

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 188
с углубленным изучением мировой художественной культуры
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Программа

«Лиловый шар»

городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей

«Роза ветров»

Санкт-Петербург

2024

Юридический адрес: 195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, д.17

Контактный телефон: 8(812) 417-25-27

Электронный адрес: oo-school-188@yandex.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря « Роза ветров » с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ № 188
Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Л. Г. Белоусова
Адрес организации	195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, д.17
Телефон организации	8(812) 417-25-27
Ф.И.О. руководителя организации	Ирина Борисовна Ежкова, директор ГБОУ СОШ № 188
Авторы Программы	Калимуллин Р.Н., Гришина Т.А.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ;2. Конвенция ООН о правах ребенка;3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";4. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";6. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 "Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан";7. Федеральный закон от 02 января 2000 г. №29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации";9. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);

	<p>10. Закон Санкт-Петербурга "Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" от 25.10.2006 № 530-86;</p> <p>11. Закон Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" от 22.11.2011 (с изменениями на 26 декабря 2014г.);</p> <p>12. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24 декабря 2019 года N 950 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2020 года по январь 2021 года»</p>
<p>Концепция Программы</p>	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); 2. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); 3. Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); 4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); 5. Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)
<p>Цель Программы</p>	<p>Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья,</p>

	гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
Задачи Программы	<p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; 2. вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; 3. обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <p>создать благоприятные условия для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; 2. формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; 3. воспитания культуры общения; 4. самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие:</p> <p>развивать и укреплять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связь школы и семьи; 2. художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; 3. творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; 4. коммуникативные навыки детского коллектива.
Механизм реализации Программы	<p>I этап: Подготовительный (февраль-май)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных, городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; 2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; 3. Проведение совещаний при директоре по подготовке помещений к летнему сезону;

4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации Программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
5. Оформление отрядных уголков, выбор названий, девиза, эмблемы, галстука для каждого отряда, подготовка творческой визитки отряда к торжественной линейке;
6. Формирование детских коллективов, формирование актива, выявление лидеров;
7. Создание и поддержание позитивного настроения в детском коллективе.

III этап: Основной (28 календарных дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия;
5. Работа с социальными партнерами и родителями воспитанников;
6. Проведение мероприятий силами воспитателей, вожатых совместно с

	<p>педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами школы.</p> <p>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, закрытие лагерной смены; 2. Вручение грамот и благодарностей; 3. Отчетный концерт. <p>V этап: Аналитический (конец июня - начало июля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы; 2. Анализ отзывов о работе лагеря администрации, родителей и участников смены; 3. Оформление материалов смены; 4. Создание отчетного фильма.
<p>Методическое обеспечение Программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие необходимой документации: Программа лагеря, план работы отрядов, план-сетка; 2. должностные инструкции всех участников процесса; 3. отслеживание результатов, своевременная коррекция и подведения итогов 4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые старты, беседы о здоровом образе жизни и питании, создание коллажей «Овощи и фрукты - здоровые продукты», беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, фитнес - все это способствует развитию двигательной способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, формирует правильную позицию в отношении своего здоровья и приобщают их к

здоровому образу жизни. Многообразие спортивных кружков позволит каждому ребенку найти занятие по душе, реализовать себя и укрепить свое здоровье.

2. Художественно-эстетическое:
представлено многообразием кружков, секций и мастер-классов, таких как: изостудия, хореография, хоровая студия, студия ДПИ и др. Все это в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Посещение мастер-классов по ИЗО, прикладному творчеству, хореографии, хоровому искусству даст детям возможность получить новые знания и навыки, которые можно использовать при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.), а также приводит к обогащению мировоззрения ребенка.
3. Духовно-нравственное направление:
воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре истории и традициям у детей школьного возраста реализуется через комплекс мероприятий патриотического характера: «День ГАИ в России», «День воинской славы России», «Всероссийский день семьи, любви и верности», др.
4. Профориентационное направление: мастер-классы по спортивным дисциплинам, народным промыслам, ярмарка профессий (силами вожатых, педагогов и воспитанников лагеря), экскурсии в клубы ПМЦ «Охта». Информационно - ознакомительные блоки «Введение в специальность»: показ слайдов о профессиях и специальностях в рамках кружков и секций лагеря; конкурсные программы в рамках плана мероприятий смены.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общего интеллектуального и общекультурного уровня, привитие социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Краткосрочная программа. I смена с 27.05.2024 по 25.06.2024 (30 дней)</p>
<p>Категория участников Программы</p>	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников Программы 6,5-17 лет.</p>
<p>Кадровое обеспечение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Заместитель начальника лагеря - 2 человека 3. Заведующий столовой 4. Работники столовой 5. Врач и медсестра 6. Ответственный за хозяйственную часть, пожарную безопасность 7. Воспитатели 8. Педагоги дополнительного образования 9. Преподаватели физической культуры 10. Ответственный за ПДД 11. Вожатые

