15.	Уход за мемориальной доской	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, Советник по ВР
16.	Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	5-9	Апрель-май	Советник по ВР, учителя истории
Благоустройство и озеленение				
17.	Проект «Круг жизни» (озеленение территории школы)	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
18.	Проект «Школьный сад» (озеленение рекреаций)	5-9	Апрель-май, сентябрь	Учителя биологии
Библиотечное пространство				
21.	Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь
22.	Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий				
23.	Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	5-9	Перед мероприятиями	Советник по ВР
24.	Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	5-9	К праздникам	Советник по ВР
Профилактические стенды				
25.	Уголок «Цифровая безопасность» (кибербуллинг, защита данных)	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
26.	Стенд «Здоровый образ жизни» (спорт, питание, психологическая помощь)	5-9	Ежеквартально	Медработник, психолог
27.	Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	5-9	1 раз в полугодие	Социальный педагог
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
2.	Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3.	Работа родительского комитета класса	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Классные родительские собрания (тематические)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа				
5.	Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
6.	Работа с родителями «группы риска»	5-9	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
7.	Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	По плану	Кл.рук., соц.педагог
8.	Онлайн-консультации через школьный портал	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Специализированная помощь				
10.	Консультации логопеда	5-9	По графику	Учитель-логопед
11.	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	По запросу	Педагог-психолог
12.	Консультации учителей-предметников	5-9	По графику консультаций	Учителя-предметники
13.	Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия				
14.	Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
15.	Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
17.	Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка				
18.	Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители

19.	Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
20.	Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
21.	Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа				
22.	Лектории по актуальным темам воспитания	5-9	1 раз в четверг	Психолог, соц.педагог
23.	Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	5-9	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Организация помощи школе				
25.	Организация питания (родительский контроль)	5-9	По графику	Родительский комитет
26.	Помощь в организации мероприятий	5-9	В течение года	Кл.рук., актив родителей
2.2.8. Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1.	Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, Советник по ВР
2.	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	5-9	Перед каждым мероприятием	Классный руководитель, Советник по ВР, лидеры класса
3.	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5-9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Деятельность классного самоуправления				
4.	Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5-9	Понедельник	Старосты классов, Педагог-организатор, Советник по ВР
5.	Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5-9	Еженедельно	Дежурный командир
6.	Проект «Учебный сектор» (помощь в организации уроков, олимпиад)	5-9	По графику	Зам.директора по УВР
Творческие инициативы				
7.	Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	5-9	Октябрь	Активисты класса
8.	Конкурс «Самый активный класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, Советник по ВР
10.	Организация тематических выставок («Наши проекты», «Творчество класса»)	5-9	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтерские проекты				
11.	Операция «Чистый класс и школа» (уборка, эко-инициативы)	5-9	1 раз в четверть	Актив класса, Советник по ВР
12.	Волонтерские акции («Помощь младшим», «Экодело»)	5-9	По плану школы	Социальный педагог, актив класса
Проектная деятельность				
13.	Разработка и реализация классных и школьных проектов	5-9	В течение года	Классный Педагог-организатор, Советник по ВР, проектная группа
14.	Участие в школьном совете (представление интересов класса)	5-9	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Обратная связь и рефлексия				
15.	Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, актив класса.
16.	Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	5-9	Конец четверти	Советник по ВР
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дорожная безопасность				

1.	Инструктаж «Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов»	5-9	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
2.	Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
3.	Конкурс социальных роликов «Безопасная дорога»	5-9	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность				
4.	Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора
5.	Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	5-9	Октябрь	Сотрудники МЧС
6.	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические задания)	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика травматизма				
7.	Инструктаж «Безопасность в школе и на экскурсиях»	5-9	Сентябрь, после каникул	Советник по ВР
8.	Лекция «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	5-9	Ноябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Здоровый образ жизни				
9.	Акция «Здоровье — это модно» (спорт, питание, режим дня)	5-9	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
10.	Беседы «Вредные привычки: мифы и реальность»	7-9	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
Кибербезопасность				
11.	Практикум «Безопасность в соцсетях» (фишинг, мошенничество)	5-9	Октябрь, февраль	Учитель информатики
12.	Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	5-9	Февраль	Советник по ВР
13.	Игра «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	5-9	Март	Педагог-организатор
Антитеррористическая безопасность				
14.	Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	5-9	Сентябрь, май	Зам. директора по БЖ
15.	Тренинг «Безопасность в общественных местах»	5-9	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика травли (буллинга) и конфликтов				
16.	Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
17.	Занятие «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
18.	Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Водная и железнодорожная безопасность				
19.	Лекция «Безопасность на воде и в походах»	5-9	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР
20.	Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	5-9	Апрель	Инспектор ПДН
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»				
Взаимодействие с учреждениями культуры				
1.	Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	5-9	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
2.	Литературные проекты с библиотеками	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь, учителя литературы
3.	Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5-9	По афише	Педагог-психолог
Сотрудничество со спортивными организациями				
4.	Мастер-классы от профессиональных спортсменов	5-9	По запросу	Учителя физкультуры
5.	Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	5-9	Сентябрь, май	Учителя физкультуры, советник по воспитанию
6.	Акция «Спорт - норма жизни» (встречи с тренерами)	5-9	Апрель	Тренеры Центра Физ
Работа с общественными организациями				
7.	Волонтерские проекты с молодежными организациями	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

8.	Экологические акции («Крышечки доброты», «Круг жизни»)	5-9	По плану	Педагог-организатор
9.	Патриотические квесты с военно-историческими клубами	5-9	Февраль, май	Педагог-организатор
Партнерство с правоохранительными органами				
10	Лекции «Права и ответственность подростков»	5-9	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
11	Экскурсии в МЧС и полицию	5-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
12	Занятия по кибербезопасности	5-9	Февраль	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами				
13	Научные конференции и олимпиады	5-9	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
14	Дебаты и интеллектуальные игры	5-9	Февраль	Учителя-предметники
15	Совместные творческие фестивали	5-9	Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
16	Лекции «Здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	5-9	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
Сотрудничество с предприятиями				
17.	Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
18.	Профориентационные консультации	7-9	Март	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
19.	Школьный блог и соцсети (освещение событий)	5-9	Еженедельно	Зам. директора по ВР, Медиагруппа
20.	Участие в городских молодежных СМИ	5-9	По мероприятиям	Медиа-центр
2.2.11. Модуль «Профориентация»				
Диагностика и самоопределение				
1.	Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформа «Билет в будущее»)	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
2.	Тренинг «Осознанный выбор» (анализ рынка труда, тренды)	7-9	1 раз в четверть	Профконсультант
3.	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных консультаций со школьниками по вопросам профессионального самоопределения на основе формирования личного профессионального плана.	5-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог
4.	Проведение психологических консультаций для осознания своих профессиональных и личностных целей, планирования собственной профессиональной деятельности и принятия ответственности за выбор.	5-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог
5.	Профориентационное тестирование, профдиагностика (on-line тестирование) учащихся по выбору профиля обучения, будущей профессии (специальности), для построения профессионально-образовательной траектории, с целью выявления профессиональных намерений, способностей и уровня развития познавательных интересов.	5-9	По отдельному Графику	Педагог дополнительного образования
6.	Консультирование обучающихся с целью оказания помощи в построении Индивидуального профориентационно-образовательного маршрута, с учетом профессиональных намерений учащихся.	5-9	По отдельному Графику проведения мероприятий	Педагог дополнительного образования, классные руководители
7.	Формирование школьниками Индивидуального профориентационного маршрута.	5-9	По отдельному Графику проведения мероприятий	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Практическое знакомство с профессиями				
9.	Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами)	5-9	Октябрь, март	Ответственный за профориентацию