<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядные комнаты; 2. Спальни; 3. Игровая комната; 4. Открытая спортивная и игровая площадки; 5. Спортивный зал; 6. Актный зал с мультимедийным оборудованием; 7. Столовая; 8. Медицинский кабинет.
<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Подростково-молодежный центр «Охта» • ДЮЦ «Красногвардеец» • Библиотечная система Красногвардейского района • ЦТЮТТ «Охта» • ДДЮТ «На Ленской»

Аннотация

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего развития. В этом году основной тематикой смены было выбрано «кругосветное путешествие», чтобы показать детям, культуру разных стран: их традиции, обычаи, национальные праздники и т.д.

Учитывая традиции и возможности ГБОУ средней школы №188 (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в нашей школе была разработана Программа детского летнего городского оздоровительного лагеря.

Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Одним из ключевых моментов

успешности данной программы является участие воспитанников в роли создателей, а не потребителей. Таким образом формируется положительное отношение к реализуемым мероприятиям, а также проходит процесс самореализации воспитанников.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с мастерами спорта, медицинскими работниками т.д. призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря «Роза ветров» лежит воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все - одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 150 человек и рассчитана на 30 дней (21 день смены).

Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей;
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развивать коммуникативные навыки детского коллектива.

Механизм реализации программы

«Игра имеет большое значение в жизни ребенка, практически то же, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»

А. С. Макаренко

Учитывая возрастные особенности детей и значимость системно-деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации Программы лежит игра, но важной особенностью является то, что это сюжетно-ролевая игра.

Ценность этого типа деятельности заключается в развитии таких качеств, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы Программа «заработала», нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в

предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (февраль-май)

1. Участие в районных, городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка Программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Роза ветров»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (28 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением объектов культуры;
5. Проведение мастер-классов на базе школы.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

V этап: Аналитический (начало июля)

1. Подведение итогов работы;
2. Анализ отзывов о работе лагеря «Роза ветров» администрации, родителей и участников смены;
3. Оформление материалов смены;
4. Создание отчетного фильма.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления, представленные на схеме:



1. Спортивно-оздоровительное направление:

В летнем оздоровительном лагере «Роза ветров» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Многообразие спортивных кружков, спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья с посещением бассейна, встречи с мастерами спорта, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

2. Художественно-эстетическое направление:

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание является важнейшей частью педагогической деятельности детского оздоровительного лагеря.

Данное направление представлено многообразием кружков, секций и мастер-классов, таких как: изостудия, хореография, хоровая студия. Все это в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей.

3. Духовно-нравственное направление:

Современный ребенок находится в огромном информационном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является главным в процессе развития и

воспитания. От качества духовно-нравственного воспитания ребёнка зависит качество всей его последующей жизни. Плоды этого воспитания определяют то, насколько он сможет реализоваться в профессиональной деятельности, творчестве, личной жизни.

Чтобы достичь в чём-то успеха, нужно ясно представлять себе цель. Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на культурно-исторических российских традициях.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

4. Профориентационное направление

Вопросы, возникающие у ребенка при выборе будущей профессии или при выборе хобби и увлечений появляются еще с раннего возраста. В школе и учреждениях дополнительного образования функционирует большое количество разнонаправленных кружков и секций, в которые многие учащиеся записываются за компанию с друзьями, по географическому принципу (ближе к дому или школе) или под влиянием современных трендов и стереотипов, навязываемых рекламой (блоггерство и фриланс в последнее десятилетие). Для того, чтобы упростить этот выбор или помочь найти наиболее интересное для ребенка направление деятельности, соответствующее его возрастным, физиологическим и психологическим особенностям, в лагере планируется провести цикл мероприятий совместно с партнерами Программы для ознакомления воспитанников лагеря с максимально возможным количеством современных профессий и видов деятельности, доступных для детей и молодежи.