10.	Участие обучающихся в профессиональных пробах по различным профессиям (компетенциям) на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	5-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
11.	Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конференциях, конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Цифровая профориентация				
12.	Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы «Билет в будущее», «Движение первых»)	5-9	В течение года	Учитель информатики
14.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», которые реализуются Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	5-9	По отдельному графику проведения мероприятий	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Предметно-ориентированные проекты				
15.	Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач)	7-9	Ноябрь, апрель	Учителя-предметники
16.	Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Социальное партнерство				
17.	Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами)	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР
18.	Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	5-9	Февраль	Центр занятости
Конкурсная деятельность				
19.	Конкурс проектов «Мой профессиональный старт»	5-9	Апрель	Методическое объединение
20.	Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень)	7-9	Декабрь	Учителя-предметники
21.	Участие школьников в Федеральных, Региональных и Муниципальных Проектах по профориентации на территории г. Омска и Омской области.	5-9	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Работа с родителями				
22.	Коксултация «Как помочь подростку с выбором профессии»	5-9	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
23.	Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	5-9	Январь	Советник по воспитанию
2.2.12. «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»				
Диагностика адаптации				
1.	Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Советник по ВР, психолог
2.	Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	5-9	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Языковая поддержка				
3.	Интенсивный курс «Русский язык в школе» (грамматика, терминология)	5-9	3 раза в неделю	Учитель русского языка

4.	Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском)	5-9	Еженедельно	Учитель-филолог
Культурная интеграция				
5.	Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	5-9	1 раз в четверть	Советник по ВР
Внеурочная деятельность				
6.	«Фестиваль дружбы народов» (национальные танцы, кухня)	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
7.	Проект «История миграции» (исследование семейных историй)	7-9	Февраль	Учитель истории
Социальная адаптация				
8.	Занятие «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	Психолог
Работа с родителями				
9.	Семинары «Образование в России» (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10.	Консультации «Правовые аспекты адаптации»	5-9	По запросу	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды				
11	Проект «Словарь школьника» (ключевые термины на разных языках)	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
12	Интерактивная карта «Наши культуры»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год <i>уровень среднего общего образования</i> 2026 год - Год единства народов России 2027 год - Год географии 2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	Август	Классные руководители, предметники
2.	Формирование культуры поведения и общения	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
3.	Реализация системы наставничества	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
5.	Использование воспитательного потенциала учебных материалов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
6.	Кураторство учебных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
7.	Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	В течение года	Учителя-предметники, Педагог-организатор
8.	День знаний	10-11	01.09	Учителя-предметники
9.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	02.09	Учителя истории
10.	100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	10-11	03.09	Учителя литературы
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учителя истории, ОБЗР
12.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
13.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	10-11	21.09	Учителя истории

14.	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10-11	25.09	Учитель музыки
15.	Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Классные руководители
16.	День Сухопутных войск	10-11	01.10	Учителя истории
17.	День Космических войск	10-11	04.10	Учителя физики
18.	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))	10-11	04.10	Учителя физики
19.	День учителя	10-11	05.10	Учителя-предметники
20.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
21.	Всероссийский день чтения	10-11	09.10	Учителя литературы, библиотек
22.	День отца	10-11	18.10	Классные руководители
23.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Библиотекарь
24.	130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	10-11	28.10	Учитель музыки
25.	День математика	10-11	01.11	Учителя математики
26.	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10-11	01.11	Учителя истории
27.	200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	10-11	03.11	Учителя литературы
28.	День народного единства	10-11	04.11	Учителя истории
29.	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	10-11	07.11	Учителя истории
30.	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	10-11	22.11	Учителя литературы, русского языка
31.	День матери	10-11	26.11	Классные руководители
32.	День государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Учителя истории, обществознания
33.	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10-11	01.12	Учителя истории
34.	День юриста	10-11	03.12	Учителя обществознания
35.	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10-11	03.12	Классные руководители
36.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
37.	Международный день добровольца (волонтёра)	10-11	05.12	Классные руководители
38.	День Героев Отечества	10-11	09.12	Учителя истории
39.	Международный день прав человека	10-11	10.12	Учителя обществознания
40.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Учителя обществознания, истории
41.	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	10-11	12.12	Учителя литературы, истории
42.	День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12	Учитель ОБЗР
43.	День энергетика	10-11	22.12	Учителя физики
44.	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	10-11	24.12	Учителя истории

45.	День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10-11	25.12	Учителя истории, обществознания
46.	День спасателя	10-11	27.12	Учитель ОБЗР
47.	Международный день кино	10-11	28.12	Учителя МХК, литературы
48.	200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - Год географии	10-11	02.01	Учитель географии
49.	155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, русского композитора, пианиста (1872–1915)	10-11	06.01	Учитель музыки
50.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии, географии
51.	День российской печати	10-11	13.01	Учителя литературы
52.	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	10-11	25.01	Учителя истории
53.	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	10-11	25.01	Учитель ИЗО
54.	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	10-11	27.01	Учителя истории
55.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
56.	Международный день защиты персональных данных	10-11	28.01	Учителя информатики
57.	130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	10-11	28.01	Учителя литературы
58.	Международный день без Интернета	10-11	31.01	Учителя информатики
59.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя истории
60.	День зимних видов спорта	10-11	07.02	Учителя физической культуры
61.	День российской науки	10-11	08.02	Учителя-предметники
62.	День гражданской авиации	10-11	09.02	Учителя географии
63.	День дипломатического работника	10-11	10.02	Учителя истории, обществознания
64.	Международный день книгодарения	10-11	14.02	Библиотекарь
65.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Учителя истории
66.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка
67.	День защитника Отечества	10-11	23.02	Учителя истории, ОБЗР
68.	105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	10-11	28.02	Учителя литературы
69.	День наставника	10-11	02.03	Классные руководители
70.	Всемирный день писателя	10-11	03.03	Учителя литературы
71.	Международный женский день	10-11	08.03	Классные руководители
72.	День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13.03	Учителя информатики
73.	День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18.03	Учителя истории
74.	День выхода человека в открытый космос (1965)	10-11	18.03	Учителя физики
75.	Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя литературы
76.	Международный день лесов	10-11	21.03	Учителя биологии
77.	Международная акция «Час Земли»	10-11	22.03	Учителя биологии, географии
78.	День работника культуры	10-11	25.03	Классные руководители
79.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Учителя литературы
80.	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	10-11	31.03	Учителя литературы
81.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Учителя биологии, ОБЗР
82.	День космонавтики	10-11	12.04	Учителя физики

83.	Международный день Земли	10-11	22.04	Учителя биологии, географии
84.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	Учителя ОБЗР, истории
85.	День пожарной охраны	10-11	30.04	Учителя ОБЗР
86.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители
87.	День радио	10-11	07.05	Учителя физики, информатики
88.	День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	09.05	Учителя истории
89.	День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13.05	Учителя истории, ОБЗР
90.	День российского телевидения (1991)	10-11	13.05	Учителя информатики
91.	День рождения Интернета (1991)	10-11	17.05	Учителя информатики
92.	Международный день музеев	10-11	18.05	Учителя МХК, истории
93.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник по воспитанию
94.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учителя русского языка, литературы
95.	Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	Библиотекарь
96.	День пограничника	10-11	28.05	Учителя ОБЗР
97.	135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	10-11	30.05	Учителя литературы

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Программы внеурочной деятельности

1.	Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»,	10-11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
2.	Курс «Россия-мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	В мире чисел	10-11	В течение года	Учитель математики
4.	Трудности грамматики	10-11	В течение года	Учитель русского языка
5.	АРТ-проект	10	В течение года	Учитель МХК
6.	Профессия переводчика	10-11	В течение года	Учитель английского языка
7.	Мир вокруг нас	10-11	В течение года	Учитель истории и обществознания
8.	Практикум по решению задач по физике	10-11	В течение года	Учитель физики
9.	Инженерный практикум	10-11	В течение года	Учитель физики
10.	За страницами учебника	10	В течение года	Учитель химии
11.	Основы самообороны	10-11	В течение года	Учитель ВУД
12.	Школа организаторского мастерства "Лидер"	10-11	В течение года	Педагог-организатор
13.	Танцы	11	В течение года	Учитель ВУД
14.	Цифровой мир	11	В течение года	Учитель информатики