Разнообразие мероприятий, представленных в лагере, имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к традиционным духовным ценностям России, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

- Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
- Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
- Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

**Режим дня и план работы
городского оздоровительного лагеря "Роза ветров"
с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ №188
1 смена (с 27.05.2024 г. по 25.06.2024 г.)**

Режим дня

08.30-08.45	Открытие лагеря
08.45-09.00	Зарядка.
09.00-09.15	Утренняя линейка.
09.15-09.30	Подготовка к завтраку.
09.30-10.00	Завтрак.
10.00-13.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки.
13.30-14.00	Обед.
14.00-15.00	Тихий час.
15.00-15.30	Полдник.
15.30-18.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, экскурсии, прогулки, проекты, концерты, игры.
18.00	Уход детей домой, анализ дня

План мероприятий

Дата	Тематика	Мероприятия	Ответственный
27.05.2024	(Открытие смены) «Лиловый шар..»	- Линейка открытия «Космический секрет» - Игры на знакомство - Знакомство детей с лагерем, его традициями и правилами. - Оформление космических кораблей (отрядных мест) - Подготовка к представлению экипажа - Фотографирование экипажей - Занятия в экипажах, занятия в мастерских	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
28.05.2024	«Три, два, один...Поехали!»	- Линейка «Три, два, один...поехали!».	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Вручение личного дневника путешественника - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - 16:00 Шоу «Представление отрядов-путешественников». - Огонёк «Давайте познакомимся» 	
29.05.2024	«Прежде, чем отправиться в полёт...»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «О правилах передвижения...». - Тренировочная эвакуация 10:30 - Игра «Безопасное колесо» (запуск игры на весь день по ПДД, листы с заданиями, ответить на вопросы можно отгадав ребусы или пообщавшись с работниками лагеря) - Игры на сплочение отряда - Занятия в экипажах, занятия в мастерских 16:00 – танцевальный час «Зажги звезду детства...» (подготовка танца к 31 мая на отрядных местах) Обзорная экскурсия по городу + РЖД 10:00-14:00 	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
30.06.2024	«Планета космического ориентирования!»	<ul style="list-style-type: none"> - 11:00 спортивное ориентирование «Ветер космических странствий» - Занятия в экипажах, занятия в мастерских 	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
31.05.2024	«Планета детства» <i>(1 июня – День защиты детей)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка «Да будет праздник!». Экскурсия в пожарную часть 10:30 11:10 - Занятия в экипажах, занятия в мастерских 	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели

		- 16:00 «Танцевальный калейдоскоп детства!» (представление танцев-флешмобов, выученных 29 мая) Приглашение на фестиваль «Семья» (01.06.2024 11:00)	
03.06.2024	«Планета первых»	- Линейка «Если вы есть – будьте первыми!» Игровая программа «Включайся в лето» (Панфилова 23) (1 отряд 1-3 кл) 10:00-11:00 - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Мероприятие от Движения Первых	
04.06.2024	«Планета любителей лета»	- Игровая программа «Включайся в лето» (Панфилова, 23) (1 отряд 1-3 кл) 15:00-16:00 - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Мастер-класс по самообороне (по полчаса на отряд)	
05. 06.2024	«Планета Эколят» <i>(Всемирный день окружающей среды 05.06)</i>	- Конкурс агитбригад «Мир в наших руках» (по теме «Экология») - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Фотоквест «Моя планета» - Конкурс рисунков на асфальте - Игра по станциям «Красная книга» - Занятия в Мастерских	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
06. 06.2024	«Планета Лукоморье. А. С. Пушкин у руля!» <i>(День рождения А.С. Пушкина 06.06)</i>	- Линейка «Сказки Пушкина» - Викторина «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрядные места) - Занятия в экипажах, занятия в мастерских -	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели

		16:00 игра по станциям ко «Дню рождения А.С. Пушкина»	
07. 06.2024	«Планета здоровой еды» (Всемирный день безопасности пищевых продуктов)	- Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Выставка рисунков «Полезно и Вкусно» - Мастер-класс от поваров кухни «Вкусный завтрак» - Станционная игра «Еда народов мира» - Экскурсия в пожарную часть 10:30 11:10	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
10. 06.2024	«Планета театра»	- занятия в отрядах, занятия в мастерских - Спартакиада ГОЛ Коммуны 30, к 2) 10:00-12:00 (?) - огонёк Экватор смены -16:00 Представление от театральной мастерской	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
11. 06.2024	Планета Земля «Моя Родина - Россия». День России (12.06)	- Линейка «Чудеса России» - Занятия в отрядах, занятия в мастерских - Конкурс рисунков на асфальте «Любимый уголок России» - Киновечер Мультфильмы из серии «Русские самоцветы» - Обзорная экскурсия по городу + Петропавловская крепость	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
13.06.2024	«Планета маленького путешествия»	- Соревнования по пожарной безопасности 10:30 - Занятия в отрядах, занятия в мастерских - Спортивная станция по безопасности дорожного движения «ВелоОхта» (Панфилова 23) 11:00-12:00 (2-3 кл) 15:00-16:00 (4-7 кл)	

14. 06.2024	«Звёздная планета» (Международный день блогера)	- Линейка «Снимите это немедленно!» - Начало съемок видеоролика об отряде - Занятия в отрядах, занятия в мастерских 16:00 Конкурс космического костюма «Дефиле»	
17. 06.2024	«Планета спорта»	- Линейка «К спортивным стартам!» - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Настольные игры - Спортивные соревнования «Все бегут, бегут, бегут!»	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
18. 06.2024	«Планета интуиции»	- Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Спортивный праздник Красногвардейского района ул. Коммуны 30, к 2 10:00-12:00 - Шоу «Интуиция» (дети отгадывают факты о вожатых, воспитателях, руководителей мастерских)	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
19. 06.2024	«Планета футбола» (Всемирный день детского футбола)	- Подготовка плакатов для болельщиков - Разучивание кричалок - Занятия в отрядах, занятия в мастерских - Турнир по футболу «Космический мяч»	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
20. 06.2024	«Планета дружбы»	- Занятия в экипажах, занятия в мастерских - Тематическая выставка работ, сделанных на мастерских (в кружках) - Репетиция/отбор на «Шоу талантов» - Экскурсия «Дорога жизни»	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
21.06.2024	«Планета памяти» День памяти и скорби (22 июня)	- 10:00 Линейка памяти - Открытые чтения стихов о войне - 10:30 5 отряд - 11:00 4 отряд	Зам.нач.лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - 11:30 3 отряд - 12:00 2 отряд - 12:30 1 отряд <p>- занятия в отрядах, занятия в мастерских</p>	
24. 06.2024	«Планета чувств и эмоций»	<ul style="list-style-type: none"> - выставка работ, сделанных на мастерских (в кружках) - Занятия в экипажах, занятия в мастерских - 16:00 – «Как будто Каннский фестиваль» (шоу талантов) 	Зам.нач.лагеря, педагогические организаторы, воспитатели
25. 06.2023	«Операция – нас здесь не было»	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка закрытия смены «Возвращение домой» - Занятия в отрядах, занятия в мастерских - уборка отрядных мест «Операция – Нас здесь не было». - Прощальный огонёк - Вечер кино 	Зам.нач.лагеря, педагогические организаторы, воспитатели

Механизм реализации Программы

Большая космическая экспедиция «Мы команда».