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Еженедельные мероприятия

1.	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	Еженедельно	Классные руководители

Организационная работа

3.	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	Перед каникулами и мероприятиями	Классные руководители
4.	Ведение индивидуальных карт развития учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся

Диагностическая работа

6.	Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
7.	Анализ адаптации десятиклассников	10	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Воспитательные мероприятия				
Классные коллективные творческие дела:				
8.	— Тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России)	10-11	Октябрь	Классные руководители
9.	— Новогодний КВН	10-11	Декабрь	Классные руководители
10.	— Военно-патриотический месячник	10-11	Февраль	Классные руководители
11.	— Выпускной для 11 классов	11	Май	Классные руководители
12.	Участие в Днях единых действий	10-11	По плану школы	Классные руководители
Экскурсионная работа				
13.	Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классные руководители
Работа с родителями				
15.	Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По запросу	Классные руководители
17.	Совместные проекты с родителями	10-11	По плану	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами				
18.	Совещания с учителями-предметниками	10-11	По графику	Классные руководители
19.	Организация межклассных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия				
20.	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
21.	Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	По плану школы	Классные руководители
22.	Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог
2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»				
Торжественные мероприятия				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор школы,
				заместители директора, классные руководители 10-11 классов
2.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	10-11	4 октября	Педагог-организатор, совет старшеклассников, учителя музыки и искусства
3.	Мероприятия на «Юбилей Нашей школе -60»	10-11	3 марта	Педагог-организатор заместители директора, классные руководители 10-11 классов
3.	Новогодний бал-маскарад для старшей школы	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
4.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
5.	Торжественная церемония «Последний звонок»	11	25 мая	Директор школы, заместители директора, классные руководители 11 кл
Патриотическое воспитание				
6.	Месячник оборонно-массовой работы	10-11	Февраль	Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры

7.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль «Защитники Отечества», Встреча трех поколений, акция «Посылка солдату», «Письмо солдату», Уроки мужества	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные руководители 10-11 классов
9.	Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Май	Учителя ОБЗР, учителя физической культуры
11.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у К. Заслонова, концерт, проект «Окна Победы», акция «Цветы и порох»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Научно-познавательная деятельность				
12.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
13.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
14.	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, учителя-предметники
15.	Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	В течение года	Руководители методических объединений
Творческие мероприятия				
16	Акция «Ученик года», «Класс года»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
17	Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР
Спортивные мероприятия				
18	Осенний кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
19	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	10-11	Ноябрь	Учителя физической культуры
20	Спартакиада школы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Советник по ВР ШСК, учителя физической культуры
21	Весенние спортивные игры	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Социально-значимые акции				
22	Акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	В течение года	Классные руководители
23	Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10-11	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
24	Благотворительная акция «Дети — детям»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
25	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
26	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Профориентационные мероприятия				

27	Ярмарка профессий	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
28	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
29	Встречи с представителями профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Совместные мероприятия с социальными партнёрами				
1.	Благотворительные акции («Помоги ветеранам», «Экодобр»)»	10-11	В течение года	Классные руководители, волонтерские организации
2.	Совместные проекты с библиотеками («Литературные вечера», «Исторические хроники»)	10-11	По графику партнёров	Библиотекари, учителя литературы
Тематические внеурочные мероприятия				
5.	Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
6.	Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту»)	10-11	1 раз в четверть	Учителя естествознания
7.	Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	10-11	По запросу	Педагог-организатор
8.	Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	10-11	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Экскурсионная деятельность				
9.	Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Экологические походы (национальные парки, заповедники)	10-11	Весна/осень	Учителя биологии, родители
11.	Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	По афише	Учителя литературы, музыки
12.	Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	10-11	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Участие в конкурсах и мероприятиях				
13.	Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	По плану школы	Классные руководители
14.	Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	По графику	Учителя-предметники
15.	Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»)	10-11	По календарю	Советник по воспитанию
16.	Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	В течение года	Учителя информатики
Дополнительные мероприятия				
17.	Школьные обмены и совместные проекты с другими школами	10-11	1 раз в год	Администрация школы
18.	Волонтерские проекты («Крышечки доброты», «Круг жизни»)	10-11	По плану	Советник по воспитанию
19.	Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	По желанию	Родительский комитет
20.	Квесты и городские игры («Исторический квест», «Наука в городе»)	10-11	Каникулы	Педагог-организатор
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Оформление классного пространства				
1.	Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог

4.	Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	По мере поступления	Классные руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание				
5.	Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ	10-11	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
6.	Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	10-11	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию
7.	Уголок «Гордость страны» (современные достижения науки, спорта, культуры)	10-11	Ежеквартально	Педагог-организатор
Выставочная деятельность				
8.	Тематические выставки («Наука и технологии», «Искусство XXI века»)	10-11	По плану школы	Учителя-предметники
9.	Проект «Стена успехов» (олимпиады, конкурсы, соревнования)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Фотовыставки «Школьная жизнь» (мероприятия, поездки, проекты)	10-11	После крупных событий	Педагог-организатор
Звуковое пространство школы				
11.	Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка)	10-11	Еженедельно	Педагог-организатор
12.	Звуковые анонсы мероприятий и поздравления	10-11	По календарю	Советник по воспитанию
Информационные стенды и новостные пространства				
13.	Стенд «Актуально» (новости школы, олимпиады, проекты)	10-11	Еженедельно	Советник по ВР
14.	Доска объявлений «Вперед!» (анонсы мероприятий, дедаины)	10-11	Еженедельно	Зам. директора по ВР
Мемориальные зоны и патриотические объекты				
15.	Уход за мемориальной доской Белоусову Л.Г.	10-11	Ежемесячно	советник по ВР
16.	Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	Апрель-май	Советник по ВР, учителя истории
Благоустройство и озеленение				
17.	Акция «Стильный класс» (современный дизайн кабинета)	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители, ученики
18.	Проект «Школьный сад» (озеленение рекреаций)	10-11	Апрель-май, сентябрь	Учителя биологии, зав.хоз
Рекреационные зоны				
19.	Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	В течение года	Зав.хоз, советник по ВР
20.	Оформление спортивного уголка (граффити, мотивационные цитаты)	10-11	Август, май	Учителя физкультуры
Библиотечное пространство				
21.	Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь
22.	Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	Библиотекарь, актив школы
Оформление мероприятий				
23.	Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	10-11	Перед мероприятиями	Советник по ВР
24.	Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	К праздникам	Советник по ВР
Профилактические стенды				
25.	Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	10-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Коллегиальные формы работы				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, май	Директор, зам.директора по УВР
2.	Заседание Совета родителей (планирование, отчеты)	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, советник по ВР
3.	Работа родительского комитета класса	10-11	Ежемесячно	Классные руководители

4.	Классные родительские собрания (тематические)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа				
5.	Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
6.	Работа с родителями «группы риска»	10-11	По индивидуальному плану	Кл.рук., соц.педагог, психолог
7.	Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог
8.	Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Специализированная помощь				
10.	Консультации логопеда	10-11	По графику	Учитель-логопед
11.	Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	Еженедельно	Педагог-психолог
12.	Консультации учителей-предметников	10-11	По графику консультаций	Учителя-предметники
13.	Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные мероприятия				
14.	Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
15.	Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	Учитель физкультуры
17.	Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Информационная поддержка				
18.	Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
19.	Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
20.	Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
21.	Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Профилактическая работа				
22.	Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц.педагог
23.	Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	Перед каникулами	Кл.рук., инспектор ПДН
Организация помощи школе				
24.	Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
25.	Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.рук., актив родителей
2.2.8. Модуль «Самоуправление»				
Организационные мероприятия				
1.	Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда)	10-11	Сентябрь	Классный Педагог-организатор, Советник по ВР
2.	Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции)	10-11	Перед каждым мероприятием	Классный Старший вожатый, Советник по ВР, лидеры класса
3.	Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Активисты класса
Деятельность классного самоуправления				
4.	Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	Понедельник	Староста, классный Педагог-организатор, Советник по ВР
5.	Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	Еженедельно	Дежурный командир
6.	Проект «Учебный сектор» (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	По графику	Классный Педагог-организатор, Советник по ВР
Творческие инициативы				