В далекой галактике много лет назад вокруг такого же солнца, как у нас, кружилась планета. Существа, которые жили на ней, отличались качествами, которые позволяли всем другим существам галактики использовать их донорами добра, милосердия и любви. Они дарили свою доброту безвозмездно, не требуя ничего взамен. Но постепенно поняли, что жители галактики начали пользоваться существами с удивительной планеты в корыстных целях. Отдавая все хорошее другим и делая их жизнь лучше, сами существа стали несчастными. И тогда они решили изменить свой образ жизни, мировоззрение и свои качества, отныне ими стали – жадность, корысть и пренебрежение. Некогда большая и цветущая планета стала сжиматься в размерах, без добра она остыла и уменьшилась в размерах до космического корабля, который сами существа стали отныне называть «Черным странником». Планета двигалась от одной планеты к другой уничтожая на ней все доброе. Сердце доброй планеты превратилось в сгусток отрицательной энергии, которую существа собрали в так называемый «лиловый шар» и стали

поклоняться ему. Постепенно все жители «Черного странника» вымерли, а корабль со своим кипящим злобой сердцем «Лиловым шаром» так и продолжил идти по курсу к одной далекой обитаемой галактике где в сердцах жителей еще живут хорошие качества.

Много веков спустя «Черный странник» добрался до своей цели. Войдя в просторы галактики он начал источать Зло, оно постепенно закрадывалось в сердца людей. И случилось бы ужасное, если бы его не заметила девочка, известная во всей галактике путешественница Алиса Селезнева.

Она путешествовала по просторам космоса со своим папой профессором Селезневым и капитаном Зеленым на одном из лучших космических кораблей - «Пегасе». Обследовав корабль, Алиса и ее команда нашли космический артефакт и забрали его себе. Археолог Громозека рассказал об источнике зла, таящемся в «Лиловом шаре», который способен погубить всю вселенную. На общем совете команда решила, что нейтрализовать лиловый шар может только истинное добро. А как известно, самая высокая концентрация добра и милосердия - среди детей Земли. Бортовой компьютер подсказал им что лучшую команду помощников они смогут найти в лагере «Роза Ветров» на планете Земля. Команда друзей устремила свой корабль именно по этому курсу.

Чтобы нейтрализовать шар нужно отправиться в космическое путешествие и собрать истинно-добрые качества с разных планет. Для этого каждый отряд в лагере станет экипажем межгалактического корабля. Чтобы путешествие от одной планеты до другой не занимало много времени, опытные помощники подскажут ребятам как на каждой планете выполнить разные задания и испытания. Если они добросовестно со всем справятся - они получают «Энергон». Он позволит запустить скоростной межпланетный туннель.

И только собранные вместе добрые качества способны нейтрализовать действие Лилового шара. В состав нейтрализатора входят такие качества как:

- Дружелюбие
- Любознательность
- Креативность
- Ответственность
- Целеустремленность
- Инициативность
- Благородство
- И другие

Чтобы начать путешествие нужно будет дать отрядам имена. Каждый отряд станет отдельным экипажем космического корабля. Чтобы отряды не заблудились в космосе у них будут спутники – воспитатели и штурманы – вожатые. Также у нас есть бортовой компьютер, в котором все смогут всегда найти нужную информацию. А доступ к бортовому компьютеру будет предоставлен капитанам, штурманам и спутникам. Более того, после представления экипажей ребята получают карты, по которым наши путешественники смогут ориентироваться, на всё про всё - 21 день! В течение смены каждый участник будет вести личный дневник, в котором будет записывать свои эмоции, впечатления и пожелания. Дневник будет использоваться также как инструмент самоанализа.

Кадровый потенциал:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря - 2 человека
3. Ответственные за работу с документацией
4. Заведующий столовой
5. Работники столовой
6. Врач и медсестра
7. Ответственный за хозяйственную часть, пожарную безопасность
8. Воспитатели
9. Педагоги дополнительного образования
10. Преподаватели физической культуры
11. Вожатые
12. Ответственный за ПДД

Материально-технические условия реализации программы:

1. Отрядные комнаты;
2. Спальни;
3. Игровая комната;
4. Открытая спортивная и игровая площадки;
5. Спортивный зал;
6. Актовый зал с мультимедийным оборудованием;
7. Столовая;
8. Медицинский кабинет.

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. ЦДЮТТ «Охта»
2. ПМК «Нева»
3. Библиотечная система Красногвардейского района
4. ДЮЦ «Красногвардеец»
5. ДДЮТ «На Ленской»

Ожидаемые результаты.

Лагерь - форма организации деятельности центра образования дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2011. – 160с.
3. . – 160с.
4. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.

6. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 157с.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2016. – 112с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2017. – 176с.
10. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2011. – 80с.
11. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2013. – 240с.
12. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 160с.