7.	Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	Октябрь	Активисты класса
8.	Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	Классный Старший вожатый, Советник по ВР, IT-актив
9.	Организация тематических выставок («Наши проекты», «Творчество класса»)	10-11	По плану	Творческая группа
Социальные и волонтерские проекты				
10.	Операция «Чистый класс и школа» (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	Классный Педагог-организатор, Советник по ВР
11.	Волонтерские акции («Помощь младшим», «Экодело»)	10-11	По плану школы	Педагог-организатор актив класса
Проектная деятельность				
12.	Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	В течение года	Классный Старший вожатый, Советник по ВР, проектная группа
13.	Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	Староста, представители класса
Обратная связь и рефлексия				
14.	Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, Психолог, актив класса
15.	Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	Конец четвертя	Классный Педагог-организатор, Советник по ВР
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дорожная безопасность				
1.	Инструктаж «Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов»	10-11	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
2.	Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
3.	Конкурс социальных роликов «Безопасная дорога»	10-11	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность				
4.	Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
5.	Встреча с пожарными «Первая помощь при возгораниях»	10-11	Октябрь	Сотрудники МЧС
6.	Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические задания)	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика травматизма				
7.	Инструктаж «Безопасность в школе и на экскурсиях»	10-11	Сентябрь, после каникул	Классные руководители, Советник по ВР
8.	Лекция «Опасные ситуации зимой/летом» (гололёд, открытая вода)	10-11	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР
Здоровый образ жизни				
9.	Акция «Здоровье — это модно» (спорт, питание, режим дня)	10-11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
10.	Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	10-11	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
11.	Занятие «Стресс-менеджмент для старшеклассников»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Кибербезопасность				
12.	Практикум «Безопасность в соцсетях» (фишинг, мошенничество)	10-11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
13.	Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	10-11	Февраль	Советник по ВР
14.	Игра «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	10-11	Март	Педагог-организатор
Антитеррористическая безопасность				
15.	Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	10-11	Сентябрь, май	Зам. директора
16.	Тренинг «Безопасность в общественных местах»	10-11	Март	Учитель ОБЗР

Профилактика травли (буллинга) и конфликтов				
17.	Занятие «Конфликты: как решать без агрессии»	10-11	По запросу	Педагог-психолог
18.	Занятие «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Водная и железнодорожная безопасность				
19.	Лекция «Безопасность на воде и в походах»	10-11	Май	Учитель ОБЗР
20.	Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	10-11	Апрель	Инспектор ПДН
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»				
Взаимодействие с учреждениями культуры				
1.	Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	10-11	1 раз в четверть	Учителя истории, классные руководители
2.	Литературные проекты с библиотеками («Книжный клуб», «Литературные дебаты»)	10-11	Ежемесячно	Библиотекарь, учителя литературы
3.	Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	По афише	Педагог-организатор
Сотрудничество со спортивными организациями				
4.	Мастер-классы от профессиональных спортсменов	10-11	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
5.	Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	10-11	Сентябрь, май	Советник по воспитанию
6.	Акция «Спорт — норма жизни» (встречи с тренерами)	10-11	Апрель	Тренеры ДЮСШ
Работа с общественными организациями				
7.	Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
8.	Экологические акции («Крышечки доброты», «Круг жизни»)	10-11	По плану	Экоотряд
9.	Патриотические квесты с военно-историческими клубами	10-11	Февраль, май	Педагог-организатор
Взаимодействие с учреждениями допобразования				
10.	Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах	10-11	Сентябрь	Педагоги допобразования
11.	Совместные проекты с ОЦЭВ Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10-11	Декабрь, апрель	Учителя ИЗО
12.	Мастер-классы по робототехнике и программированию	10-11	Ноябрь, март	Учителя информатики
Партнерство с правоохранительными органами				
13.	Лекции «Права и ответственность подростков»	10-11	1 раз в четверть	Инспектор ПДН
14.	Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
15.	Занятие по кибербезопасности	10-11	По необходимости	Социальный педагог
Сетевое взаимодействие с другими школами				
16.	Научные конференции и олимпиады	10-11	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
17.	Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	Февраль	Учителя-предметники
18.	Совместные творческие фестивали	10-11	Май	Педагог-организатор
Взаимодействие с медицинскими учреждениями				
19.	Лекции «Здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	10-11	1 раз в четверть	Врачи, медсестра
Сотрудничество с предприятиями				
20.	Экскурсии на предприятия (компании, заводы, IT-компании)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
21.	Встречи с профессионалами (карьерные гости)	10-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
22.	Профориентационные занятия	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Работа с СМИ				
23.	Школьный блог и соцсети (освещение событий)	10-11	Еженедельно	Медиагруппа
24.	Участие в городских молодежных СМИ	10-11	По мероприятиям	Медиа-центр
2.2.11. Модуль «Профориентация»				
Диагностика и самоопределение				

1.	Проведение психологических консультаций для осознания своих профессиональных и личностных целей, планирования собственной профессиональной деятельности и принятия ответственности за выбор.	10-11	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог
2.	Профориентационное тестирование, профдиагностика (on-line тестирование) учащихся по выбору профиля обучения, будущей профессии (специальности), для построения профессионально-образовательной траектории, с целью выявления профессиональных намерений, способностей и уровня развития познавательных интересов.	10-11	По отдельному Графику	Педагог-психолог
3.	Консультирование обучающихся с целью оказания помощи в построении Индивидуального профориентационно-образовательного маршрута, с учетом профессиональных намерений учащихся. Формирование школьниками Индивидуального профориентационного маршрута. Ведение школьниками предпрофессионального «Портфолио» (Портфеля достижений).	10-11	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Практическое знакомство с профессиями				
4.	Стажировки на предприятиях (1-2 дня погружения в профессию)	10-11	По графику предприятий	Центр профориентации
5.	Обеспечение участия обучающихся в массовых профориентационных мероприятиях: «Ярмарка профессий»; «Дни открытых дверей»; «Ярмарка образовательных услуг»; "Выставка "Образовательная карта города", «Фестиваль профессий» и др., с целью знакомства с образовательными организациями г. Омска и региональным рынком труда.	10-11	По плану образовательных организаций	Классные руководители
Цифровая профориентация				
6	Онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Учитель информатики
7	VR-экскурсии на высокотехнологичные производства	10-11	2 раза в год	Заместитель директора
8.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Шоу профессий», которые реализуются Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», с учетом опыта цикла открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.	10-11	По отдельному Графику проведения мероприятий	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Конкурсная деятельность				
9	Защита индивидуальных образовательных маршрутов	10-11	Апрель	Методическое объединение
10	Олимпиада «Профессионалы будущего»	10-11	Декабрь	Учителя-предметники
11	Участие школьников в Федеральных, Региональных и районных проектах по профориентации	10-11	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, классные руководители

Работа с родителями				
12	Семинар «Рынок труда 2030» (перспективные профессии)	10-11	Октябрь, февраль	Центр профориентации
13	Проект «Семейное предприятие» (бизнес-кейсы от родителей)	10-11	Январь	Советник по воспитанию
2.2.12. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»				
Диагностика адаптации				
1.	Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный Старший вожатый, Советник по ВР, психолог
2.	Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Языковая поддержка				
3.	Интенсивный курс «Русский язык в школе» (грамматика, терминология)	10-11	3 раза в неделю	Учитель русского языка
4.	Проект «Языковой клуб» (неформальное общение на русском)	10-11	Еженедельно	Учитель-филолог
Культурная интеграция				
5.	Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	10-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Внеурочная деятельность				
6.	Фестиваль «Многоцветие культур» (национальные танцы, кухня)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
7.	Проект «История миграции» (исследование семейных историй)	10-11	Февраль	Учитель истории



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 009e50785c994c4fa0
 Владелец: Ежкова Ирина Борисовна
 Директор ГБОУ СОШ №188